

## Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

**Целью освоения** безопасности жизнедеятельности является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Стоматология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Задачами изучения** являются: понимать проблемы и риски, связанные с жизнедеятельностью человека; обладать знаниями о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; обладать знаниями о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока С1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).
- Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3).
- Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. (ПК-10)
- Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (ПК-16).

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты **усваивают знания**: о рациональных условиях деятельности человека для сохранения оптимального взаимодействия в системе «человек-машина-среда обитания»; о правовых, нормативно-технических и организационных основах БЖД; о поражающих факторах стихийных

бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и аварийно-химически опасных веществ, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов; об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных поражающих факторов; о методах прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций; о порядках и содержании работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, независимо от их организационно-правовой формы, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС в соответствии с получаемой специальностью.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:** создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействия; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и окружающей среды обитания от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Приобретаются навыки владения** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.