

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая реабилитация»**

по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

**Цель дисциплины «Физическая реабилитация»** являются формирование профессионально необходимых специалисту по физической реабилитации качеств в условиях педагогической деятельности; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение теоретических положений реабилитации как комплексной науки. Создание представления об интегрирующей роли реабилитации, о месте реабилитации в системе теории и методики адаптивного физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы. Освоение средств и методов физической реабилитации.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физическая культура», «Анатомия», «Физиология человека», «Анатомия болезни и инвалидности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения основ физической реабилитации, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве специалиста по физической реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. «Физическая реабилитация» как фундаментальная теоретическая и практическая дисциплина в системе высшего образования бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» является одной из основных дисциплин психолого- педагогического и медико-биологического цикла, готовит обучающихся к планирование и организацию реабилитационной работы в условиях лечебного, физкультурно-оздоровительного, реабилитационного учреждений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, готовит практической работе по физической реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 90 часов учебных занятий: 36 - лекции, 54 – практические занятия, 90 - самостоятельная работа. Отчетность- контрольная работа, бально -рейтинговая система, зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины.** Реабилитация, предмет, методы, задачи. Междисциплинарный характер реабилитации. Средства реабилитации. Здоровье, виды, показатели, диагностика, методы оценки. Методы оценки здоровья. Оценка функционального состояния здоровья. Медицинская реабилитация, задачи и методы, этапы. Медикаментозное направление реабилитации. Немедикаментозное направление реабилитации. Физическая реабилитация, задачи, средства и методы. Физическое развитие. Антропометрические показатели. Физические качества. Физическая культура, виды. Адаптивная физическая культура. Движение как основное средство реабилитации. Рекреация в системе оздоровительной физической культуры. Закаливание. Контроль за физической реабилитацией. Общая характеристика средств физической реабилитации и рекреации. Классификация средств физической реабилитации. Общая физиотерапия. Частная физиотерапия. Питание как средство структурного формирования здоровья и как средство реабилитации. Питание, диетология. Диетотерапия.

Физическая реабилитация при нозологических формах заболеваемости. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при бронхите, плеврите, пневмонии, эмфиземе легких. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, органов мочевого выделения. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ – при ожирении, при подагре, при сахарном диабете. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Характеристика остеохондроза. Комплексное использование средств физической реабилитации при профилактике и лечении остеохондроза. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Физическая реабилитация при неврозах. Особенности физической реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков при нозологических формах заболеваемости. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития – врожденном вывихе бедра, врожденной кривошее, врожденной косолапости, пупочной грыже. Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – при ревматизме, при миокарде, при функциональных нарушениях работы сердца. Физическая реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях, при инфекционных заболеваниях органов дыхания, при бронхиальной астме. Физическая реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы – при детском церебральном параличе, при миопатии. Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура. Адаптивная физическая реабилитация. Адаптивный спорт. Адаптивная двигательная реакция. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования. Дошкольные образовательные учреждения. Коррекционные общеобразовательные учреждения. Образовательные учреждения профессионального образования. Развитие центров реабилитации. Развитие центров физической реабилитации. Реабилитационные центры. Реабилитационные услуги. Реабилитационные программы. Центры реабилитации.

Учебный процесс по дисциплине «Физическая реабилитация» осуществляется в форме лекций, семинарских занятий с использованием интерактивной доски и самостоятельной работы студентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО разработаны по курсу «Физическая реабилитация» компьютерные программы и компьютерные тесты по отдельным блокам, модулям курса, а также по вопросам, определяющим особенности преподавания курса физической реабилитации по педагогическому направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные и практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные программы и компьютерные тесты по отдельным блокам, модулям курса. Освоение дисциплины

«Физическая реабилитация» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами – ноутбук, проектор, таблицы, тренажеры, компьютерные программы, презентации, видеофильмы. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, участие в работе научно-исследовательских кружков, подготовка литературного обзора и презентации по одной из тем кружка, участие в научно-практических конференциях. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рейтинго-балльная система, тематическое тестирование, графические изображения пройденного материала и тестирование по графическим изображениям.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Физическая реабилитация» осуществляется в форме выполнения самостоятельных заданий, устного или письменного опроса студентов, зачета.