

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия человека»

по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

1.Цель освоения дисциплины «Анатомия человека»: обеспечить глубокое теоретическое и практическое освоение уровней структурной организации человека, структурно-функциональных особенностей систем движения, систем обеспечения и регуляции и их взаимосвязи с теорией и методикой физического воспитания на разных этапах индивидуального развития. Формирование систематизированных знаний в области современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в федеральный компонент образовательной программы. Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения анатомии человека, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных естественных, гуманитарных и социальных дисциплин. Анатомия как фундаментальная теоретическая дисциплина в системе высшего образования бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» является одной из основных дисциплин медико-биологического цикла, готовит обучающихся к изучению медико-биологических дисциплин. Анатомия дает студентам понятие о строении организма человека, его индивидуальных особенностей и изменения в организме под действием внешних факторов. Настоящей программой предусмотрено изучение возрастных особенностей человека, вопросов влияния физических нагрузок на рост и развитие органов, систем, организма в целом, углубленное изучение теоретических вопросов адаптации, возрастной морфологии, общей и спортивной морфологии. Программа составлена с учетом требований к содержанию и уровню подготовки специалиста квалификации «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Особое внимание уделяется опорно-двигательному аппарату человека и тем изменениям, которые в нем происходят под влиянием систематических занятий физической культурой. Работа опорно-двигательного аппарата рассматривается с точки зрения законов биомеханики. Обобщающий раздел по данной теме посвящен анатомическому анализу положений и движений тела спортсмена. Особенность данной программы заключается в увеличении объема антропологической и здоровьесберегающей ценностной проблематики согласно педагогическому профилю ПГУ. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части естественнонаучного и профессионального цикла: «Физиология», «Теория и методика физической культуры», дисциплин вариативной части естественнонаучного и профессионального цикла: «Физиология физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж», «Гигиена физического воспитания и спорта», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины- 1 семестр.

3. Содержание дисциплины

Анатомия человека как наука, ее предмет, цели и задачи. Клеточный уровень организации человека. Основные типы тканей. Органы, системы, аппараты органов. Этапы индивидуального развития человека. Развитие органов человека. Понятие об онтогенезе и филогенезе. Возрастная морфология. Наследственность и среда, их влияние на развивающийся организм. Геном человека. Телосложение человека.

Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата. Учение о костной системе. Учение о мышечной системе. Функциональные группы мышц, производящие движения позвоночного столба. Функциональные группы мышц, участвующих в движении головы: вперед, назад, наклонах в стороны и поворотах. Мышцы, принимающие участие в механизме внешнего дыхания. Функциональные группы мышц, производящие движения пояса верхней конечности. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях бедра в тазобедренном суставе. Функциональные группы мышц, производящие движения голени в коленном суставе. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях стопы. Мышцы, участвующие в движениях пальцев стопы. Динамическая анатомия. Анатомическая характеристика положений и движений человека. Анатомическая характеристика положений и движений тела человека.

Структурно-функциональная организация нервной системы. Органы чувств. Сенсорные системы. Орган слуха и орган равновесия. Орган зрения. Орган обоняния. Орган вкуса. Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Структурно-функциональная организация кровеносной системы. Структурно-функциональная организация лимфатической системы. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Структурно-функциональная организация дыхательной системы. Структурно – функциональная организация половой и мочевыделительной системы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторные занятия, включающие, в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция визуализация;
- лекция проблемного характера;
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации при проведении лабораторных работ, помощь в написании рефератов, проверка выполнения конспектов) и индивидуальную работу студента (подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу над отдельными темами, подготовку и выполнение письменных контрольных работ, подготовку к зачету).

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции;
- работа над материалом учебника;
- работа с конспектом лабораторного занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- поиск информации в сети Интернет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рейтинго-балльная система, контрольные работы. По данной дисциплине (модулю) форма отчетности экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: бально - рейтинговой системы в первом семестре.

В рабочей программе дисциплины «Анатомия» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.