

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма»

по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

Цель дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» являются формирование профессионально необходимых специалисту по физической реабилитации качеств в условиях педагогической деятельности; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение теоретических положений реабилитации как комплексной науки. Создание представления об интегрирующей роли реабилитации, о месте реабилитации в системе теории и методики адаптивного физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы. Освоение средств и методов физической реабилитации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физическая культура», «Анатомия», «Физиология человека», «Анатомия болезни и инвалидности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения основ физической реабилитации, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве специалиста по физической реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» «как фундаментальная теоретическая и практическая дисциплина в системе высшего образования бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» является одной из основных дисциплин психолого- педагогического и медико-биологического цикла, готовит обучающихся к планирование и организацию реабилитационной работы в условиях лечебного, физкультурно-оздоровительного, реабилитационного учреждений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, готовит практической работе по физической реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 90 часов учебных занятий: 36 - лекции, 54 – практические занятия, 90 - самостоятельная работа. Отчетность- контрольная работа, бально -рейтинговая система, зачет, экзамен.

Содержание дисциплины. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого пояса и верхней конечности. Физическая реабилитация при переломах костей таза и нижней конечности. Физическая реабилитация при переломах позвонков. Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Осанка, определение, типы нарушений осанки. Гигиенические основы профилактики дефектов осанки. Задачи ЛФК при различных клинических формах. Специальные упражнения. Механизмы действия физических упражнений при сколиотической болезни. Специальные упражнения.

Плоскостопие, определение, виды плоскостопия. Профилактика. Задачи ЛФК. Специальные упражнения, массаж.

Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи в различные периоды ЛФК. Виды упражнений в различные периоды ЛФК. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга. Инсульт, определение, причины, симптомы. Виды упражнений в различные периоды ЛФК. Обучение ходьбе. Ушиб головного мозга, симптомы. Виды упражнений в различные периоды ЛФК. Поражения спинного мозга, причины, симптомы. Комплексное лечение. Задачи в различные периоды ЛФК. Виды упражнений в различные периоды ЛФК.

Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Основные методики ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Основные задачи ЛФК при атеросклерозе. Формы ЛФК. Дозирование упражнений. Задачи ЛФК в различные периоды болезни. Виды упражнений в различные периоды ЛФК, дозировка нагрузки по пульсу и АД/ Задачи ЛФК. Периоды ЛФК и виды упражнений в различные периоды заболевания. Дозировка нагрузки по пульсу и АД. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: стенокардия, гипертоническая болезнь. Методика ЛФК в зависимости от стадии заболевания и уровня повышения АД. Дозировка нагрузки по пульсу и АД.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания: хронический бронхит, бронхиальная астма. Основные методики ЛФК при хроническом бронхите. Задачи ЛФК, виды упражнений в различные периоды заболевания. Специальные упражнения. Основные методики ЛФК при бронхиальной астме. Задачи ЛФК, виды упражнений в различные периоды заболевания. Специальные упражнения.

Физическая реабилитация при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные методики ЛФК при артритах. Задачи ЛФК, виды упражнений в различные периоды заболевания. Специальные упражнения при артритах. Особенности методики ЛФК при шейном, грудном, поясничном остеохондрозе.

Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторные занятия, включающие, в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция визуализация;
- лекция проблемного характера;
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации при проведении лабораторных работ, помощь в написании рефератов, проверка выполнения конспектов) и индивидуальную работу студента (подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу над отдельными темами, подготовку и выполнение письменных контрольных работ, подготовку к зачету).

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции;
- работа над материалом учебника;
- работа с конспектом лабораторного занятия;

- выполнение тестовых заданий;
- поиск информации в сети Интернет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рейтинго-бальная система, контрольные работы. По данной дисциплине (модулю) форма отчетности экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: бально - рейтинговой системы в первом семестре.

В рабочей программе дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма » обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.