

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Психологические технологии**  
**тренинговой работы»**

по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»  
магистерская программа «Социальная психология личности»

**1. Цель освоения дисциплины «Психологические технологии тренинговой работы»**

Целью освоения дисциплины «Психологические технологии тренинговой работы» является знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп. Проблема социально-психологического тренинга в содержании курса рассматривается с двух позиций: как метод групповой психологической работы, направленный на повышение коммуникативной компетентности, и как метод групповой психологической работы, способствующий личностному росту и развитию индивида.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Психологические технологии тренинговой работы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим дисциплинам: «Социальная психология личности», «Научные школы и теории в современной психологии», «Психология социального познания», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Психология межгрупповых отношений», «Психология межличностных отношений», «Инновационные технологии в процессе реализации человекоцентрированного подхода», а также для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Данная дисциплина изучается в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

**3. Содержание дисциплины «Психологические технологии тренинговой работы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Понятие об активном социально-психологическом обучении. Основные принципы активного социально-психологического обучения. Дискуссия как метод группового взаимодействия и ее использование в процессе обучения. Современные виды групповых дискуссий и техники их организации. Игра как психолого-психологическое явление. Ролевые игры: сущность, классификация, методика подготовки и проведения. Сущность тренинговых методов. Классификация социально-психологических тренингов, их цели и организационные особенности. Сущность и организационные особенности социально-психологического тренинга межличностного общения. Ролевые игры и психотехнические упражнения социально-психологического тренинга партнерского общения.