

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика физической культуры»

по направлению подготовки 49.03.02. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

1. Цели освоения дисциплины

Цель, преследуемая в преподавании дисциплины «Теория и методика физической культуры» высшего образования - обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания и формирование умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагогов по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части ООП Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.03.2015 года (номер государственной регистрации №203) специальности 49.03.02. — «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях по следующим предметам: «Педагогика и психология», «Анатомия человека», «Физиология человека», спортивно-педагогические дисциплины.

В то же время, «Теория и методика физической культуры» выступает как фундаментальная система знаний для таких дисциплин, как: «Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», дисциплины специализаций, а также для педагогических практик по специальности и специализации.

3. Содержание дисциплины

Теория и методика физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина. Цель, задачи и общие принципы функционирования физической культуры в обществе. Техника исполнения физических упражнений: понятие техники. Средства формирования физической культуры личности и их характеристика. Физические упражнения как основное и специфическое средство физического воспитания. Принципы обучения в физическом воспитании. Методы обучения в физическом воспитании. Нагрузка и адаптация к нагрузке. Дозирование нагрузок. Обучение как процесс формирования двигательного умения и навыка. Физические (двигательные) качества и их воспитание. Планирование в физическом воспитании и его понятие. Виды планирования. Требования к планированию в физическом воспитании. Формы организации занятий физической культурой. Сущность, значение и методика планирования по предмету «Физическая культура». Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Документы планирования и методика их разработки. Формы организации занятий физической культурой со школьниками. Внеклассная работа по физическому воспитанию. Внешкольная работа по физическому

воспитанию. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическая культура в период трудовой деятельности.