

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психологическое здоровье детей и подростков»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
по профилю подготовки «Психология образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологическое здоровье детей и подростков» являются:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях развития психики детей;
- изучение сложной структуры развития личности ребенка;
- изучение возможностей превентивных мер, направленных на преодоление различных заболеваний у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психологическое здоровье детей и подростков» относится к вариативной части (дисциплинам по выбору студентов).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая и экспериментальная психология», «Дефектология», «Психология развития», «Психология дошкольного возраста».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе», «Психология влияния в образовательной среде», а также для последующего прохождения учебной и педагогической практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологическое здоровье детей и подростков».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	Способность учитывать общие, специфические, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Знать: особенности деятельности и поведения человека в зависимости от возрастного этапа
		Уметь: учитывать общие, специфические особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
		Владеть: методами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

ОПК-6	Способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	Знать: роли и место в образовательной системе всех субъектов образовательной среды
		Уметь: анализировать и диагностировать особенности взаимодействия участников образовательного процесса
		Владеть: навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды
ПК-26	Способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	Знать: основные вопросы сферы возрастной и детской психологии, необходимые для усвоения педагогическими работниками
		Уметь: отбирать, анализировать и доступно преподносить информацию по вопросам психического развития детей работникам непедагогических специальностей
		Владеть: навыками продуктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-27	способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Знать: способы эффективного взаимодействия с работниками образовательных организаций.
		Уметь: грамотно построить коллективную работу всех специалистов образовательного учреждения по вопросам развития детей
		Владеть: навыками комплексного взаимодействия и коммуникации со всеми участниками образовательного процесса с целью просвещения в вопросах детского развития
СК-2	готовность к разработке и проведению мероприятий по профилактике дезадаптации детей разного возраста к новым социокультурным и образовательным условиям, а также мероприятий, способствующих успешной их адаптации	Знать: методы профилактики дезадаптации и способы оптимизации адаптационных процессов у детей
		Уметь: подбирать комплекс методов и техник, способствующих адаптации к новым условиям, в соответствии с возрастными и личностными особенностями детей
		Владеть: навыками разработки и проведения мероприятий по профилактике дезадаптации детей разного возраста к новым социокультурным и образовательным условиям, а также мероприятий, способствующих успешной их адаптации

4. Структура и содержание дисциплины «Психологическое здоровье детей и подростков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр .

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (35%) форм проведения занятий и др. В интерактивной форме проводятся темы: лекция – пресс-конференция (1.2; 2.4), лекция беседа (2.2), лекция вдвоем с преподавателем по психокоррекции (3.3), лекция-визуализация (4.1).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, чтение соответствующей литературы.

6. Контроль успеваемости.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, коллоквиум, контрольная работа в 7 семестре, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре.