

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б.1.1.12 «Практический курс первого иностранного языка»**

**по направлению подготовки**  
**по профилю подготовки**

**45.03.02 Лингвистика**  
**Перевод и переводоведение**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» является совершенствование всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов. Формирование коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к общенаучному циклу, входит в его базовую часть. Освоение содержания дисциплины направлено на формирование способности решать профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, с использованием полученных знаний и умений, профессионального и жизненного опыта.

Данный курс способствует совершенствованию языковых навыков и умений в различных видах речевой деятельности в соответствии с общей направленностью обучения. Обучение в рамках данной дисциплины направлено на формирование у студентов коммуникативной, социокультурной компетенции и расширение их общего кругозора.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при прохождении данной дисциплины являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Домашнее чтение / Анализ художественного текста», «Язык делового общения», «Практикум по устному переводу первого иностранного языка», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «История литературы стран изучаемого языка».

**3. Содержание дисциплины**

В рамках данной дисциплины предусмотрена работа с художественными, публицистическими, научно-популярными и новостными печатными текстами (просмотровое, поисковое и аналитическое виды чтения, поиск ответов на поставленные вопросы к тексту, составление глоссариев, анализ, обобщение, систематизация материала); работа с научно-популярной литературой, справочниками, словарями и ресурсами сети Интернет; выполнение лексико-грамматических упражнений; выполнение групповых заданий, разработка проектов.