

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.2.2.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им компетенций, практического умения, навыков и в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и важнейшей частью подготовки бакалавров.

2 Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП бакалавриата

Блок 2 ОПОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств.

Изучение данной дисциплины базируется на знании следующих дисциплин:

Б1.1.06 Математический анализ и теория функций комплексных переменных

Б1.1.07 Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Б1.1.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Б1.1.09 Физика

Б1.1.14 Инженерная и компьютерная графика

Б1.2.02 Введение в информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств

Б1.2.04 Программные средства подготовки конструкторско-технологической документации

Основные положения учебной практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Информационные технологии конструирования электронных средств (Б1.1.13), Основы конструирования электронных средств (Б1.1.17), Численные методы в конструировании радиоэлектронных средств (Б1.2.05), Основы компьютерного моделирования радиоэлектронных средств (Б1.2.08), Конструкторское проектирование радиоэлектронных средств (Б1.2.13), Компьютерное моделирование электронных средств / Моделирование датчиковой аппаратуры (Б1.2.18.1/2), Проектирование радиоэлектронных средств на цифровых программируемых устройствах (Б1.2.21.1), Интеллектуальные конструкторско-технологические системы / Автоматизация производственных процессов (Б1.2.22.1/2).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.2.2.1), Преддипломная практика (Б2.2.2.3), Государственная итоговая аттестация (Блок 3).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств ОПК-4,6; ПК-3,5:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	должен обладать: готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
		Уметь: применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
		Владеть: методами применения современных средств выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
ОПК-6	должен обладать: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
		Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-3	должен обладать: готовностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	Знать: методы формирования презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы
		Уметь: оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
		Владеть: навыками работы с информацией
ПК-5	должен обладать: готовностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и модулей электронных средств	Знать: методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и модулей электронных средств
		Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и модулей электронных средств

		<p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и модулей электронных средств с использованием средств вычислительной техники.</p>
		<p>Уметь: моделировать объекты и процессы, используя стандартные пакеты автоматизированного проектирования и исследования.</p>
		<p>Владеть: навыками моделирования объектов и процессов, используя стандартные пакеты автоматизированного проектирования и исследования.</p>

Основные дидактические единицы (разделы):

Ознакомительные лекции (программа и содержание практики), Инструктаж по технике безопасности; Выдача индивидуальных заданий; Обработка и анализ полученной информации; Консультации по анализу заданий; Разработка программ; Консультации по индивидуальному заданию; Тестовый контроль; Подготовка отчета по практике.