

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Общая экология»**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Биология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая экология» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области теоретической, факториальной, популяционной экологии, биоценологии и экосистемной экологии; формирование понимания места человека в биосфере и последствий его воздействий на окружающую среду; формирование научного подхода к охране природы и контролю за ее состоянием; формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, определяющей поведение человека по отношению к окружающему миру и к самому себе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по дисциплинам «Биология» и «География». Кроме того, для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Зоология», «Ботаника», «Экология животных», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры поведения в личностном и профессиональном аспекте, для развития экологического мышления в обществе и экологизации науки в целом.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы экологии.

Тема 2. Аутэкология как раздел экологической науки.

Тема 3. Популяционная экология.

Тема 4. Синэкология. Биоценоз и биогеоценоз.

Тема 5. Учение о биосфере.

Тема 6. Современный глобальный экологический кризис.

Тема 7. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 чаов. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, проверочная работа, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 8 семестре.