

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социальная психология»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
**по профилю подготовки «Психология образования»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях социального развития;
- изучение возможностей социальной адаптации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.1.17 «Социальная психология» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Философия», «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Этнопсихология», «Специальная психология», «Психология развивающего обучения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная психология».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: строение психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе; структурные и динамические характеристики малой группы;</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: методами исследований в области педагогики и психологии; современными технологиями педагогической деятельности</p>
ОПК-3	Готовность использовать методы диагностики	Знать: закономерности образовательного процесса,

	развития, общения, деятельности детей разных возрастов	<p>развивающие функции обучения и воспитания;</p> <p>Уметь: применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников; принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>
ОПК-6	Способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	<p>Знать: строение психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе; структурные и динамические характеристики малой группы;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</p> <p>Владеть: методами исследований в области педагогики и психологии; современными технологиями педагогической деятельности</p>
ПК-31	Способность использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности	<p>Знать: строение психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе; структурные и динамические характеристики малой группы;</p> <p>Уметь: использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами исследований в области педагогики и психологии; современными технологиями педагогической деятельности</p>
ПК-32	Способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального саопределения обучающихся	<p>Знать: технологии проведения консультаций;</p> <p>Уметь: проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для</p>

		активизации профессионального саопределения обучающихся
		Владеть: методами проведения тренингов.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Социальная психология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (40%) форм проведения занятий и др. В интерактивном формате проводятся темы: 1.2, 4.2 – лекция с использованием компьютерных (и медиа) технологий; 2.1, 2.3, 3.4 – проблемная лекция. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, коллоквиум, контрольная работа в 3 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.