

АННОТАЦИЯ рабочей программы НИР

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
по профилям подготовки «Физика. Технология»**

1. Общие сведения о научно-исследовательской работе (НИР)

НИР является одним из типов производственной практики и является обязательной.

2. Цель НИР

Целью НИР является формирование и закрепление практических умений и навыков бакалавров в поисковой, научно-исследовательской деятельности. НИР является необходимым этапом в подготовке студентов для написания выпускной квалификационной работы.

3. Продолжительность НИР

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом продолжительность НИР составляет 2 недели (в 10-м семестре).

Базой проведения практики могут являться:

- выпускающая кафедра,
- образовательные организации разного типа.

4. Задачи НИР

Задачами НИР являются:

- совершенствование профессиональных компетенций полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- поиск и последующее создание образовательного продукта, востребованного в современном образовательном процессе по физике и (или) технологии;
- организация и проведение педагогического эксперимента по внедрению результатов исследования.

5. Перечень планируемых результатов НИР, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения НИР у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций (в зависимости от конкретной тематики НИР студента) в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению и профилям подготовки:

в области проектной деятельности:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

В результате прохождения НИР обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – содержание учебно-методической и научно-исследовательской деятельности педагога; – электронные учебные ресурсы; – требования к оформлению презентаций и содержанию выступления на научно-практических конференциях.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать, систематизировать, преобразовывать, сохранять методический опыт работы с использованием современных средств работы с информацией; – осуществлять качественный и количественный анализ полученных результатов с точки зрения исследуемой проблемы; – осуществлять наблюдение и описывать содержание и структуру эксперимента в контексте исследуемой проблемы; – качественно, с использованием специальных программ визуализировать полученные результаты.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями проведения научно-исследовательской работы и организации учебно-воспитательного процесса; – коммуникативными навыками с целью организации экспериментальной работы и при представлении результатов работы.

6. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР является обязательным составным элементом образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями «Физика. Технология» (уровень высшего образования – бакалавриат). Входит в структуру учебного плана, блок Б2.2.2 Производственные практики.

7. Структура и содержание НИР

п/п	Разделы НИР	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Обсуждение организационных и содержательных вопросов руководителем.	Составление индивидуального плана НИР.
2.	Практико-экспериментальный этап	Мероприятия по сбору практического материала, наблюдения, измерения, проведение уроков, внеурочных мероприятий, тестирования, анкетирования и т. п..	Проверка содержания собранных студентами материалов.

	Обработка и анализ результатов исследования	Мероприятия по обработке и систематизации полученного фактического материала, наблюдения, измерения и т. п.	Подготовка отчётных материалов о результатах НИР с целью их представления на научно-практической
	Заключительный этап	Подготовка материалов к отчёту.	Отчёт о прохождении НИР.
	Форма контроля	зачёт	

8. Форма отчётности по НИР

Отчёт о прохождении НИР.

Презентационные материалы.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

К основным образовательным технологиям, реализуемым на практике, относятся: совместная деятельность, обучение в сотрудничестве, исследовательские, проектные технологии, технологии активного обучения, развития критического мышления, мультимедийные технологии.

Основной технологией является самостоятельная **работа**. Самостоятельная работа предполагает управление студентами со стороны руководителя (руководителем НИР чаще всего является руководитель ВКР студента). Консультирование и тьюторство со стороны руководителя мотивирует студентов на самостоятельную познавательную деятельность, формирование компетенций уровней «знать», «уметь», «владеть», использование всего арсенала современных источников информации (учебники, учебные пособия, ресурсы интернета, собственный опыт).

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов на НИР

Организация и учебно-методическое руководство НИР студентов осуществляются выпускающими кафедрами факультета. Ответственность за организацию НИР на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами и руководителей.

Особенность НИР заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание её определяется, главным образом, в соответствии с задачами будущей ВКР студента.