

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**М2.2.2 «Преддипломная практика»**

по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  
магистерская программа **Педагогика и психология воспитания**

**Дисциплина «Преддипломная практика»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01- «Педагогическое образование» является формирование профессиональной компетентности и психолого - педагогической готовности к использованию полученных знаний и умений по данному курсу в профессиональной деятельности, личностном развитии и гражданском воспитании студентов

Целями преддипломной практики являются:

- знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работой в профильной школе и в вузе;
- участие магистрантов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики;
- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
- создание творческого «продукта» магистрантами в процессе проведенной научно - исследовательской работы, как проекта имеющего реальный шанс быть использованным непосредственно в педагогической практике учебных заведений.

В задачи преддипломной практики входит формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности: ПК - 5,6,7,8,9,15,16

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- практику применения современных стандартов педагогического образования, нормативно-правового обеспечения среднего и высшего образования, требований законодательства и этики к преподаванию в системе высшего, среднего и дополнительного образования;
- требования к подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- стандарты организации и педагогического сопровождения внедрения результатов научных исследований.

**Уметь:**

- использовать знание современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности разрабатывать методики и технологии обучения,
- анализировать результаты внедрения методик и технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач;
- собирать информацию по конкретной проблеме образовательного учреждения
- соотносить цели и содержание обучения и воспитания в системе ВО и СПО с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами;
- выполнять методологический анализ полученных эмпирических данных, обрабатывать полученные результаты и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

- подготавливать отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований;
- формулировать или развивать теоретические, практические, методические рекомендации, примененные к объекту и предмету исследования;
- внедрять результаты научных исследований.

#### **Владеть:**

- навыками модификации, адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам педагогики одаренности;
- навыками выполнения методологического анализа полученных эмпирических данных;
- навыками описания научно-практической информации и ее обработки различными методами;
- способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ;
- способностью самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач методами и способами анализа результатов использования методик и технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками применения современного математического инструментария для решения исследовательских задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- методами представления результатов анализа современной методикой и современными образовательными технологиями;
- методами и приемами анализа педагогических явлений и процессов для решения исследовательских задач

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистра**

Преддипломная практика входит в раздел «Производственная практика» ФГОС - 3+по направлению подготовки 44.04.01-«Педагогическое образование».

Практика проводится в 4 семестре обучения в магистратуре. Общая длительность практики составляет 6 недель (очное обучение)

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Преддипломная практика способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа: «Педагогика и психология воспитания» ПК - 5,6,7,8,9,15,16

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК - 5 - способность анализировать результаты научных исследований, применение их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК - 6 - Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК - 7 -Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

ПК - 8 - Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ПК - 9 Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием

информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

ПК - 15 Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;

ПК - 16 - Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часа.

1. Организационный этап. Инструктаж по технике безопасности
2. Пропедевтический этап. Составление и утверждение индивидуальной программы практики и т.д
3. Активно - практический этап. Анализ сбора экспериментального материала, предварительная проверка выполнения этапности научно-исследовательских заданий
4. Отчетно - аналитический этап. Анализ отчетной документации