

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения иностранного языка аспирантами/соискателями всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из аутентичных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, и вести беседу по специальности;
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала;
- уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- осуществлять письменную коммуникацию (делать записи, выписки, конспекты, тезисы докладов).

**Задачи дисциплины:**

*закрепить:*

- аспектную лингвистическую базу (фонетическую, грамматическую, лексическую) для адекватного владения языком;

*совершенствовать:*

- умения воспринимать и понимать монологический научный текст (беседу, выступление, доклад), диалогический, полилогический дискурс по научной тематике;
- умения адекватно переводить научный текст со словарем и без словаря с соблюдением норм родного языка;
- умения письменно подготовить тезисы, резюме, аннотации, доклады, лекции, вести деловую переписку;
- умения участвовать в обсуждении тем и текстов по специальности;

*сформировать:*

- основы публичной речи (сообщений, докладов);

*подготовить:*

- к чтению оригинальной литературы по специальности; к чтению с целью создания вторичного научного текста (реферата, аннотации) на ИЯ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части общенаучного цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых аспирантами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла бакалавриата и магистратуры. Содержание курса предполагает применение аспирантами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые

коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности аспирантов участвовать в исследовательской деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки аспирантов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общенаучного цикла, а также является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла.

### **3. Содержание дисциплины**

Элементы иноязычной и родной культуры (в том числе сфера образования и педагогическая деятельность) являются основой тематического содержания дисциплины. Фонетический материал, необходимый для коррекции правильного произношения. Грамматический материал с охватом всех базовых и продвинутого порядка грамматических структур и явлений, необходимый для формирования лингвистической компетенции. Лексический материал, необходимый для актуализации коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях общения, включая профессиональное и научное. Виды речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод). Практика устной и письменной речи, в том числе особо 1) практика лингвистического анализа профессионального и научного текста и 2) практика изучения иностранного языка в научно направленных ситуациях.

### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проектная деятельность, моделирование деловых ситуаций, комбинированное чтение, проектное чтение, интернет-технологии, технология разноуровневого обучения и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие формы: самостоятельная домашняя работа; внеаудиторное чтение; самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; индивидуальная и групповая творческая работа (перевод, аннотирование, реферирование); выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы; письменный перевод информации научного характера с иностранного языка на русский.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.