

**Аннотация программы дисциплины  
«Математическое образование младших школьников:  
современные концепции и технологии»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Целями освоения** дисциплины «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии» являются:

- знакомство магистрантов с современными концепциями и технологиями методики обучения математике в начальной школе;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности.

**Задачами изучения** дисциплины «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии» являются:

- способствовать пониманию будущим учителем особенностей современной стратегии и тактики в обучении младших школьников, актуальных проблем методической науки и практики, видению конкретных путей совершенствования своей профессиональной деятельности.

- создание условий для овладения магистрантами современными технологиями организации творческой деятельности учащихся начальных классов;

- развитие и совершенствование профессиональных умений будущих учителей начальных классов по применению форм, методов и средств обучения математике в начальной школе;

- создание условий для становления у учителя исследовательских умений, необходимых ему для непрерывного творческого роста.

Учебная дисциплина «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии» относится к вариативной части блока дисциплин М.1.2.6

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части «Педагогика начальной школы», «Психология младшего школьника», «Теоретические основы обучения математике в начальной школе».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, проведения научно-исследовательской работы, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК – 1)

- Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК – 8)

- Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК – 10)

- Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК -11)

- Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК – 12)

- Способность применять знания теоретических основ и технологий начального математического образования, готовность использовать методы развития образного и

логического мышления детей, воспитание у младших школьников интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни (СК – 3).

В ходе изучения дисциплины «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии» магистранты **усвоят знания:** о современных методиках и технологиях организации и реализации образовательного процесса; структуре и содержании образовательных программ и индивидуальных маршрутов, принципах их разработки, условиях перехода ученика на индивидуальную программу; принципах проектирования содержания дисциплин, технологий и методик в области математического образования; современном опыте и технологии его систематизации и распространения в области методики обучения математике; наиболее эффективных современных образовательных технологиях организации начального общего образования

На основе приобретенных знаний **формируются умения** осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; выстраивать и реализовывать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты; проектировать содержание дисциплин, технологий и методик в области математического образования; определять ситуации, требующие разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в области методики обучения математике; уметь их применять и производить их экспертную оценку; выявлять продуктивный методический опыт, обобщать и систематизировать его в области методики обучения математике; формировать у младших школьников универсальные и предметные учебные действия; конструировать коллективные и индивидуальные занятия с младшими школьниками, нацеленные на развитие мышления, познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

**Приобретаются навыки владения** способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами анализа и критической оценки различных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, методами педагогического проектирования: выбора программы, определения задач, содержания, методов работы с учащимися, средств оценки их достижений; методами проектирования содержания, дисциплин, технологий и методик в области математического образования; базовыми навыками проектирования, реализации и экспертизы методических моделей, методик, технологий и приемов изучения математики; технологией выявления, обобщения, систематизации и описания методического опыта в области методики обучения математике; современными методиками и педагогическими технологиями организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательных учреждений различных видов

**Виды учебной работы:** практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.