

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С1.1.33 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность **17.05.01** «Боеприпасы и взрыватели»

Специализация **№2** «Взрыватели»

Квалификация (степень) выпускника – инженер

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины 17.05.01 «Социальная психология» является формирование целостного представления студентов о психологической науке, её фундаментальных проблемах, способах решения прикладных задач.

Задачи курса:

- дать представление о предмете, задачах и методах социальной психологии;
- раскрыть содержание теоретических понятий: «малая группа», «коллектив», «лидерство», «личность в группе», «социально-психологический климат в коллективе» и др.;
- дать представление о методике и технике проведения социально-психологических исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Социальная психология» (17.05.01), относится к базовой части дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная психология»

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:	3
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Знать: особенности поведения и действий человека в ситуациях повышенного риска, факторы группового влияния на выбор решения в нестандартной ситуации. Уметь: оценивать свои поступки с точки зрения их соответствия нормам и ценностям современного общества Владеть: технологиями контроля деятельности членов коллектива, технологиями самоконтроля в критических ситуациях.

4. Основные дидактические единицы (разделы):

1.	Раздел 1. Общие основы социальной психологии
1.1.	Тема 1.1. Предмет и методы социальной психологии. Основные области исследования. Краткий исторический очерк социальной психологии.

1.2.	Тема 1.2. Психология общения. Содержание, цели и средства общения. Формы, функции, виды и уровни общения. Основные закономерности общения. Взаимодействие в процессе общения.
2.	Раздел 2. Теория групп в социальной психологии.
2.1.	Тема 2.1. Конфликт: функции, структура и динамика. Методы разрешения конфликтов. Механизмы развития группы. Проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление малой группой.
2.2.	Тема 2.2. Проблема группы в социальной психологии. Малая группа: основные параметры и структура. Групповая совместимость, групповая сплоченность, принятие группового решения, эффективность групповой деятельности. Феномен межгруппового взаимодействия.
3.	Раздел 3. Технологии группового развития в социальной психологии.
3.1.	Тема 3.1. Механизмы развития группы. Проблема группового давления, конформизм. Модели развития групп. Управление малой группой. Феномен больших социальных групп. Проблема группового сознания. Психология массовых явлений.
3.2.	Тема 3.2. Социально-психологическая характеристика личности. Понятие гендерной роли. Идеалы. Социализация и адаптация. Социальные установки личности. Социально-психологическая диагностика и прогнозирование социального поведения человека.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

6. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать: учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты и др.); карточки раздаточного материала; аудиовизуальные материалы; технические средства обучения (компьютерная техника, приборы, лабораторные установки, оборудование, аудио-, видеоаппаратура, инструменты).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мозговые штурмы и др., в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и компетенций обучающихся. В рамках изучения дисциплины «Социальная психология» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 60% аудиторных занятий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: разработка проектов и программ, самостоятельная работа.

Форма отчетности – зачет в 3 семестре.

Разработчики:

ПИ им. В.Г. Белинского,
кафедра «Педагогика и психология»

В.Н. Быковский