

Аннотация программы дисциплины «Теория и методика начального языкового образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью освоения дисциплины «Теория и методика начального языкового образования» является подготовка к осуществлению профессионально-методической деятельности в области начального языкового и литературного образования с использованием современных образовательных технологий; соответствующих специфике данной области образования и возрастным и психофизическим особенностям младших школьников, в том числе и особым образовательным потребностям.

Задачи изучения:

- формирование достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности;
- развитие способности к выполнению научно-исследовательской деятельности в области начального языкового и литературного образования и речевого развития младших школьников;
- формирование умений осуществлять проектную деятельность в данных образовательных областях;
- расширение педагогического кругозора, развитие методического мышления;
- формирование у студентов профессиональных методических компетенций;
- обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Учебная дисциплина «Теория и методика начального языкового образования» является относится к вариативной части профессионального цикла (М.1.2.5.).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Теоретические основы обучения русскому языку в начальной школе», «Теоретические основы обучения литературному чтению в начальных классах», «Педагогика начальной школы», «Психология младшего школьника», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии», «Методология научных исследований».

Изучение данной дисциплины базируется на знании а) теории современного русского языка в области фонетики, орфоэпии, графики, морфемики и словообразования, состава слова, морфологии, синтаксиса, теории текста, умении выполнять различные виды разбора языковых единиц, знании норм русского языка, умении работать с лингвистической, в том числе справочно-лингвистической литературой; б) на знании детской литературы и литературы, предназначенной для детей, на знании основ литературоведения, умения выполнять разные виды литературоведческого анализа художественного текста, знании и умениях работы с детской книгой.

Для успешного овладения данной дисциплиной необходимы знания о возрастных и психофизических особенностях обучающихся в начальной школе, об организации процесса обучения, о современных требованиях к образовательному процессу, о возможностях информационных технологий образования, о методах научно-педагогического исследования и проектирования. Необходима готовность обучающихся организовать процесс обучения и воспитания в конкретной образовательной области с использованием технологий, отражающих специфику предмета и соответствующих возрастным и психофизическим возможностям обучающихся в начальной школе, в том числе их особым образовательным потребностям; готовность к выполнению научно-педагогического исследования и проектирования.

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной и преддипломной практик, а также для выполнения научно-исследовательской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные измерительные материалы, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики (ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного опыта (ПК-12);
- способность осознавать специфику начального образования, осуществлять разработку научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов дисциплин, преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (СК-2).

В ходе изучения дисциплины «Теория и методика начального языкового образования» студенты усваивают знания об основах проектирования программ и методик обучения в области языкового образования, контроля и оценивания качества начального языкового образования (обучения грамоте, систематического курса русского языка и литературного чтения), о проблемах языкового образования, о способах анализа, обобщения и распространения методического опыта в области языкового образования.

На основе приобретенных знаний у студентов **формируются умения** работы с учебно-методической литературой, умения проектировать образовательные программы, пользоваться информационными образовательными ресурсами; умения проектировать уроки и внеурочные занятия, задания для диагностики образовательных результатов, оценки педагогического опыта, исследовательские умения в области методики обучения русскому языку, вести методическую и просветительскую работу в области языкового образования.

Приобретаются **навыки владения** технологиями проектирования, реализации, оценивания результатов образования в области языкового образования.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.