

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты»**  
Направление подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»  
Профиль подготовки: «физическая реабилитация»

**1. Цель дисциплины «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты»**

Цель дисциплины «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты»: усвоение студентами знаний о современных теориях, подходах и концепциях современной педагогики в области адаптивной физической культуры, усвоение студентами особенностей актуальных проблем педагогической науки в области адаптивной физической культуры. Целью дисциплины является обучение широкому спектру средств и методов современных технологий адаптивной физической культуры и профилактической медицины для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и для инвалидов с целью коррекции здоровья и социализации их личности, адаптации личности к трудовой деятельности или переквалификации, саморазвитию, самовыражению и самореализации. Адаптивная физическая культура интегрирует в себе как минимум три крупных области знания — физическую культуру, медицину, коррекционную педагогику — и большое количество учебных и научных дисциплин: теорию и методику физической культуры, теорию и методику отдельных видов спорта и их групп, теорию и методику физического воспитания, двигательной рекреации и физической реабилитации; теорию и практику медико- биологических дисциплин.

Задачи курса «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты»:

1. Познакомить студентов с последними современными педагогическими теориями, подходами и концепциями в области адаптивной физической культуры.
2. Вооружить новым педагогическим инструментарием и современными основами технологизации обучения в области адаптивной физической культуры.
3. Добиться прочного овладения студентами системой профессиональных знаний об инновационных технологиях адаптивной физической культуры.
4. Воспитать у студентов способности осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям адаптивной физической культуры и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.
5. Привить студентам опыт творческой деятельности, умений анализировать и проектировать инновационную работу в области адаптивной физической культуры.
6. Обеспечить применение студентами усвоенных технологий в практической деятельности в области адаптивной физической культуры.
7. Обучение использованию средств и методов адаптивной физической культуры для развития жизнеспособности человека;
8. Обучение использованию средств и методов адаптивной физической культуры для поддержания у больных оптимального психофизического состояния
9. Обучение использованию средств и методов адаптивной физической культуры для социализации личности, для возможности реализовать свои творческие потенциалы;

## **2. Место дисциплины «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты» в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты» относится к вариативной части дисциплин. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физическая культура», «Анатомия», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», на предыдущем уровне образования. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения основ адаптивной физической культуры в системе образования и социальной защиты, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения умения и навыков в организации педагогической деятельности в качестве специалиста по комплексной реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты» как теоретическая и практическая дисциплина в системе высшего образования бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» является одной из основных дисциплин психолого-педагогического и медико-биологического цикла, готовит обучающихся к планированию и организации реабилитационной работы в условиях лечебного, физкультурно-оздоровительного, реабилитационного учреждений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, готовит к практической работе по комплексной реабилитации.

## **3. Содержание дисциплины «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты»**

Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и область социальной практики. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область, социальной практики. Предмет, цель, задачи, содержание адаптивной физической культуры. Роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Основные виды адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Адаптивная физическая реабилитация. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики. Экстремальные виды двигательной активности. Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Становление и развитие адаптивной физической культуры в России. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Социальные программы регионального и федерального уровней и мероприятия по развитию адаптивной физической культуры в этих программах. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в нашей стране (ВОЙ, ВОГ, ВОС, их региональные представительства), в том числе, проблемами адаптивной физической культуры. Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры (образованием, научно-исследовательской деятельностью, спортом, рекреацией). Организация адаптивного физического воспитания(образование) лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного физического воспитания(образование) лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивное физическое воспитание (образование). Место и роль адаптивной физической культуры в специальном образовании.

Виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения системы образования и системы социального обеспечения и организация в них адаптивного физического воспитания. Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования. Дошкольные образовательные учреждения. Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников; детский сад пристрастного и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; детский сад комбинированного вида (в состав комбинированного детского сада могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании). Специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения I—VIII видов для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Образовательные учреждения начального профессионального образования: специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с отклонениями в развитии. Специализированное учреждение высшего профессионального образования. Специальное допрофессиональное и начальное профессиональное образование. Оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (санаторно-лесная школа, санаторная школа-интернат, санаторный детский дом); образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи (ППМС — центры диагностики и консультирования, сопровождения, психолого-педагогической реабилитации и коррекции, социально-трудовой адаптации и профориентации, лечебной педагогики и дифференцированного обучения); специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением и отклонениями в развитии (специальная общеобразовательная школа, специальное профессиональное училище).. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных (медицинских) группах в дошкольных, школьных, средних и высших профессиональных образовательных учреждениях. Организация АФВ в классах с контингентом детей с отклонениями в развитии, интегрированных в массовые школы. Организация адаптивного спорта. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры. Коррекционная направленность адаптивной физической культуры. Коррекционная педагогика. Диагностические и коррекционные технологии в работе с детьми. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Развитие центров реабилитации. Развитие центров физической реабилитации. Реабилитационные центры. Реабилитационные услуги. Реабилитационные программы. Центры реабилитации. Материально-техническая обеспеченность. Штатная обеспеченность. Общие структурные подразделения: отделение физиотерапии – кабинеты аппаратной физиотерапии, залы ЛФК, механотерапии, иглорефлексотерапии, мануальной терапии; комплекс различных мастерских для профессиональной реабилитации; отделения (кабинеты) функциональной диагностики; отделения (кабинет) психодиагностики и психотерапии. Штатная укомплектованность, взаимосвязь служб реабилитации, служб социальной защиты и занятости населения. Организация деятельности первичных физкультурно-спортивных организаций инвалидов (ФОК). Специальные (коррекционные) образовательные учреждения системы образования и системы социального обеспечения и организация в них адаптивного физического воспитания. Организация физкультурного движения инвалидов. Организация центров спортивной реабилитации инвалидов.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения

материала как лекция, лабораторные занятия, включающие, в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция визуализация;
- лекция проблемного характера;
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации при проведении лабораторных работ, помощь в написании рефератов, проверка выполнения конспектов) и индивидуальную работу студента (подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу над отдельными темами, подготовку и выполнение письменных контрольных работ, подготовку к зачету).

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции;
- работа над материалом учебника;
- работа с конспектом лабораторного занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- поиск информации в сети Интернет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рейтинго-бальная система, контрольные работы. По данной дисциплине (модулю) форма отчетности экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: бально - рейтинговой системы в первом семестре.

В рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура в системе образования и социальной защиты» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.