

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет приборостроения, информационных технологий и электроники**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПИТЭ

В. Д. Кревчик

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки: 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль подготовки): Электроэнергетические системы и сети

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Пенза, 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-исторических особенностях российской цивилизации и ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока Б1 дисциплин подготовки студентов по направлению **13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника**.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» базируется на знаниях студентами истории в объеме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика».

## 3. Результаты освоения дисциплины

### «История (история России, всеобщая история)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные исторические события, этапы эволюции государственности и её институтов, особенности социально-экономического развития, специфику процесса модернизации, тенденции внешней политики и изменения геополитической ситуации, содержание культурных традиций и исторического наследия. Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в мировом историческом процессе. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

		<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции народов России и мира, основы развития религиозных верований в различных регионах мира          Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям          Владеть: толерантным подходом к социальным и культурным различиям</p>
		<p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: роль культурных традиций и исторического наследия в жизни в современной цивилизации          Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия          Владеть: навыками организации работы в команде</p>

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
				Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Реферат, эссе и др.	Подготовка к экзамену									Другие виды самостоятельной работы
1.	Тема 1.История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	1,2	6	2	4			5				5	2		2		2			
2	Тема 2.Особенности становления государственности в России и мире	2	3,4	6	2	4			7				7	4		3		4			
3	Тема 3.Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	2	5,6	6	2	4			7				7	6		5		6			
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	7,8	6	2	4			7				7	8		7		8			
5	Тема 5.Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	2	9, 10, 11 12	12	4	8			7				7	9		11		11			

6	Тема 6. Россия и мир в XX веке	2	13, 14, 15, 16	12	4	8		7			7	13		15		16			
7	Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	2	17	6	1	2		7			7	16		17		17			
	<i>Реферат</i>							7		7									
	<i>Подготовка к экзамену</i>							36			36								
	Общая трудоемкость, в часах			54	17	34		3	90		7	36	47	Промежуточная аттестация					
														Форма		Семестр			
														Зачет					
														Зачет с оценкой					
														Экзамен		2			

#### 4.1. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)											
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.				
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)									Подготовка к экзамену			
1.	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1		1	1					1			10	*			*						

2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	1		1	1			1			10	*			*				
3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	1		1	1			1			20	*			*				
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1		1	1			1			20	*			*				
5	Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	1		2		2		2			20	*			*				
6	Тема 6. Россия и мир в XX веке	1		2		2		2			20	*			*				
7	Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	1		2		2		2			10	*			*				
	<i>Контрольная работа (проект)</i>								14										
	<i>Подготовка к экзамену</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах			10	4	6		134	10	14		110	Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет						
													Экзамен	I					

## 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

История России . неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.

. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Формирование сословной системы организации общества. Смута. Россия в мире в XVI-XVII веках. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Эволюция форм собственности на землю.

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.

Реформы Петра I. Век Екатерины. Особенности и основные этапы экономического развития России. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Тема 6. Россия и мир в XX веке.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.

Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие методы и технологии:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (написание научных работ и рефератов).

Интерактивные занятия:

- Анализ текста исторического источника;
- Сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей);
- Подготовка письменных рефератов (эссе);
- Подготовка устных выступлений.

5.2 . В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием в соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

5.3 «При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются /могут быть использованы дистанционные образовательные технологии».

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
--------	------	----------------------------	---------	--------------------------	------------------



<b>1</b>	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Предмет исторической науки, сущность исторического знания. 2.Методы изучения истории. 3.Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8	<b>6</b>
----------	---	----------------------------------	--	-----------------------	----------

2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1.История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2.Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй. 2.Предпосылки и особенности становления русской государственности. 3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические центры (Владими́ро-Суздальское княжество, Великий Новгород).	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8	8
3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды. 2.Объединение земель вокруг Москвы. 3.Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8	8
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг. 2. Основные этапы Смутного времени.. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8	8
5.	Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Российский абсолютизм, его особенности. 2.Социально-экономическое развитие России в XVIII в. 3.Освободительное движение. Декабристы. 4. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг. 5.Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг. 6. Россия в 1881-1894 гг. 7. Внешняя политика в XVIII-XIX вв.	п.7.а) 1,2,3, 5,6,7,8	8
6.	Тема 6. Россия и мир в XX веке.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Россия в начале XX в. Особенности российской модернизации. 2. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. 3. Советское государство в 1920-1930-е гг.: социально – экономическое и политическое развитие.	п.7. а) 1, 5,6,7,8	8

			<p>4. Сталинская модель модернизации.</p> <p>5. Великая Отечественная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие в 1945-1985 гг.</p> <p>7. Особенности общественно-политического развития в 1945-1985 гг.</p> <p>8. Внешняя политика. «Холодная война».</p> <p>9. Политика перестройки. Ускорение социально-экономического развития. Попытки реформ политической системы в период перестройки. Внешняя политика СССР в период перестройки.</p>		
7.	Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	Подготовка к аудиторным занятиям.	<p>1. Распад СССР. Россия в 1990-е</p> <p>2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999</p> <p>3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p> <p>4. Основные проблемы развития России в начале XXI в.</p>	п.7. а) 1, 5,6,7,8	<b>8</b>

### 6.1. План самостоятельной работы студентов (заочная форма обучения)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество
<b>1</b>	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Подготовка к экзамену	<p>1. Предмет исторической науки, сущность исторического знания.</p> <p>2. Методы изучения истории.</p> <p>3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8	<b>10</b>
<b>2</b>	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	Подготовка к экзамену	<p>1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>2. Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй.</p> <p>2. Предпосылки и особенно-</p>	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8,	<b>10</b>

			сти становления русской государственности. 3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические центры (Владими́ро-Суздальское княжество, Великий Новгород).		
<b>3</b>	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	Подготовка к экзамену	1. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды. 2. Объединение земель вокруг Москвы. 3. Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8	<b>20</b>
<b>4</b>	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Подготовка к экзамену	1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг. 2. Основные этапы Смутного времени.. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	п.7.а) 1,2,3, 4,6,7,8	<b>20</b>
<b>5.</b>	Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.	Подготовка к экзамену	1. Российский абсолютизм, его особенности. 2. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. 3. Освободительное движение. Декабристы. 4. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг. 5. Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг. 6. Россия в 1881-1894 гг. 7. Внешняя политика в XVIII-XIX вв.	п.7.а) 1,2,3, 5,6,7,8	<b>20</b>
<b>6.</b>	Тема 6. Россия и мир в XX веке.	Подготовка к экзамену	1. Россия в начале XX в. Особенности российской модернизации. 2. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. 3. Советское государство в 1920-1930-е гг.: социально – экономическое и политическое развитие. 4. Сталинская модель модернизации. 5. Великая Отечествен-	п.7. а) 1, 5,6,7,8	<b>20</b>

			<p>ная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие в 1945-1985 гг.</p> <p>7. Особенности общественно-политического развития в 1945-1985 гг.</p> <p>8. Внешняя политика. «Холодная война».</p> <p>9. Политика перестройки. Ускорение социально-экономического развития. Попытки реформ политической системы в период перестройки.</p> <p>Внешняя политика СССР в период перестройки.</p>		
7.	Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	Подготовка к экзамену	<p>1. Распад СССР. Россия в 1990-е</p> <p>2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999</p> <p>3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p> <p>4. Основные проблемы развития России в начале XXI в.</p>	п. 7. а) 1, 5, 6, 7, 8	<b>10</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару):

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.

1. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.

2. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

3. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.

4. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).

5. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

### **Методические указания для написания реферата.**

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное из-

ложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Структура реферата:

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
5. Приложение может включать иллюстрации, таблицы.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

1. Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### **Методические рекомендации для написания контрольной работы по курсу истории для студентов заочной формы обучения**

Контрольная работа выполняется студентами в межсессионный период. Она является важнейшей формой контроля за самостоятельной работой студента по изучению дисциплины. Выполняя контрольную работу, студент более глубоко изучает соответствующие темы; учится анализировать конкретные исторические ситуации, приобретает навыки научного мышления.

Написание контрольной работы требует соблюдения определенных требований к изучению материала и оформлению самой работы. В начале работы необходимо указать план, состоящий из введения, нескольких пунктов основной части и заключения. Во введении студент делает обзор литературы по теме, ставит цель и определяет задачи контрольной работы. После введения, составляющего 2-3 стр. следует основная часть работы, которая по объему занимает около 2/3 всей работы. Заключение работы состоит, в основном, из общих выводов по теме, сделанных на основе изучения всего материала. Оно должно занимать 3-4 страни-

цы.

Не будут зачтены работы заимствованные целиком из Интернета или взятые из электронных «коллекций рефератов».

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	№1-7	УК-5
2	Проверка тестов	№1-7	УК-5
3	Проверка рефератов	№1-7	УК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине История (история России, всеобщая история).

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотрите в ЭИОС:

[http://moodle.pnzgu.ru/pluginfile.php/1011907/mod\\_resource/content/1/%D0%A4%D0%9E%D0%A1%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20-%20%D0%AD%D0%A1%20%D0%B8%D0%A1.pdf](http://moodle.pnzgu.ru/pluginfile.php/1011907/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%9E%D0%A1%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20-%20%D0%AD%D0%A1%20%D0%B8%D0%A1.pdf)

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины История (история России, всеобщая история)**

#### **а) учебная литература:**

1. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 480 с. –

<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina>

2. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко [и др.] ; под ред. Н. И. Павленко. - 2-е изд., испр. . - М. : Высш. шк., 2000. - 560 с. : ил. - ISBN 5-06-003678-2. Всего 650 экз. –

[http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=10051](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=10051)

3. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев , В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06-005130-7 . Всего 381 экз.–

[http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=7352](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7352)

4. История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст]: учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.]; под ред. В. Ю. Карнишина - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с. Всего 318 экз.

<http://elib.pnzgu.ru/library/16201400>

5. История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – 174 с. Всего 150 экз.



<http://elibr.pnzgu.ru/library/17310600>

6. История Отечества [Текст]: метод. указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с. Всего 185 экз.

<http://elibr.pnzgu.ru/library/16413700>

7. Мунчаев Ш. М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3–

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

8. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. Пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. – М.:Прометей, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2 –

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558139>

#### **б) интернет-ресурсы**

1.Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова//

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

Мир истории. Российский электронный журнал//

<http://www.historia.ru>

2Электронный каталог Российской национальной библиотеки// <http://www.nlr.ru/poisk/>

3.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru/>

4.Российский исторический журнал «Родина».

<https://rodina.rg.ru/>

5.Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

<https://www.prlib.ru/>

6.Библиотека Гумер – гуманитарные науки

[www.gumer.info](http://www.gumer.info)

#### **в) программное обеспечение:**

ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018. договор на антивирус Касперского на 2017/2018 гг. № 030-17-223 от 22 ноября 2017.

ПО «Microsoft» (подписка Еореп); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322: договор 2008 г. бессрочный.

ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7. договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.); продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.).

#### **г) другое материально-техническое обеспечение:**

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа с мультимедийным оборудованием:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 3-208	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска; Мультимедийная система: проектор, экран, компьютер, доступ к сети интернет.	Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark / Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; Свободно распространяемое ПО: Open Office, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 8-216	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска; Мультимедийная система: проектор, экран, компьютер, доступ к сети интернет.	Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark / Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; Свободно распространяемое ПО: Open Office, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №144 от 28 февраля 2018 г.

Программу составил:

1. Д.и.н., профессор кафедры «История Отечества,  
государства и права» \_\_\_\_\_ Карнишин В.Ю.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «История Отечества, государства и права».

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой «История Отечества,  
государства и права» \_\_\_\_\_ Карнишин В.Ю.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой:

Электроэнергетика и  
электротехника

Ашанин В.Н.

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией ФПИТЭ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

Председатель методической  
комиссии ФПИТЭ

\_\_\_\_\_ Задера А.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дат подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2020-21	Переутвердить, протокол №1 от 1 сентября 2020 г <i>В. Каринин</i>	С изменением раздела 5			