

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) М 1.2.4**  
**«Теоретические основы обучения математике в начальной школе»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование**  
**по профилю подготовки начальное образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Теоретические основы обучения математике в начальной школе**» являются формирование систематизированных теоретических основ математики с учётом содержательной специфики преподавания её в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «**Теоретические основы обучения математике в начальной школе**» относится к базовой (вариативной) части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математика», на знании программы бакалавриата по предмету «Математика» и «Математика и информатика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии» и дисциплины вариативной части дисциплин по выбору студента: «Практикум решения задач в начальной школе / Практикум решения геометрических задач в начальной школе».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы обучения математике в начальной школе».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции   | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)  |
|------------------|--|---|
| 1                | 2  | 3   |
| <b>ОК-1</b>      | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. | <b>Знать:</b> теоретические основы начального курса математики, законы логики и правила построения правильных рассуждений.<br><b>Уметь:</b> формировать предметные умения и навыки младших школьников; строить рассуждения, организовывать поиск и обработку информации, распознавать зависимость между величинами.<br><b>Владеть:</b> приемами решения нестандартных задач; методами развития образного и логического мышления младших школьников. |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>ПК-3</b> | Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать способностью руководить исследовательской работой обучающихся | <p><b>Знать:</b> основы теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять проектный метод в обучении младших школьников математике, осуществлять математическую обработку информации, проводить теоретическое и экспериментальное исследование.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками включения младших школьников в исследовательскую, проектную и инновационную деятельность.</p> |
|-------------|--|--|

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **144** часа, из них **36** часов аудиторных занятий (**12** часов лекционных и **24** часа практических). Продолжительность изучения дисциплины **один** семестр (второй).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: *лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм организации учебного процесса, использования компьютерных технологий.*

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: *проектный метод, самостоятельная работа с учебниками, самостоятельная постановка и решение практических и учебно-практических задач.*

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: *контрольная работа, тестирование, итоговые тематические проверки.*

Аттестация проводится в форме **экзамена** во втором семестре.