

Аннотация программы практики «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа

1. Целями преддипломной практики являются:

- овладение магистрами основными приемами ведения научно исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Задачами преддипломной практики являются:

- совершенствование профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- освоение магистрами приемов и методов ведения научного исследования и экспериментальной работы;
- апробация материалов выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях разного типа;
- организация и проведение педагогического эксперимента по внедрению результатов исследования;
- подготовка выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика М.2.2.2. входит в состав образовательных программ, реализуемых по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование». Базой проведения практики могут являться:

- выпускающая кафедра;
- иные структурные подразделения Пензенского государственного университета;
- образовательные организации разного типа, которые обладают кадровым составом и техническим обеспечением и могут гарантировать будущим педагогам качественный процесс формирования профессиональных педагогических компетенций.

Для прохождения преддипломной практики магистры используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа», «Методология научных исследований», «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин вариативной части: «Педагогика начальной школы», «Психология младшего школьника», Теоретические основы обучения русскому языку в начальной школе», «Теоретические основы обучения математике в начальной школе», «Теория и методика начального языкового образования», «Математическое образование младших школьников: современные концепции и технологии», «Теоретико-методологические основы развития естественнонаучных знаний в курсе «Окружающий мир»».

Прохождение преддипломной практики является основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК -5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК – 6);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК – 7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК – 8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК – 9);

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК – 15);
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК – 16);
- способность оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся, проводить профориентационные мероприятия со школьниками, создавать педагогические условия для социализации и самореализации младших школьников (СК -1);
- способность осознавать специфику начального образования, осуществлять разработку научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин, преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета (СК – 2);
- способность применять современные образовательные технологии начального языкового, математического и естественнонаучного образования, развития мышления, познавательных интересов, творческих способностей младших школьников (СК – 3);
- способность организовывать исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам начального общего образования (СК – 4).

В ходе прохождения преддипломной практики магистры **усвоят знания** о формах и методах контроля результатов научных исследований и методике их применения при решении конкретных научно исследовательских задач; современных методиках использования индивидуальных креативных способностей, проектирования образовательных программ; технологиях проектной деятельности и сущности инклюзивного образования; формах и методах контроля качества образования, различных видах контрольно-измерительных материалов; современных методиках организации командной работы и проведения экспериментов; технологиях принятия решений в управлении образовательных организаций; эффективных современных образовательных технологиях организации начального общего образования.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:**

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования самостоятельно осуществлять научное исследование.
- применять на практике современные методики использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
- реализовывать в образовательном пространстве технологии проектной деятельности, в том числе в условия инклюзии;
- осуществлять на практике педагогическое проектирование образовательных программ индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектировать формы и методы контрольно-измерительных материалов;
- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность и проведение экспериментов;
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- применять современные образовательные технологии начального языкового, математического и естественнонаучного образования, развития мышления, познавательных интересов, творческих способностей младших школьников

Приобретаются навыки владения современными технологиями проведения научно-исследовательской работы и организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; основами профессиональной этики и речевой культуры; сетевыми технологиями профессионально-педагогического взаимодействия; коммуникативными навыками с целью организации экспериментальной работы при представлении результатов исследования; современными методиками и технологиями начального общего образования

Виды учебной работы: сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала, наблюдения, измерения, проведение уроков, внеурочных мероприятий, тестирование, анкетирование, оформление ВКР.

Прохождение практики заканчивается зачетом