

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ С ОДАРЁННЫМИ
ШКОЛЬНИКАМИ»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
по профилям подготовки «Физика. Технология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины по выбору «Организация и методика работы по физике с одарёнными школьниками» являются:

- изучение определённой системы развития детей, проявляющих интерес и способности к изучению физики;
- изучение студентами организации и методики проведения различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Организация и методика работы по физике с одарёнными школьниками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях программы по дисциплинам: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания (физика)», «Общая и экспериментальная физика». Освоение данной дисциплины является основой для дальнейшей успешной профессиональной деятельности выпускника вуза.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы развития творческих способностей школьников

Тема 1.1. Теоретические основы одарённости. Одарённость с точки зрения психологии. Интеллектуальная одарённость. Интеллектуальные способности. Выявление способностей. Критерии для отбора одарённых детей. Принципы построения работы с одарёнными учащимися.

Тема 1.2. Мотивы и мотивация учебной деятельности. Виды мотивов, приёмы их формирования. Диагностика учебной мотивации школьников. Создание условий для стимуляции саморазвития (познавательной потребности) как основы развития способностей ученика.

Тема 1.3. Повышение мотивации к изучению физики. Эмоциональное и рациональное. Физика вокруг нас или только в учебнике? Физика как борьба идей и людей. Информационные технологии в преподавании физики.

Тема 1.4. Основные направления работы с одарёнными детьми. Методы обучения одарённых детей. Формы работы с одарёнными школьниками. Диалоговая форма ведения занятий. Развивающие учебные игры. Компьютерные учебные физические игры. Насыщение уроков развивающими и творческими заданиями и задачами.

Раздел 2. Системный подход к реализации проектных работ на примере преподавания физики.

Тема 2.1. Примеры реализации метода проекта в классах старшей школы. Систематизация проектной работы на основе элективных курсов.

Тема 2.2. Встраивание проектных работ в рамки традиционных форм школьной и внешкольной работы. Подготовка устных докладов, рефератов по теме. Экспериментальное исследование в лаборатории. Домашнее исследование.

Раздел 3. Всероссийская олимпиада по физике

Тема 3.1. Олимпиады по физике. Их дидактические и воспитательные цели. История олимпиадного движения. Олимпиады как форма аттестации знаний.

Тема 3.2. Содержание олимпиадных заданий теоретического и экспериментального туров. Составление и отбор задач, предлагаемых школьникам на теоретическом и экспериментальном турах с учетом их объективной сложности. Требования, предъявляемые к олимпиадным задачам. Темы, рекомендованные к включению в олимпиадные задания по физике разного уровня. Примеры и анализ олимпиадных задач теоретического и экспериментального туров.

Тема 3.3. Методические рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике. Функции организационного комитета и жюри. Порядок регистрации участников олимпиады. Форма проведения школьного и муниципального этапов. Порядок проведения туров. Процедура оценивания выполненных заданий и их разбора. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий. Подведение итогов олимпиады.

Раздел 4. Развитие творческих способностей учащихся в рамках внеклассной работы по физике

Тема 4.1. Стандартные приёмы и формы внеклассной работы по физике. Предметные недели, тематические вечера. Методические принципы, повышающие интерес к отдельным досуговым формам, используемым на вечерах (занимательные опыты, видеосъёмки экспериментов, подготовка презентаций об интересном открытии, грамотный подбор конкурсных заданий и т. п.).

Тема 4.2. Нестандартные приёмы и формы внеклассной работы с одарёнными школьниками. Участие школьников в областных и межрегиональных Интернет-олимпиадах, Интернет-проектах исследовательских работ «Портфолио», научно-практических конференциях.

