

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Научно-исследовательская работа» для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Начальное образование»

Общая трудоёмкость дисциплины 30 зачетных единиц, 1080 часов.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является развитие общенаучной и специальной компетенции студентов в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность и будущих интересов студента магистранта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
- Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)
- Способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)
- Готов к разработке и реализации методик, технологии и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)
- Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)
- Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)
- Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7)
- Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8)

- Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно- измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)
- Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)
- Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)
- Готовность к систематизации, обобщению, и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной деятельности (ПК-12)
- Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)
- Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)
- Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы(ПК-15)
- Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)

НИР отнесена к циклу «Практики и научно-исследовательская работа»
Для реализации НИР необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в рамках бакалавриата.

НИР базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе вузовского изучения курсов магистратуры: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология научных исследований», «Педагогика начальной школы», «Психология младшего школьника», «Теория и методика начального языкового образования», « Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии», «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир».

Виды учебной работы: самостоятельная работа студентов, научно-исследовательская практика в образовательных учреждениях, консультации, подготовка курсовых работ, подготовка магистерской диссертации, экспериментальная работа.

Промежуточная аттестация-3 зачета, курсовая работа (2-3 семестр), магистерская диссертация (4 семестр)