

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФВТ  
Л.Р.Фионова  
10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
С 1.1.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

Направление подготовки 01.05.01. «Фундаментальные математика и механика»

Специализация «Вычислительная математика и вычислительная  
механика»

Квалификация выпускника – Математик. Механик. Преподаватель

Форма обучения очная

Пенза, 2016

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» включена в блок С 1. учебного плана по направлению 01.05.01. «Фундаментальные математика и механика».

Содержание дисциплины обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-5	«способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	знать: - лексический минимум общего и терминологического характера (для иностранного языка); уметь: - читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации; владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации; • - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

##### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ, 396 часов.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
				Аудиторная работа		Самостоятельная работа					Тест	Контрольный перевод	Проверка д/з	Презентация	Устное сообщение	
				Всего	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение д/з	Подготовка к тесту	Подготовка к экзамену или зачету						
1.	Тема 'Our University' <u>Грамматика</u> : Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. <u>Лексика</u> : основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме: 'Our University' <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	1	1-3	7	7	2	1	1				1	1-2		3	
2.	Тема 'Higher Education in the Russian Federation' Основной курс. Unit 1. <u>Грамматика</u> : система времен действительного залога <u>Лексика</u> : Выполнение лексических упражнений по теме: 'Higher Education in the Russian Federation' <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> :	1	4-9	12	12	5	2	1	2		9	5-6	4-9	8		

	аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.															
3.	Тема 'Higher Education in Great Britain'. Основной курс. Unit 2. <u>Грамматика</u> : Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции Причастия I, II <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме 'Higher Education in Great Britain'. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	1	10-13	12	12	4	2	2				11-12	10-13	13		
4.	Тема 'Inventors and Inventions' Основной курс. Unit 3. <u>Грамматика</u> : Герундий, сравнение ing-форм: <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме 'Inventors and Inventions' <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	1	14-16	12	12	5	2	1	2		16	15	14-16			
5.	Тема 'Scientific and Technological Progress' Основной курс. Unit 4. <u>Грамматика</u> : функции и значения глаголов "to be", "to have". <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме 'Scientific and Technological Progress'. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Аннотирование.	1	17-18	8	8	5	2	1		2			17	17		
<i>Всего за семестр</i>				51		21										
<i>Зачет</i>																

6.	Тема 'Communication' Основной курс. <u>Грамматика</u> : Сослагательное наклонение. Условные предложения. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Communication». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	2	1-3	6	6	14	7	7				2	2-3	3		
7.	Тема 'Computers' Основной курс. <u>Грамматика</u> : Инфинитив и инфинитивные обороты. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Computers». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	2	4-7	7	7	15	7	8				6	5-7		7	
8.	Тема 'Automation' Основной курс. <u>Грамматика</u> : Сложные формы причастий. Независимый причастный оборот. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Automation». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	2	8-10	7	7	15	5	5	5		8	9	9		10	

9.	Тема 'Robots' Основной курс. <u>Грамматика</u> : Герундий и сложный герундиальный оборот <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Robots». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	2	11-14	7	7	15	5	5	5		14	12	12-13		13	
10.	Тема 'Information Systems' Основной курс. <u>Грамматика</u> : общее повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Information Systems». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	2	15-18	7	7	15	5	5		5			16-17	16		
	<i>Всего за семестр</i>			34		74										
	<i>Зачет</i>															
11.	Тема 'My Faculty' Основной курс. <u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «My Faculty». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	3	1-6	10	10	24	8	8	8		6	4	2-5		3	

12.	Тема 'Computer System. Types of Computers' Основной курс. <u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Computer System. Types of Computers». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	3	7-12	12	12	25	13	12				9	8-12	8	12	
13.	Тема 'Computer Anxiety. Computer Literacy' Основной курс. <u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Computer Anxiety. Computer Literacy». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	3	13-18	12	12	25	7	7	6	5	17	14	14-16		16	
	<i>Итого за семестр</i>			34		74										
	<i>Зачет</i>															
14.	Тема «Prehistory of Computers» Основной курс. <u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Prehistory of Computers.». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	4	1-6	10	10	24	8	8	8		6	4	2-5		3	
15.	Тема «Hackers and Computer Crimes» Основной курс. <u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Hackers and Computer Crimes.». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	4	7-12	12	12	25	13	12				9	8-12	9	12	
16.	Тема «Computer Security»	4	13-18	12	12	25	7	7	6	5	16	14	14-16		17	

	Основной курс. <u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Computer Security.». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.														
	<i>Итого за семестр</i>		34		74										
	<i>Зачет</i>														
	Общая трудоемкость, в часах		153		243						Промежуточная аттестация				
											Форма	Семестр			
											Зачет	<b>1, 2, 3, 4</b>			
											Экзамен	-			



## 4.2. Содержание дисциплины.

<b>Тема ‘Our University’</b> <u>Грамматика:</u> Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. <u>Лексика:</u> основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме ‘ <b>Our University</b> ’ <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме - устное сообщение. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема ‘Higher Education in the Russian Federation’.</b> <b>Unit 1.</b> <u>Грамматика:</u> система времен действительного залога <u>Лексика:</u> Выполнение лексических упражнений по теме: ‘ <b>Higher Education in the Russian Federation</b> ’ <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме - устное сообщение. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме.
<b>Тема ‘Higher Education in Great Britain’</b> <b>Unit 2.</b> <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции Причастия I, II. <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме ‘ <b>Higher Education in Great Britain</b> ’. <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Презентация. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод
<b>Тема ‘Inventors and Inventions’.</b> <b>Unit 3.</b> <u>Грамматика:</u> Герундий, сравнение ing-форм. Страдательный залог <u>Лексика:</u> Выполнение лексических упражнений по теме ‘ <b>Inventors and Inventions</b> ’. <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование:</u> аудирование текста по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод
<b>Тема ‘Scientific and Technological Progress’</b> <b>Unit 4.</b> <u>Грамматика:</u> функции и значения глаголов “to be”, “to have” <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме ‘ <b>Scientific and Technological Progress</b> ’. <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «Communication»</b> <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. Условные предложения. <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме «Communication». <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «Computers»</b> <u>Грамматика:</u> Инфинитив и инфинитивные обороты. <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме «Computers». <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «Automation»</b> <u>Грамматика:</u> Сложные формы причастий. Независимый причастный оборот. <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме «Automation». <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение.

<u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «Robots»</b>
<u>Грамматика</u> : Герундий и сложный герундиальный оборот. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Robots». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «Information Systems»</b>
<u>Грамматика</u> : общее повторение. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Information Systems». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «My Faculty»</b>
<u>Грамматика</u> : повторение. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «My Faculty». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «Computer System. Types of Computers»</b>
<u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Computer System. Types of Computers». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод
<b>Тема «Computer Anxiety. Computer Literacy»</b>
<u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Computer Anxiety. Computer Literacy». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод
<b>Тема «Prehistory of Computers»</b>
<u>Грамматика</u> : повторение. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Prehistory of Computers.». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме-устное сообщение. Контрольный перевод.
<b>Тема «Hackers and Computer Crimes»</b>
<u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Hackers and Computer Crimes.» <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме Аннотирование.. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме-устное сообщение. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.
<b>Тема «Computer Security»</b>
<u>Грамматика</u> : повторение <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме «Computer Security.». <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме-устное сообщение. Контрольный перевод.

## 5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен:

1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

**Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения** предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

**Технология модульного обучения** предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

**Технология использования компьютерных программ** позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Компьютерные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

**Интернет-технологии** предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование данных технологий позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

**Технология индивидуализации обучения** помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Проектная технология** ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

**Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

**Игровая технология** позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

**Технология развития критического мышления** способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью деятельности в рамках данного курса.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
<b>1 курс 1 семестр</b>					
1-3	Our University	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материалы кафедры по теме. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение по теме.(2, стр.4-12)	1. Александрова С.Э., Извекова С.В., Кондрашина Т.Н. / под редакцией Трякиной С.Н. /при участии Струниной Н.В., Кожевниковой Е.И.	2
4-9	Higher Education in the Russian Federation	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр. 3-25; 5, стр. 4-9; 3,стр.4-8, 2, стр.40-50). Подготовить презентацию по теме. Подготовка к тесту.	Учебное пособие «Английский язык для студентов первого курса технических специальностей». Пенза, ИИЦ ПГУ, 2009.	5
10-13	Higher Education in Great Britain	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр. 26-51; 5, стр. 10-17; 3, стр.9-12; 2, тр.51-56). Подготовить презентацию по теме.	2.Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза, 2007. 3.Аристова Л.В., Кокурин С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008.	4
14-16	Inventors and Inventions	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр. 52-78; 5, стр. 18-25; 3, стр.13; 2, стр. 85-87). Подготовка к тесту.	4.Учебное пособие «English for socializing» Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза, ИИЦ ПГУ, 2013.	5
17-18	Scientific and Technological Progress	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка к зачету.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр. 79-101; 5, стр. 26-35; 3,стр.14). Подготовить презентацию по теме.		5
<b>1 курс 2 семестр</b>					
1-3	Communication	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материалы кафедры по теме. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить презентацию по теме.	1. Н.А.Богданова, Т.Н.Кондрашина, О.П.Миханова, Г.А.Чернова, И.В.Шурупова. «Англий-	14

4-7	Computers	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение по теме.	ский язык для студентов первого курса технических специальностей». Учебное пособие для студентов 1 курса технических факультетов (ч. II). Пенза, 2007. 2. Учебное пособие «English for socializing» Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза: Изд-во ПГУ, 2013. 3. Аристова Л.В., Кокурин С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008. 4. Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза, 2007.	15
8-10	Automation	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.		15
11-14	Robots	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить сообщение. Подготовка к тесту.		15
15-18	Information Systems	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к зачету.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить презентацию по теме.		15

**2 курс 3 семестр**

1-6	My Faculty	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	1. Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». – Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 2. Учебное пособие «Пособие по аудированию» Юрасова О.Н., Жолнерик А.И., Данкова Н.С., Извекова С.В. Пенза: Изд-во ПГУ, 2012. 3. Учебное пособие «English for socializing» Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза: Изд-во ПГУ, 2013. 4. Аристова Л.В., Кокурин С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008.	24
7-12	Computer System. Types of Computers.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение. Подготовить презентацию по теме.		25
13-18	Computer Anxiety. Computer Literacy.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к зачету.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.		25

## 2 курс 4 семестр

1-6	Prehistory of Computers	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы .Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	1.Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». – Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 2.Учебное пособие «Пособие по аудированию» Юрасова О.Н., Жолнерик А.И., Данкова Н.С., Извекова С.В. Пенза: Изд-во ПГУ, 2012.	24
7-12	Hackers and Computer Crimes	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания. Подготовить устное сообщение. Подготовить презентацию по теме.	3.Учебное пособие «English for socializing» Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза: Изд-во ПГУ, 2013.	25
13-18	Computer Security.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к зачету.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные. Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	4.Аристова Л.В., Кокурина С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008.	25

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

#### Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прослушать и выполнить задания по аудированию.
4. Прочитать тексты по чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

В рамках данной Программы сочетаются традиционная и балльно-рейтинговая системы контроля.

#### Традиционная система контроля.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде выпускного зачета за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

#### **Балльно-рейтинговая система контроля.**

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе среди других студентов курса.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устное сообщение	Тема 1	ОК-5
2	Презентация	Темы 2, 3, 5	ОК-5
3	Тест	Темы 1-2, 3-4	ОК-5
4	Зачет	Темы 1-5	ОК-5
5	Устное сообщение	Темы 7, 8, 9	ОК-5
6	Презентация	Темы 6, 10	ОК-5
7	Тест	Темы 6-8, 9	ОК-5
8	Зачет	Темы 6-10	ОК-5
9	Устное сообщение	Темы 11, 12, 13	ОК-5
10	Презентация	Тема 12	ОК-5
11	Тест	Темы 11, 12-13	ОК-5
12	Зачет	Темы 11-13	ОК-5
13	Устное сообщение	Темы 11, 12, 13	ОК-5



14	Презентация	Тема 12	ОК-5
15	Тест	Темы 11, 12-13	ОК-5
16	Зачет	Темы 11-13	ОК-5

Каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

«отлично»	87-100 баллов
«хорошо»	73-86 балла
«удовлетворительно»	60-72
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

### **1 курс 1 семестр. Зачет**

Лексико-грамматический тест

Чтение текстов с выполнением заданий.

Аннотирование.

Презентация.

Высказывание по темам.

### **1 курс 2 семестр. Зачет**

Лексико-грамматический тест

Чтение текстов с выполнением заданий.

Аннотирование.

Высказывание по темам.

Презентация.

### **2 курс 3 семестр. Зачет**

Лексико-грамматический тест

Чтение текстов с выполнением заданий.

Аннотирование.

Презентация.

Высказывание по темам.

### **2 курс 4 семестр. Зачёт.**

Лексико-грамматический тест

Чтение текстов с выполнением заданий.

Аннотирование.

Презентация.

Высказывание по темам.

## Демонстрационный вариант теста

### Рейтинговый тест

#### для студентов 1 курса технических специальностей (1 семестр)

##### ДЕ 1. Грамматика

**I. Выберите слово/словосочетание, которое лучше других соответствует смыслу предложения:**

1. She ... is a laboratory work in physics now.
- a) carrying out  
b) carries out  
c) are carrying out  
d) carry out
2. Nick just ... when I arrived there.
- a) left  
b) has left  
c) had left  
d) leaves
3. By the end of June I ... my English exam.
- a) will take  
b) will have taken  
c) will be taking  
d) take
4. We ... this question tomorrow morning.
- a) will discuss  
b) will be discussed  
c) will be discussing  
d) discuss
5. This work ... yesterday.
- a) finished  
b) was finished  
c) had finished  
d) finishes
6. Who ... the window?
- a) is opened  
b) open  
c) does open  
d) opened
7. ... Gloria last week?
- a) Have you seen  
b) Did you see  
c) Were you seeing  
d) Do you see
8. Which is ... : United States or Canada?
- a) large  
b) larger  
c) the largest
9. It was in ... London when he met his future wife.
- a) —  
b) the  
c) an  
d) a
10. The sun ... at different times according to the seasons.
- a) will rise and set  
b) is rising and setting  
c) rises and sets  
d) rose and set
11. Do you know where Bob is? – I think he's ... home
- a) at  
b) in  
c) on  
d) to
12. My birthday is ... the 29<sup>th</sup> of October.
- a) at  
b) in  
c) on  
d) from
13. ... my opinion, students mustn't be late for classes.
- a) in  
b) from  
c) to  
d) on
14. Pyramids ... by Egyptians.
- a) built  
b) had built  
c) had been built  
d) were built

За каждый правильный ответ 3 б.

##### ДЕ 2. Речевой этикет

**2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:**

15. Student: Do you mind if I go out?  
Teacher: \_\_\_\_\_
- a) Yes, I mind.  
b) Thank you.  
c) Oh, yes, I think the idea was quite good  
d) Yes, all right. What's the problem?
18. Alice: Would you order a taxi?  
John: \_\_\_\_\_
- a) Certainly! I will. I'll do it.  
b) Here you are!  
c) It's very grateful to you!  
d) It was nothing.

16. Brown: How do you do, Mrs. Cotton?

Cotton: \_\_\_\_\_

- a) Nice to meet you.
- b) It's a fine day today, isn't it?
- c) Very well, thank you.
- d) Thank you very much indeed.

17. Customer: Is there somewhere here I can change some money?

Clerk: \_\_\_\_\_

- a) I'm afraid, I haven't got any change.
- b) Can I have the bill, please?
- c) Sure, we can change it for you or there's a bank across the square.
- d) How much does this cost?

19. Student 1: Can you give me your mobile phone, please?

Student 2: \_\_\_\_\_

- a) Yes, and I disagree.
- b) OK, here you are.
- c) No, that's not necessary
- d) No, thank you

За каждый правильный ответ 2 б.

ДЕ 3. Культура и традиции стран изучаемого языка

**Выберите слово/словосочетание, которое лучше других соответствует смыслу предложения:**

- |  |  |
|--|--|
| 20. The UK consists of ... .                     | 22. The official head of state in Britain is the ... . |
| a) England, Scotland and Wales                   | a) Queen   |
| b) England and Scotland                          | b) King  |
| c) England, Scotland, Wales and Northern Ireland | c) President   |
| d) England only                                  | d) Prince  |
| 21. French is an official language in ... .      | 23. The official currency of the UK is ... .           |
| a) India   | a) the pound sterling                                  |
| b) New Zealand                                   | b) the dollar  |
| c) Sweden  | c) the franc   |
|  | d) the crown   |

Canada

За каждый правильный ответ 1,5 б.

**ДЕ 4. Чтение.**

**Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопросы 24-30:**

Our University aims to train all-round developed students, with a high degree of social consciousness and a high degree of culture and knowledge. In brief, it trains students morally, intellectually and physically.

Teaching is done according to a plan. The characteristic feature of teaching is as follows: first, theory must be combined with practice. This means the students must make experiments in the laboratory and also carry out scientific researches in their own field. Secondly, great attention is paid to the quality of studying. Thirdly, students must be self-reliant and they must know how to educate themselves.

There are three or four periods a day, so the students have time to study on their own.

Students are also trained for research work and in their higher classes many of them begin to do independent researches.

Every student must write and defend their graduation project or sit for state examinations. The principal purpose is to train students to be in a position to master the latest science.

Physical training is given to all students. The University has all possible facilities to go in for sport. It includes a stadium, a gymnasium, tennis and basketball courts and a swimming pool.

To be admitted to the University, students must first of all be graduates from a middle school. They must then successfully pass their entrance examinations.

Once admitted, the students study about 5 years. In their final year they must write a graduation project based on the work done in their specialty or they must take state examinations. Every term students take tests and examinations, in winter and spring or summer.

- |   |   |
|---|---|
| 24. The article is about ...                        | 27. Students are trained for ...                    |
| a) any high educational institution                 | a) their future life.                               |
| b) Penza State University.                          | b) scientific investigations.                       |
| c) our University                                   | c) their future work according to a specialty.      |
| d) our school                                       | d) research work.                                   |
| 25. The aim of our University is to train ...       | 28. Every undergraduate must ...                    |
| a) highly developed specialists                     | a) take credits.                                    |
| b) students morally, intellectually and physically. | b) write a graduation project and take state exams. |
| c) educated persons.                                | c) submit a thesis for a scientific degree.         |
| d) all-round qualified engineers.                   | d) master their qualification.                      |

26. Teaching is done according ...
- a) to a definite syllabus.
- b) to a plan consisting of three main stages.
- c) to a special curricular.
- d) to plan.
29. To be admitted to the University applicant must ...
- a) be citizens of Russia.
- b) know much.
- c) be graduates from a middle school.
- d) be prepared for entrance examinations.

a)

**Прочтите текст MEMORY**

**Заполните пропуски 31-38, выбрав наиболее подходящее словосочетание (A-H).**

**MEMORY**

A good memory is a great help in learning a language. Everybody learns his own language (31)\_\_\_\_\_ what he hears, when he is a small child. Some children who live abroad with their parents (32)\_\_\_\_\_ almost as easily as one. At school it is not so easy to learn (33)\_\_\_\_\_.

The best way for most of us to remember things is to join them (34)\_\_\_\_\_ with something that we know already, or which we easily remember because we have a picture of it in our mind. That is why it is better (35)\_\_\_\_\_ in sentences, not to themselves, in order to see or to feel what a word means when we first use it.

The human mind is rather like a camera, but it takes photograph not only of what we see, but of what we (36)\_\_\_\_\_. When we take a real photograph with a camera, there is much to do before the photograph (37)\_\_\_\_\_ and ready to show to our friends. (38)\_\_\_\_\_, there is much work to be done before we can make a picture remain forever in our mind.

- A) in the same way
- B) feel, hear, smell and taste
- C) learn two languages
- D) is finished
- E) by remembering
- F) a second language
- G) in our mind
- H) to learn words

За каждый правильный ответ 2 б.

**ДЕ 5. Лексика**

**Выберите слово, которое лучше других соответствует смыслу предложения:**

39. At present 17 University faculties ... specialists in 65 special fields.
- a) study
- b) learn
- c) instruct
- d) train
40. Those who want to apply for the University must pass ... examinations.
- a) selection
- b) receiving
- c) entrance
- d) reception
41. Students must ... laboratory tests.
- a) lead
- b) spend
- c) conduct
- d) carry out
42. The stock of books and journals is regularly ...
- a) revived
- b) renovated
- c) renewed
- d) used on for the first time
43. The ... purpose of our University is to train highly qualified specialists.
- a) head
- b) main
- c) chief
- d) principal
44. The library ... scientific and technical literature, textbooks on special subjects and fiction.
- a) maintains
- b) contains
- c) has
- d) keeps

**Демонстрационный вариант зачетной работы**

ЗАЧЕТНАЯ КАРТОЧКА № 1  
для студентов технических специальностей.

**I Прочитайте текст. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**  
1 has grown

- 2 researches
- 3 was named

## HARVARD UNIVERSITY AND ITS FAMOUS LIBRARY

Harvard University, which celebrated its 372<sup>nd</sup> anniversary in 2009 is the oldest institution of higher learning in the USA. Founded in 1638 the University   A   from a small provincial college with 9 students and a single teacher to an enrollment of more than 18.000 student.

Seven presidents of the USA were graduates of Harvard. Its faculties have produced nearly 40 Nobel laureates. Tutorial system which is a distinctive feature of Harvard education can offer undergraduates informal specialized instruction in their fields. The University   B   for its first benefactor\*, John Harvard of Charlstown, a young minister who upon his death left his library to the new institution. The Harvard University library is the largest academic library in the world. The collections contain nearly 13 million volumes as well as manuscripts, maps, photographs, databases etc. Some materials are also in Cambridge and Boston. The largest part of the University Library is the Harvard College Library which consists of 11 major libraries.

It is undergoing a multimillion dollar renovation to ensure the long-term preservation and security of the 3.5 million volumes in its collections. This great library provides a quite environment in which students and scholars can carry out their scientific research. The libraries are also open to independent   C   who are not teachers or students of the University.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

*а) основная литература:*

1. Александрова С.Э., Извекова С.В., Кондрашина Т.Н. Английский язык для студентов первого курса технических специальностей. Пенза: ПГУ, 2009. 106с., 341экз. [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=11443](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=11443)
2. Богданова Н.А. Учебное пособие для студентов 1 курса техн. ф-ов. ( ч.II) «Английский язык для студентов первого курса технических специальностей» / Т.Н.Кондрашина, О.П.Миханова, И.В.Шурупова.- Пенза, изд-во ПГУ , 2007.
3. Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза: ПГУ, 2007. 100с., 1326 экз. [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=7474](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7474)
4. ДанковаН.С., КостюшинаЕ.В., ЮрасоваО.Н. Englishforsocializing. Пенза: ПГУ, 2013. 80с., 88экз. [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=16581](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16581)
5. Смирнова Т.В. «English for Computer Science Students» / М.В.Юдельсон.– Москва: Флинта. Наука. 2004. 128с., 374экз. [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=6685](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=6685)

*б) дополнительная литература:*

6. ЖолнерикА.И., ИзвековаС.В., КазминаИ.Г., КоньковаЕ.Г., ЮрасоваО.Н. Пособие по аудированию. Пенза: ПГУ, 2012. 95с., 97экз [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=15424](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=15424)
7. Ионина А.А., Саакян А.С Справочник по грамматике английского языка: «Английская грамматика XXI века». Москва, ЭКСМО, 2014. 416с, 160экз.. [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=16829](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16829)
8. Англо-русский словарь. 115 000 слов : словарь / В. К. Мюллер. - перераб. изд. с грамMAT. прил. - М. : ЛадКом, 2014. [http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=17413](http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=17413)

*в) интернет-ресурсы:*

9. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) Macmillan Dictionary [Электронный ресурс] – URL:<http://www.macmillandictionary.com/spellcheck/british/?q=dictionary>
10. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com) Resources [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pearsonelt.com/professional->
11. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) Cambridge English [Электронный ресурс] – URL: [http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish?site\\_locale=ru\\_RU&prefCountry=RU&utm\\_source=gnav&utm\\_medium=cenglish&utm\\_campaign=gnav](http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish?site_locale=ru_RU&prefCountry=RU&utm_source=gnav&utm_medium=cenglish&utm_campaign=gnav)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Магнитофон, телевизор, ноутбук	Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
--------------------------------	--

## 9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика».

Программу составила:

ст.преподаватель

С.В.Извекова

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»

Протокол №1

от «29» сентября 2016 года

Зав. кафедрой

Т.В.Дубровская

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «МиСМ»

д.ф-м.н., профессор

Ю.Г.Смирнов «29» 09 20 16 г.

Программа одобрена методической комиссией ФВТ.

Протокол № 2

от « 3 » 10 20 16 года

Председатель методической комиссии ФВТ

Т.В.Глотова



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-2018	Переутверждено и актуализировано протокол № 1 от 30.08.17г. А.И.И.	актуализирован эк. билет			