

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории»

1. Цели освоения дисциплины

- выявление специфики и особенностей исторического развития различных цивилизаций;
- формирование знаний по всеобщей истории с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность различных явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний по актуальным проблемам всеобщей истории, раскрывающим основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы всеобщей истории» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплинам по выбору.

При освоении дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории» студенты получают комплексное представление о тех исторических процессах и явлениях в странах Запада, которые сформировали окружающий Россию мир и оказали соответствующее влияние на отечественную историю. В этой же связи прослеживаются цивилизационные различия в развитии зарубежных стран и России. При освоении дисциплины «Актуальные проблемы всеобщей истории» студенты используют знания, умения и навыки, приобретённые в ходе освоения дисциплин «История России с древнейших времён до начала XX века», «Новая история стран Запада».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Новейшая история стран Запада», «Историография всеобщей истории», а также для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Актуальные проблемы истории Второй мировой войны. Советская историография Второй мировой войны. Нарастание военной угрозы в Европе и Азии в 1935-1937 гг. Крах системы коллективной безопасности. Формирование российской историографии Второй мировой войны. Политический кризис в Европе 1938-1939 гг. Германская историография Второй мировой войны. Расширение масштабов войны 1939-1941 гг. Английская историография Второй мировой войны. Проблемы ведения войны и

послевоенного урегулирования в деятельности антигитлеровской коалиции. Американская историография. Второй мировой войны.

Раздел II. «Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн». Франция в годы Консульства и Империи. Французская армия в эпоху наполеоновских войн. Россия в 1801-1815 гг. Русская армия в эпоху наполеоновских войн. Россия и Европа в 1799 – 1812 гг. Формирование антифранцузских коалиций. Австрийская империя, Испания и Германия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Российская провинция в эпоху наполеоновских войн. Пензенская губерния в «эпоху Отечественной войны 1812 года».