

«Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир» является: подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по преподаванию предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Задачами изучения курса является: формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности; расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления; формирование у студентов профессиональных методических компетенций; обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

В структуре ОПОП магистратуры дисциплина «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной (педагогической) практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса из использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области(ПК-12);
- Способен применять знания теоретических основ и технологий естественнонаучного образования в обучении в начальной школе (СК-4).

В ходе изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир» студенты усваивают:знания современных проблемах естественнонаучного образования; особенностях планирования образовательных программ; видах мониторинга образовательной деятельности; отечественный и зарубежный методический опыт профессиональной области; основных методиках и технологиях начального обучения в курсе «Окружающий мир».

На основе приобретенных знаний формируются умения: применять технологии для организации исследовательской деятельности обучающихся;составлять образовательные маршруты для обучающихся; применять современные методики естественнонаучного образования; реализовывать предлагаемые методические модели; систематизировать и распространять знания о наиболее продуктивных технологиях обучения;использовать современные технологии обучения курсу «Окружающий мир».

Приобретаются навыки: использования технологий проектной и исследовательской деятельности; способов педагогического проектирования; современными и инновационными методиками обучения; методиками совершенствования методических моделей с учетом вида образовательного учреждения; способами отбора наиболее значимого педагогического опыта;современными технологиями обучения детей в курсе «Окружающий мир» в начальной школе.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, рефераты, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

