

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ППиСН

А.Б. Тугаров

15 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.2.8.2 Психология малых групп

Направление подготовки – 37.04.01 Психология

Магистерская программа – «Социальная психология личности»

Квалификация (степень) выпускника - *Магистр*

Форма обучения – очная

Пенза – 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология малых групп» является:

- изучение и систематизация знаний о закономерностях социального развития малых групп;
- изучение динамических процессов в малых группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Психология малых групп» (М1.2.8.2) относится к вариативной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «Методологические проблемы психологии» (М1.1.2), «Социальная психология личности» (М1.1.4), «Научные школы и теории в современной психологии» (М1.1.6).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Психологические технологии тренинговой работы» (М1.1.5), а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология малых групп»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий личности
		Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
		Владеть: навыками распознавания базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Знать: методологические основы создания диагностических методик
		Уметь: проводить психологическую экспертизу эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
		Владеть: навыками создания диагностических методик для

		психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	Знать: специфику управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур
		Уметь: анализировать и решать управленческие задачи с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур
СК-2	способность к самостоятельному проведению групповой и индивидуальной супервизии	Знать: методы групповой и индивидуальной супервизии
		Уметь: самостоятельно проводить групповую и индивидуальную супервизии
		Владеть: навыками проведения групповой и индивидуальной супервизии

4. Структура и содержание дисциплины «Психология малых групп»

4.1. Структура дисциплины «Психология малых групп»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «Психология малых групп»	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Реферат
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка реферата			
1.	Раздел 1. Общие проблемы в малой группы в социальной психологии	3	1-5	10	6	4		12	10	2			
1.1.	Тема 1.1. Исторические аспекты проблемы малой группы. Определение малой группы и ее границы в социальной психологии.	3	1-2	4	2	2		4	2	2		2	2
1.2.	Тема 1.2. Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.	3	3-5	6	4	2		8	8		4	4	
2.	Раздел 2. Динамические процессы в малой группе	3	6-14	18	8	10		32	20	12			
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика	3	6-8	4	2	2		12	4	8	6	8	6,8

	динамических процессов в малой группе.												
2.2.	Тема 2.2. Образование малой группы. Феномен группового давления. Групповая сплоченность.	3	9-10	4	2	2		8	8		10		
2.3.	Тема 2.3. Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства. Стили лидерства.	3	11-12	6	2	4		8	4	4		12	12
2.4.	Тема 2.4. Процесс принятия групповых решений. Эффективность групповой деятельности. Методики исследования социально-психологического климата в малых группах.	3	13-14	4	2	2		4	4			14	
	Общая трудоемкость, в часах	72		28	14	14		44	30	14	Промежуточная аттестация		
											Форма	Семестр	
											Зачет	3 семестр	

4.2. Содержание дисциплины «Психология малых групп»

Раздел 1. Общие проблемы малой группы в социальной психологии

Тема 1.1. Исторические аспекты проблемы малой группы. Определение малой группы и ее границы в социальной психологии. Основные этапы развития проблемы малой группы в отечественной и зарубежной социальной психологии. Определение признаков и границ малой группы в социальной психологии.

Тема 1.2. Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии. Основные классификации малых групп: 1. деление малых групп на «первичные» и «вторичные», 2. деление их на «формальные» и «неформальные», 3. Деление на «группы членства» и «референтные группы», предложенные Ч. Кули, Э. Мэйо, Г. Хайменом. Основные направления исследования малых групп, сложившиеся в русле различных исследовательских подходов: 1. социометрическое, 2. социологическое, 3. школа «групповой динамики».

Раздел 2. Динамические процессы в малой группе

Тема 2.1. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Изучение процессов, которые происходят в группе (процесс образования, процесс развития, становление как коллектив).

Тема 2.2. Образование малой группы. Феномен группового давления. Групповая сплоченность. Становление малой группы под воздействием феномена группового давления на индивида, формирования групповой сплоченности, конформизма.

Тема 2.3. Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства. Стили лидерства. Уточнение понятий лидер и руководитель, характеристики механизма лидерства и руководителя. Три основные теоретические подходы в понимании происхождения лидерства: «Теория черт», «ситуационная теория лидерства», «система теории лидерства». Три основных стиля лидерства (авторитарный, демократический, попустительский).

Тема 2.4. Процесс принятия групповых решений. Эффективность групповой деятельности. Методики исследования социально-психологического климата в малых группах. Роль дискуссии в принятии групповых решений, виды дискуссий. Показатели эффективности малой группы (производительность труда, удовлетворенность членов группы трудом, эмоциональная удовлетворенность).

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

1) технология обучения в сотрудничестве (работа в парах, малых группах, коллективная мыследеятельность);

2) технология развития критического мышления реализуется в процессе проведения лекций разных типов (проблемная лекция, визуализация, лекция-диалог);

3) контекстные технологии (проведение имитационных игр на практических занятиях);

5) компьютерные (и медиа) технологии.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием образовательных технологий, составляют около 30% от общего количества аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с

использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа проводится в виде подготовки рефератов и тем докладов по основным темам дисциплины.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
1-2	Раздел 1 1.1.	<i>Подготовка к аудиторному занятию: коллоквиуму Подготовка реферата</i>	Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты. Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение малой группы и ее границы в социальной психологии; 2. Основные этапы развития проблемы малой группы в отечественной и зарубежной социальной психологии; 3. Определение признаков и границ малой группы в социальной психологии; 4. Классификация малых групп. Подготовить реферат на одну из предложенных тем. (4 часа)	а) 1, 2, 3, 4	2 2
3-5	1.2.	<i>Подготовка к аудиторному занятию: собеседованию, коллоквиуму</i>	Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты. Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая структура группы; 2. «Первичные» и «вторичные» малые группы; 3. «Группы членства» и «референтные группы»; 4. Общая характеристика динамических процессов в малой группе; 5. Теории происхождения лидерства. Стили лидерства; 	а) 1, 2, 3, 4	8

			<p>6. Методики исследования социально-психологического климата в малых группах.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен группового давления; 2. Групповая сплоченность. <p>(8 часов)</p>		
6-8	Раздел 2 2.1.	<p><i>Подготовка к аудиторному занятию: коллоквиуму, собеседованию.</i></p> <p><i>Подготовка реферата</i></p>	<p>Самостоятельно изучить и проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные понятия.</p> <p>Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая характеристика взаимоотношений в малой группе; 2. Психологические особенности группового мнения; 3. Нормы, ценности как социально-психологическая основа отношений в группе; 4. Психологические особенности групповых настроений. <p>Подготовить реферат на одну из предложенных тем.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как малая социальная группа; 2. Трудовой коллектив (организация) как малая социальная группа; 3. Школьный (классный) коллектив как малая социальная группа. <p>(12 часов)</p>	а) 1, 2, 3, 4	4 8
9-10	2.2.	<p><i>Подготовка к аудиторному занятию: собеседованию.</i></p>	<p>Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение малой группы в жизнедеятельности человека и его социальном развитии; 2. Эксперименты по исследованию конформизма. <p>(8 часов)</p>	а) 1, 2, 3, 4	8

11-12	2.3.	<i>Подготовка к аудиторному занятию: коллоквиуму. Подготовка реферата</i>	<p>Проанализировать научно-методическую литературу по теме «Лидерство и руководство в малых группах», выделить основные компоненты.</p> <p>Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Механизмы функционирования группы (групповые эффекты); 6. Социальная фасилитация и социальная ингибция, феномен группового давления; 7. Понятие роли и ролевого поведения личности в группе. <p>Подготовить реферат на одну из предложенных тем.</p> <p>(8 часов)</p>	а) 1, 2, 3, 4	4
13-14	2.4.	<i>Подготовка к аудиторному занятию: коллоквиуму.</i>	<p>Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты.</p> <p>Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социометрическая структура группы и ее исследование; 2. Методы изучения малой группы и групповых процессов; 3. Психологическая характеристика и роль традиций в группе. <p>(4 часа)</p>	а) 1, 2, 3, 4 б) 1	4
Итого 44 часа					

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к семинару. Семинар (от лат. *seminarium* – «рассадник», переносное – «школа») - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Реферат (нем. *Referat*, от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат

воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Контрольная работа — это промежуточный этап контроля за обучаемыми с целью выявления уровня знаний. Как правило, проводится в письменной форме. В контрольной работе обычно содержатся вопросы из теоретической части той или иной дисциплины. Контрольная работа охватывает пройденный на протяжении нескольких предшествующих занятий материал (по конкретной теме или разделу).

Раздел 1.

1) Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты.

Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:

1. Определение малой группы и ее границы в социальной психологии;
2. Основные этапы развития проблемы малой группы в отечественной и зарубежной социальной психологии;
3. Определение признаков и границ малой группы в социальной психологии;
4. Классификация малых групп.

Подготовить реферат на одну из предложенных тем.

(4 часа)

2) Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты.

Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:

1. Психологическая структура группы;
2. «Первичные» и «вторичные» малые группы;
3. «Группы членства» и «референтные группы»;
4. Общая характеристика динамических процессов в малой группе;
5. Теории происхождения лидерства. Стили лидерства;
6. Методики исследования социально-психологического климата в малых группах.

Подготовить ответы на вопросы собеседования:

1. Феномен группового давления;
2. Групповая сплоченность.

(8 часов)

Раздел 2.

1) Самостоятельно изучить и проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные понятия.

Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:

1. Психологическая характеристика взаимоотношений в малой группе;
2. Психологические особенности группового мнения;
3. Нормы, ценности как социально-психологическая основа отношений в группе;
4. Психологические особенности групповых настроений.

Подготовить реферат на одну из предложенных тем.

Подготовить ответы на вопросы собеседования:

1. Семья как малая социальная группа;
2. Трудовой коллектив (организация) как малая социальная группа;
3. Школьный (классный) коллектив как малая социальная группа.

(12 часов)

2) Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты.

Подготовить ответы на вопросы собеседования:

1. Значение малой группы в жизнедеятельности человека и его социальном развитии;
2. Эксперименты по исследованию конформизма.

(8 часов)

3) Проанализировать научно-методическую литературу по теме «Лидерство и руководство в малых группах», выделить основные компоненты.

Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:

1. Механизмы функционирования группы (групповые эффекты);
2. Социальная фасилитация и социальная ингибция, феномен группового давления;
3. Понятие роли и ролевого поведения личности в группе;

Подготовить реферат на одну из предложенных тем.

(8 часов)

4) Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, выделить основные компоненты.

Подготовить к обсуждению в рамках коллоквиума следующие вопросы:

1. Социометрическая структура группы и ее исследование;
2. Методы изучения малой группы и групповых процессов;
3. Психологическая характеристика и роль традиций в группе.

(4 часа)

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний магистрантов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	1.2, 2.1, 2.2,	ПК-3, ПК-8, ПК-10, СК-2
2	Коллоквиум	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4	ПК-3, ПК-8, ПК-10, СК-2
3	Реферат	1.1.,2.1, 2.3	ПК-3, ПК-8, ПК-10, СК-2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для собеседований по дисциплине «Психология малых групп»

1. Определение малой группы и ее границы в социальной психологии;
2. Основные этапы развития проблемы малой группы в отечественной и зарубежной социальной психологии;

3. Определение признаков и границ малой группы в социальной психологии;
4. Классификация малых групп.
5. «Первичные» и «вторичные» малые группы;
6. «Группы членства» и «референтные группы»;
7. Общая характеристика динамических процессов в малой группе;
8. Феномен группового давления;
9. Групповая сплоченность;
10. Теории происхождения лидерства;
11. Стили лидерства;
12. Методики исследования социально-психологического климата в малых группах.
13. Семья как малая социальная группа
14. Трудовой коллектив (организация) как малая социальная группа.
15. Школьный (классный) коллектив как малая социальная группа.
16. Значение малой группы в жизнедеятельности человека и его социальном развитии.
17. Эксперименты по исследованию конформизма.

Перечень вопросов к коллоквиуму по Разделу 1. «Общие проблемы малой группы в социальной психологии»

1. Определение малой группы и ее границы в социальной психологии;
2. Основные этапы развития проблемы малой группы в отечественной и зарубежной социальной психологии;
3. Определение признаков и границ малой группы в социальной психологии;
4. Классификация малых групп;
5. Психологическая структура группы;
6. «Первичные» и «вторичные» малые группы;
7. «Группы членства» и «референтные группы»;
8. Общая характеристика динамических процессов в малой группе;
9. Теории происхождения лидерства. Стили лидерства;
10. Методики исследования социально-психологического климата в малых группах.

Перечень вопросов к коллоквиуму по Разделу 2. «Динамические процессы в малой группе»

1. Психологическая характеристика взаимоотношений в малой группе;
2. Психологические особенности группового мнения;
3. Нормы, ценности как социально-психологическая основа отношений в группе;
4. Психологические особенности групповых настроений;
5. Механизмы функционирования группы (групповые эффекты).
6. Социальная фасилитация и социальная ингибция, феномен группового давления;
7. Понятие роли и ролевого поведения личности в группе;
8. Социометрическая структура группы и ее исследование;
9. Методы изучения малой группы и групповых процессов;
10. Психологическая характеристика и роль традиций в группе.

Темы рефератов по дисциплине «Психология малых групп»:

1. Сущность и содержание понятия «малая группа»;
2. Основные этапы исследования малых групп;
3. Теоретические подходы к исследованию групп в зарубежной и отечественной психологии;
4. Методы изучения малых групп;
5. Понятие групповой динамики и его содержание;
6. Проблема групповой сплоченности;
7. Феномен конформизма. Конформность. Конформное поведение в группе;
8. Референтность. Референтные группы;
9. Проблема коллектива в психологии групп;
10. Феномен группового давления;
11. Проблемы лидерства в группе;
12. Психология малой группы;
13. Психологические процессы в группе и групповые состояния;
14. Механизмы группового взаимодействия;
15. Личность и группа. Межличностные отношения в группе и коллективе.

Примерный перечень вопросы к зачету по дисциплине «Психология малых групп»(3 семестр)

1. Исторические аспекты проблемы малой группы в социальной психологии.
2. Понятие малой социальной группы. Классификация малых групп.
3. Характеристика социально-психологических процессов в малой группе.
4. Конформность.
5. Социальная фасилитация и социальное расслабление.
6. Понятие групповой динамики.
7. Психологическая совместимость членов группы.
8. Принятие решений в группах. Плюсы и минусы.
9. Структура психологической власти в группе.
10. Теории происхождения лидерства. Типы лидеров.
11. Лидерство как феномен психологической власти в группе.
12. Руководство как феномен психологической власти в группе.
13. Стили лидерства и руководства.
14. Социально-психологический климат группы.
15. Психологические способы воздействия в процессе общения (заражение, внушение, подражание, убеждение).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология малых групп»

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 251 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=337677>
2. Психология: учеб. пособие / Т.В. Мальцева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761151>
3. Ступницкий, В. П. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербак, В. Е. Степанов. – М.: Дашков и К, 2013. – 520 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430346>

4. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: Учебное пособие/ Фетискин Н. П., Козлов В.В., Мануйлов Г. М. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 390 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=18340>

б) дополнительная

1. Эффективность малых групп в организации. Социально-психологические и организационно-деятельностные аспекты: монография / А. В. Сидоренков, И. И. Сидоренкова. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550876>

в) современные профессиональные базы данных

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Psytests.org	http://psytests.org/test.html	Каталог психологических тестов
2	Psyjournals.ru (портал психологических изданий)	http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml	Профессиональная база научных статей, тематические обзоры, краткие сообщения по проблемам психологической теории и практики
3	testserver.pro (глобальная система тестирований)	https://testserver.pro/index/common/sociology	База полнотекстовых версий методик, направленных на психологическую диагностику
4	YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCFcPcTwCKZ80GKYCnoYlvPQ	YouTube-канал ФГБОУ ВО МГППУ
5	Медиатека: Psychology OnLine.Net	http://www.psychology-online.net/gallery/	Материалы по психологии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология малых групп»

Для освоения данной дисциплины необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер и проектор; SMART-доска; ресурсы Интернета).

Лицензионное программное обеспечение:

- «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart);
- регистрационный номер 00037FFEBACF 8FD7, договор № СД- 130712001 от 12.07.2013;
- свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader.

Рабочая программа дисциплины «Психология малых групп» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», степень выпускника – магистр.

Программу составил:

1. Бабаева Марина Владимировна, доцент кафедры «Общая психология»

М.В. Бабаева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая психология»

Протокол № 3

от «05» октября 2018 года

Зав. кафедрой В.В. Константинов

В.В. Константинов
(подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук


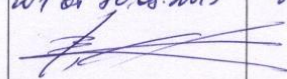
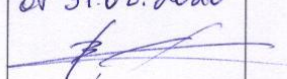
Протокол № 2

от «08» октября 2018 года

Председатель методической комиссии
факультета ППиСН

Н.Н. Осипова Н.Н. Осипова

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019	№3 от 05.10.2018 	В связи с актом проверки ФНСОН №333/з/к от 21.09.2018 заменены титульный лист, лист согласования, п.7в (Современные профессиональные базы данных)			
2019-2020	№1 от 30.08.2019 	без изменений			
2020-2021	№1 от 31.08.2020 	Обновлен список литературы			