

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Инновационные технологии в процессе реализации человекоцентрированного**  
**подхода»**  
**по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**  
**магистерская программа «Социальная психология личности»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Инновационные технологии в процессе реализации человекоцентрированного подхода» являются овладение обучающимися компетенциями активной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития личности в образовании, определения критериев эффективности развития личности в образовательном процессе, а также ознакомление обучающихся с современными инновационными технологиями в процессе реализации человекоцентрированного подхода в образовании, выступающими движущей силой модернизации российской школы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Инновационные технологии в процессе реализации человекоцентрированного подхода» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Актуальные проблемы теории практики современной психологии» (М.1.1.10) и «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» (М1.1.8).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики и научно-исследовательской работы, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в процессе реализации человекоцентрированного подхода»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с	Знать: основы информационных технологий, методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности
		Уметь: самостоятельно модифицировать, адаптировать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности в определенной области психологии новые методы и методики научно-исследовательской деятельности
		Владеть: навыками самостоятельной

	использованием современных информационных технологий	модификации и адаптации с помощью инновационных технологий новых знаний и умений в практической деятельности; навыками использования человекоцентрированного подхода в научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии
ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать: основы оформления научных исследований в различных формах
		Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) в специализированных изданиях
		Владеть: готовностью обеспечить психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований
ПК-7	Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: сущность психологических моделей, технологий и приемов в различных областях психологии
		Уметь: разрабатывать психологические модели, технологии с использованием инноваций; использовать инновационные технологии для решения новых поставленных задач в профессиональной практике
		Владеть: навыками разработки и использования инновационных психологических технологий в решении поставленных задач в профессиональной области

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Инновационные технологии в процессе реализации человекоцентрированного подхода»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр

##### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как практическое занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- Практическое занятие проблемного характера (Тема 1.1., Тема 1.2.);
- семинарские занятия с применением игровых форм обучения, дискуссий (Тема 3.2., Тема 3.3., Тема 3.4.);
- семинар - круглый стол (Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 3.1.);
- тренинговые занятия (Тема 3.2., Тема 3.3).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении программы) и индивидуальную

работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом;
- выполнение и защита проекта (с компьютерной презентацией);
- творческая работа;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, коллоквиум, контрольная работа, реферат, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре.