

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Реабилитация при психических заболеваниях и и расстройствах»

по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» является формирование систематизированных знаний в вопросах физической реабилитации при основных психических заболеваниях человека.

Задачи учебной дисциплины - усвоение студентами дисциплины, основных ее разделов и значения в становлении специалиста; изучение этиопатогенеза заболеваний; понимание клинико-физиологических механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений, массажа и физиотерапии при основных психических заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Методы физической реабилитации», «ЛФК и массаж».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения основ реабилитации при психических заболеваниях и расстройствах, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения умения и навыка в организации педагогической деятельности в качестве специалиста по физической реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии психического здоровья. «Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» - это теоретическая и практическая дисциплина в системе высшего образования бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» является одной из основных дисциплин психолого- педагогического и медико-биологического цикла, готовит обучающихся к планированию и организации реабилитационной работы в условиях лечебного, физкультурно-оздоровительного, реабилитационного учреждений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, готовит к практической работе по реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов учебных занятий: 18 - лекции, 18 – практические занятия, 36 - самостоятельная работа. Отчетность- контрольная работа, бально-рейтинговая система, зачет.

3. Содержание разделов дисциплины

«Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах»

1. Реабилитация при алкоголизме. Виды терапии при алкоголизме: дезинтоксикация, условно-рефлекторная, сенсibiliзирующая. Психотерапия. Принудительное лечение алкоголизма. Лечение алкогольных психозов. Купирование абстинентного синдрома в условиях соматического отделения (больницы). Реабилитация при алкоголизме

2. Реабилитация при токсикомании и наркомании. Лечение и профилактика наркоманий, прогноз наркомании в клинике внутренних болезней. Табакокурение как вид

токсикоманий. Заболеваемость соматическими заболеваниями при табакокурении. Криминальное поведение больных наркоманией, способы приобретения наркотиков, возможность краж и вымогательства наркотиков при госпитализации. Реабилитация при токсикомании и наркомании.

3. Реабилитация при олигофрении. Реабилитация при олигофрении.

4. Реабилитация при шизофрении. Социально-трудовая реабилитация и трудоустройство больных без определения группы инвалидности, инвалидов 3 и 2 групп. Реабилитация больных, имеющих дефекты психики. Психо-неврологические интернаты. Самообслуживание. Отношение к труду и включенность в труд. Степень сложности выполняемых операций.

5. Реабилитация при эпилепсии. Значение пропаганды среди населения. Психогигиенические мероприятия. Социальные проблемы. Профессиональная реабилитация. Устранение опасности травматизма в трудовой деятельности и в быту. Профилактика стрессовых ситуаций.

6. Реабилитация при пресенильных (предстарческих, инволюционных) психозах. Реабилитация при пресенильных (предстарческих, инволюционных) психозах. Ориентация на труд. Социально-психическая реабилитация.

7. Реабилитация при маниакально-депрессивный психозе. Симптомы. Классификация. Методы лечения. Реабилитация при маниакально-депрессивный психозе

8. Реабилитация при психических расстройствах в детском возрасте. Детский аутизм. Детское гиперкинетическое расстройство. Тики. Особенности проявления основных психических заболеваний у детей.

9. Реабилитация при неврозах: неврастении (основной невроз), неврозе навязчивых состояний, истерии. Неврозы. Общие критерии диагностики. Классификация. Симптомы. Реабилитация при неврозах

Учебный процесс по дисциплине «Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» осуществляется в форме лекций, семинарских занятий с использованием интерактивной доски и самостоятельной работы студентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны по курсу «Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» «компьютерные программы и компьютерные тесты по отдельным блокам, модулям курса, а также по вопросам, определяющим особенности преподавания курса физическая реабилитация по педагогическому направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторные занятия, включающие, в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция визуализация;
- лекция проблемного характера;
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации при проведении лабораторных работ, помощь в написании рефератов, проверка выполнения конспектов) и индивидуальную работу студента (подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу над отдельными темами, подготовку и выполнение письменных контрольных работ, подготовку к зачету).

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции;
- работа над материалом учебника;
- работа с конспектом лабораторного занятия;

- выполнение тестовых заданий;
- поиск информации в сети Интернет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рейтинго-бальная система, контрольные работы. По данной дисциплине (модулю) форма отчетности экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: бально - рейтинговой системы в первом семестре.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

