

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

направление подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

профиль подготовки: Физическая реабилитация

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Конфликтология» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых им в их профессиональной деятельности. Цель осуществляется посредством усвоения студентами знаний и создания у них представлений о социальной природе, и социальных механизмах конфликтов, их структуре, причинах и закономерностях развития и разрешения. Осуществляется развитие у обучающихся навыков рационального поведения в конфликтных ситуациях и умения принимать решения в ситуациях внутриличностного, межличностного, внутригруппового, межгруппового и других видах конфликтов; овладение обучающимися умениями и навыками предотвращения и разрешения конфликтов в группах и коллективах. Цель реализуется через решение ряда взаимосвязанных **задач:**

- Научить студентов распознавать объективную и субъективную природу конфликтов, анализировать социальные характеристики и мотивы участников конфликта.
- Ознакомить студентов с теоретическими, социально-психологическими и онтологическими основами толерантности.
- Развить у студентов способность анализировать конфликты, выявлять их социальную природу, определять их причины и формы, возможные механизмы разрешения.
- Составить и проанализировать вместе со студентами типологию конфликтов, типичных для профессиональной деятельности специалиста по физической реабилитации.
- Помочь студентам в овладении искусством управления конфликтами.
- Обеспечить освоение студентами приемов и методов предупреждения и разрешения конфликтов в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Конфликтология является дисциплиной базовой части Блока 1. Изучение роли и места конфликтов в жизни общества, выявление их социальной природы позволит студентам рационально вести себя в условиях различных конфликтных ситуаций, принимать решения в ситуации конфликта, разрабатывать рекомендации по их разрешению.

Изучению конфликтологии должно предшествовать изучение дисциплин базовой части – психологии и педагогики, культурологии, философии, права, так как эти дисциплины находятся в логической и содержательно-методической связи с данной

дисциплиной и позволят им понять всеобщие, общесоциальные и конкретно-психологические закономерности возникновения и развития конфликтов.

Кроме того, для изучения конфликтологии в социальной работе необходимо знание дисциплины «Социология». Социология развивает у студентов умения и навыки выявления социальной природы общественных явлений, понимания их как структуры отношения между социальными группами, закономерностей формирования социальных групп и социального поведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конфликтология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: общекультурные этические и социальные нормы; многовариантность культурного процесса и связанное с этим многообразие культур
		Уметь: проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям
		Владеть: навыками установления межличностных взаимоотношений на основе принципов толерантности и взаимоуважения, с учетом возможных этнокультурных и конфессиональных различий членов коллектива и с соблюдением этических и социальных норм
ОК-12	готовность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: научные трактовки, значение процесса рефлексии для развития личности
		Уметь: выстраивать стратегию и находить тактические решения для преодоления недостатков и использования индивидуальных преимуществ

		Владеть: навыками рефлексии, техникой развития своих достоинств
ОК-14	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: методы и формы научного познания (философские, общенаучные, специальные); иерархию интересов.
		Уметь: отделять личные и частные социальные проблемы и процессы от общих.
		Владеть: методологией анализа социальной реальности.
ОПК-4	знания о морфофункциональных, социально-психологических особенностях лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	Знать: особенности социального контекста хронических заболеваний
		Уметь: выявлять конфликтогенные ситуации, связанные с болезненным состоянием индивида
		Владеть: приемами регулирования конфликтных ситуаций в ближайшем окружении индивида, имеющем проблемы со здоровьем
ПК-4	умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий	Знать: основные выводы и положения психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики, коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Уметь: групповые и индивидуальные занятия с лицами с отклонениями здоровья
		Владеть: навыками и приемами различных видов адаптивной физической культуры
ПК-5	знание основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, табакакурения, алкоголизма).	Знать: социологию девиантного поведения
		Уметь: выявлять факторы девиантного поведения и осуществлять превентивную и реабилитационную работу с лицами подверженными девиантному поведению

	компьютерной, экранной и игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям	Владеть: навыками предотвращения негативного социального поведения (наркомании, табакакурения, алкоголизма, компьютерной, экранной и игровой зависимостей), способами и приемами воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям
ПК-6	умение проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: практико-ориентированные модели профилактической работы с негативными социальными явлениями
		Уметь: проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Владеть: навыками и методами профилактики негативных социальных явлений в обществе

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, продолжительность изучения – один семестр, **3-й, осенний семестр** второго курса. Промежуточная аттестация – зачет в третьем семестре.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, семинары-конференции, семинары-дискуссии. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: рефераты, творческие задания, эссе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный и тестовый контроль.

7. Разработчики

1. Очкина А, В., зав. кафедрой МНСТиТ, кандидат филос.наук, доцент.

--	--	--	--	--	--