

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

Цель дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

являются формирование профессионально необходимых специалисту по физической реабилитации качеств в условиях педагогической деятельности; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение теоретических положений реабилитации как комплексной науки. Создание представления об интегрирующей роли реабилитации, о месте реабилитации в системе теории и методики адаптивного физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы. Освоение средств и методов физической реабилитации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к вариативной части дисциплин. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физическая культура», «Анатомия», «Физиология человека», «Анатомия болезни и инвалидности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения основ физической реабилитации, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве специалиста по физической реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» как фундаментальная теоретическая и практическая дисциплина в системе высшего образования бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» является одной из основных дисциплин психолого- педагогического и медико-биологического цикла, готовит обучающихся к планирование и организацию реабилитационной работы в условиях лечебного, физкультурно-оздоровительного, реабилитационного учреждений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, готовит практической работе по физической реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа учебных занятий. Отчетность- контрольная работа, бально -рейтинговая система, зачет, экзамен.

Содержание дисциплины. Здоровье нации как социальная проблема.

Социология здоровья и болезни. Структура системы социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Законодательство РФ в области организации реабилитации. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов. Закон «О социальной защите инвалидов». Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ. Медико-социальная экспертиза. Принципы и правовые основы медико-социальной экспертизы больных и инвалидов. Определение группы инвалидности. Роль бюро МСЭ в реабилитации инвалидов. Сущность и содержание реабилитации. Организация реабилитационного процесса. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Основные понятия физической реабилитации, ее составляющие и основные направления. Основные природные физиотерапевтические

факторы и механизмы их положительного воздействия. Другие методы медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов.

Реконструктивная хирургия и протезирование. Технологии социальной реабилитации. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Психосоциальные методы реабилитации. Социальная реабилитация инвалидов по слуху и зрению. Социальная реабилитация инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушением двигательных функций. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторные занятия, включающие, в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция визуализация;
- лекция проблемного характера;
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации при проведении лабораторных работ, помощь в написании рефератов, проверка выполнения конспектов) и индивидуальную работу студента (подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу над отдельными темами, подготовку и выполнение письменных контрольных работ, подготовку к зачету).

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции;
- работа над материалом учебника;
- работа с конспектом лабораторного занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- поиск информации в сети Интернет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рейтинго-бальная система, контрольные работы. По данной дисциплине (модулю) форма отчетности экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: бально - рейтинговой системы в первом семестре.

В рабочей программе дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

