

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Биогеография»**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Биология

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биогеография» являются: формирование знаний о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве.

В том числе:

- дать знания об основных закономерностях распределения живых организмов на земле;
- дать понятия о биосфере, изучить основные пределы распространения живых организмов, их состав, продуктивность и биомассу;
- изучить экологические основы биогеографии, оценить экологические факторы и их взаимодействие;
- показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши;
- изучить основы хорологии (учения об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменение состава живых организмов;
- рассмотреть флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических областей;
- изучить состав, структуру и охарактеризовать особенности фаунистических и флористических элементов представленных на территории России;
- изучить географию культурных растений и домашних животных;
- дать характеристику основных типов биомов суши;
- рассмотреть современное районирование, оценить биоразнообразие организмов распространенных на суше и в Мировом океане;
- изучить современные вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.2).

Для освоения дисциплины «Биогеография» обучающиеся используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Зоология», «Фауна Пензенской области», «Флора Пензенской области».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования профессионального учителя биологии.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Географические свойства биоты

Тема 3. Экография земной поверхности

Тема 4. Ареалогия: основные понятия

Тема 5. Ареалогия: формирование и динамика ареала

Тема 6. Расселение и динамика ареалов

Тема 7. География культурных растений и домашних животных

- Тема 8. География флор и фаун (флористика/фаунистика)
Тема 9. Фауна и флора, их компоненты и структура. Биота
Тема 10. География экосистем
Тема 11. Биогеография островов
Тема 12. Биогеография океана и континентальных водоемов

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и лабораторные занятия.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверочная работа, тест, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре.