

Аннотация программы модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Целями освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия (детская челюстно-лицевая хирургия)» являются: овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

Задачами изучения **«Челюстно-лицевой хирургии (детской челюстно-лицевой хирургии)»** являются: - обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей; обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах; - формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Учебная дисциплина **«Челюстно-лицевая хирургия (детская челюстно-лицевая хирургия)»** относится к базовой части блока С1. Дисциплины.

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, гистология, физиология, топографическая анатомия.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при переходе к изучению основ клинической и частной стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

В ходе изучения **учебного модуля «Детская челюстно-лицевая хирургия»** студенты **усваивают** этиологию, патогенез, клиническую картину, методы и принципы диагностики, лечения хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей, принципы дифференцированной диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей

На основе приобретенных знаний происходит **формирование** врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста, пользоваться хирургическими инструментами; находить на рентгеновских снимках основные детали строения костей черепа; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать

топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

Приобретаются навыки владения медико-анатомическим понятийным аппаратом, основами работы с научно-технической информацией медицинской тематики; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовые работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом