

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
по профилям подготовки «Физика. Технология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Методика обучения и воспитания (технология)»** является 1) подготовка техники и технологии в развитии цивилизации и социально-экологические последствия современных технологий на окружающую среду; 2) традиционные и новейшие технологии обработки современных материалов; 3) роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов; 4) требования к выбору профессии и соответствия им личностных возможностей и способностей; 5) инновационные технологии в обучении и воспитании; 6) формирование у обучающихся системы социальных ценностей, понимание ценности технологического образования и воспитания; 7) соблюдения норм и правил культуры труда, воспитание эстетических, нравственных и духовных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина **«Методика обучения и воспитания (технология)»** относится к базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях по следующим дисциплинам (модулям): «Материаловедение», «Машиноведение», «Современное производство», «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности». Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания технологий

Тема 1.1. Концептуальные положения трудовой подготовке в школе

- цели и задачи формирования технологической культуры у молодежи

- социально-экономические изменения в стране и их влияние на содержание трудовой подготовки;

- подходы к формированию и реализации технологического образования

Тема 1.2. Образовательная область «Технология» как учебный предмет

- анализ содержания школьной программы трудового обучения

- приоритеты учителя при преподавании технологии

Тема 1.3 Структурная модель обучения технологии учащихся образовательных школ

- МОТ как область педагогических знаний

- творческий проект как инструмент формирования необходимых качеств личности

Тема 1.4. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения

- развитие трудового и профессионального обучения в России и за рубежом

- этапы развития трудовой подготовки в отечественной школе в XX веке

- тенденция подготовки школьников к самостоятельной трудовой деятельности на современном этапе

Тема 1.5. Методика преподавания технологии как область педагогических знаний

- основные понятия и определения

Тема 1.6 Дидактические принципы трудового обучения школьников

- понятие принципов обучения

- генезис дидактических принципов

- классификация принципов

Тема 1.7 Методы трудового и профессионального обучения

- методы обучения и их классификация

- методы передачи и усвоения учебной информации и их характеристика

- методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков

- методы активизации учебной деятельности

Тема 1.8 Урок как основная форма организации обучения технологии

- основные темы уроков и их особенности

- типовая структурная схема урока технологии;

- дидактический аспект уроков технологии;

- специальные формы уроков технологии

Тема 1.9 Формы организации трудового обучения школьников

- классификация форм организации учебной работы

- содержание и составление графиков перемещения учащихся

- планирование и достижение учебно-воспитательных целей на занятиях технологии

Раздел 2. Организационно-технические условия обучения технологии

Тема 2.1 Общие характеристики профессиональной деятельности и требования к личности учителя технологии

- общая характеристика профессионально-педагогической деятельности и требования к личности учителя технологии

- обязанности учителя технологии в школе

- содержание учебной деятельности

- содержание внеклассной деятельности

- личностные и профессиональные качества учителя

Тема 2.2 Законодательные и нормативные акты, регламентирующие трудовые обязанности учителя технологии

- трудовая деятельность, ее производственный и педагогический анализ

Тема 2.3 Социально-педагогические основы обучения технологии

- дидактическая трансформация трудовой деятельности в учебно-трудовую

- профессионально-значимые качества личности, подготавливаемой к самостоятельной трудовой жизни

Тема 2.4 Системы трудовой и профессиональной подготовки в прошлом, настоящем и будущем

- история появления и развития систем трудовой подготовки и их сравнительный анализ

- критерии выбора соответствующей системы при изменении содержания труда

Тема 2.5 Производственное обучение и практические занятия по технологии

- системы трудового обучения в современной школе

Тема 2.6 Дидактические средства трудового обучения

- функции дидактических средств

- классификация дидактических средств

Тема 2.7 Дидактические средства нового поколения

- особенности применения отдельных дидактических средств

- новейшая оргтехника педагога

Тема 2.8 Педагогическое, правовое и материальное обеспечение трудового обучения

- содержание трудового обучения

- правовые аспекты организации и оборудование кабинетов технологии

- требование к соблюдению безопасных условий труда и соблюдению санитарно-гигиенических норм

Тема 2.9 Нормативы материального гигиенического и трудовоохранного обеспечения учебного процесса

- нормативы учебных помещений для занятий по технологии
- типовые перечни средств обучения для кабинетов технологии
- организация работы по охране труда школьников
- режим работы учащихся с учетом возрастного фактора

Тема 2.10 Подготовка учителя к проведению занятий

- перспективное планирование учебной работы
- текущее планирование занятий
- технологическая подготовка учебно-воспитательного процесса и ее особенности
- планирование дидактического обеспечения уроков

Раздел 3. Организационно-технологические условия обучения проектной деятельности

Тема 3.1 Основные понятия производства в трудовом обучении школьников

- формирование базовых понятий при преподавании технологии
- особенности разделения главных производственных понятий при их изучении; - методика изучения экономических понятий

- методический аспект формирования экологических знаний у школьников

Тема 3.2 Место графики в общеобразовательной области «Технология»

- этапы систематизации графических понятий (по классам)
- методика формирования начальных элементов графической грамотности

Тема 3.3 Методический аспект формирования графической грамотности на уроках технологии

- совмещение представлений по графике с изучением общетехнических вопросов;
- использование современных компьютерных технологий при обучении графической грамотности

Тема 3.4 Преемственность и межпредметные связи в трудовом профессиональном обучении

- сущность межпредметных связей и их функции в решении комплексных задач трудовой подготовки

Тема 3.5. Реализация межпредметных связей в учебном процессе – как инструмент решения задач трудовой подготовки школьников

- пути осуществления межпредметных связей при преподавании технологии
- преемственность в учебно-трудовой деятельности на различных этапах обучения

Тема 3.6 Возможности учителя технологии в самостоятельной интерпретации программы и концепции курса «Технология»

- региональный и местный компоненты в системе технологического образования
- особенности разработки авторских программ по технологии
- оценка качества подготовки выпускников основной школы

Тема 3.7 Педагогическое руководство проектной деятельностью в предмете «Технология»

- понятие о проектном методе

Тема 3.8 Организация работы над проектами и ее методическое обеспечение

- классификация школьных проектов
- психолого-педагогические подходы к организации деятельности учащихся при выполнении творческих проектов

Тема 3.9 Творческая составляющая учащихся в работе над проектом

- методические приемы организации проектной работы

Тематика лабораторных занятий

Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания технологий

1.1 Изучение и анализ школьных программ по технологии в V-VI классах.

1.2 Программно-методическое обеспечение предмета «Технология»

- 1.3 Определение учебно-воспитательных задач и целей урока
 - 1.4 Разработка содержания и методика проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей
 - 1.5 Текущее планирование занятий и составление плана-конспекта урока
 - 1.6 Составление технологических и инструкционных карт на изготовление деталей, узлов и их элементов
 - 1.7 Разработка карточек заданий
- Раздел 2. Организационно-технические условия обучения технологии
- 2.1 Выбор оптимальных методов проведения занятий
 - 2.2 Методика анализа занятий и планов конспектов
 - 2.3 Вводное занятие по теме: «Технология обработки древесины» в V классе
 - 2.4 Технология изготовления деталей при ручной обработке древесины
 - 2.5 Занятие по теме: «Работа на токарном станке по дереву»
 - 2.6 Занятие на тему: «Элементы машиноведения» с учащимися 5-6 классов
 - 2.7 Методика изучения элементов «Материаловедения»
- Раздел 3. Организационно-технологические условия обучения проектной деятельности
- 3.1 Методика изучения элементов графической грамотности со школьниками V-VII классах на занятиях технологии
 - 3.2 Методика изучения вопросов стандартизации, допусков и технических измерений на занятиях по технологии
 - 3.3 Методика проведения занятий по теме: «Технология обработки конструкционных материалов»
 - 3.4 Методика проведения занятий по теме: «Работа на металлорежущих станках» в VII классе
 - 3.5 Методика организации работы с учащимися над творческими проектами

