

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История социальной психологии»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
магистерская программа «Социальная психология личности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История социальной психологии» являются:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях исторического развития социальной психологии
- обеспечение понимания содержательной логики применения исторических понятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «История социальной психологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: общая психология, психология личности, психология развития, социальная психология.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная психология личности», «Психология массового сознания» а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История социальной психологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные мыслительные операции, их особенности;
		Уметь: создавать благоприятные условия для развития абстрактного мышления
		Владеть: навыками эффективного применения способностей мышления.
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и	Знать: основные достижения современных психологических исследований
		Уметь: обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
		Владеть: способами постановки проблем, целей, задач исследования

	практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	
ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать: особенности оформления и предоставления результатов научного исследования
		Уметь: обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов психологического исследования
		Владеть: навыками оформления научных публикаций и формулировки докладов с результатами своего психологического исследования

4. Структура и содержание дисциплины «История социальной психологии»

4.1. Структура дисциплины «История социальной психологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

Продолжительной изучения дисциплины – 2 семестра

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

6. Контроль успеваемости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, коллоквиум, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.