

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы производственной (преддипломной практики) практики**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,  
по профилям подготовки «Физика. Технология»**

### **1. Общие требования к организации производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика является заключительным этапом подготовки бакалавров, позволяющим закрепить на деле полученные студентами теоретические знания. Практика является необходимым этапом для завершения выпускной квалификационной работы.

### **2. Цель практики**

Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности. Она направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретённых за время прохождения предыдущих видов практики.

### **3. Продолжительность практики**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом – 2 недели (в 10-м семестре).

Базой проведения практики могут являться:

- выпускающая кафедра,
- иные структурные подразделения Пензенского государственного университета,
- образовательные организации разного типа.

### **4. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- совершенствование профессиональных компетенций полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- апробация материалов выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях разного типа;
- организация и проведение педагогического эксперимента по внедрению результатов исследования;
- оформление первого варианта ВКР и подготовка материалов к защите.

Производственная (преддипломная) практика ставит своей основной целью совершенствование знаний и навыков работы студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профилям «Физика. Технология».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание документов, регламентирующих учебно-методическую деятельность педагога;</li> <li>– содержание учебно-методической и научно-исследовательской деятельности педагога;</li> <li>– перечень школьных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе;</li> <li>– электронные учебные ресурсы;</li> <li>– требования к содержанию и оформлению ВКР;</li> <li>– требования к оформлению презентаций и содержанию выступления на защите.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методически грамотно организовывать апробацию материалов, разработанных в процессе написания ВКР;</li> <li>– интегрировать содержание учебного предмета с предлагаемым дидактическим материалом;</li> <li>– обобщать, систематизировать, преобразовывать, сохранять методический опыт работы с использованием современных средств работы с информацией;</li> <li>– осуществлять качественный и количественный анализ полученных результатов с точки зрения исследуемой проблемы;</li> <li>– осуществлять наблюдение и описывать содержание и структуру эксперимента в контексте исследуемой проблемы;</li> <li>– качественно, с использованием специальных программ визуализировать полученные результаты.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями проведения научно-исследовательской работы и организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– сетевыми технологиями профессионально-педагогического взаимодействия;</li> <li>– коммуникативными навыками с целью организации экспериментальной работы и при представлении результатов работы.</li> </ul>

## 6. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика является обязательным составным элементом образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями «Физика. Технология» (уровень высшего образования – бакалавриат). Входит в структуру учебного плана, блок Б2.2.2 Производственные практики.

## 7. Структура и содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Обсуждение организационных и содержательных вопросов с руководителем ВКР, закреплённым педагогом, групповым руководителем.	Составление индивидуального плана прохождения практики.
2.	Практико-экспериментальный этап	Мероприятия по сбору практического материала, наблюдения, измерения, проведение уроков, внеурочных мероприятий, тестирования, анкетирования и т. д., выполнение индивидуальных заданий руководителей ВКР.	Проверка содержания собранных студентами материалов.
3.	Обработка и анализ результатов исследования	Мероприятия по обработке и систематизации полученного фактического материала, наблюдения, измерения и т. д., формирование первого варианта ВКР	Первый вариант ВКР.
4.	Заключительный этап	Подготовка материалов к отчёту.	Отчёт о прохождении практики.
	Форма контроля	зачёт	

## 8. Форма отчётности по практике

Задание на преддипломную практику (выдаётся руководителем ВКР).

Отчёт о прохождении практики.

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

К основным образовательным технологиям, реализуемым на практике, относятся: совместная деятельность, обучение в сотрудничестве, исследовательские, проектные технологии, технологии активного обучения, развития критического мышления, мультимедийные технологии.

**Основной** технологией является самостоятельная **работа**. Самостоятельная работа предполагает управление студентами со стороны руководителя ВКР в процессе выполнения заданий по преддипломной практике. Консультирование и тьюторство со стороны руководителя ВКР мотивирует студентов на самостоятельную познавательную деятельность, формирование компетенций уровней «знать», «уметь», «владеть», использование всего арсенала современных источников информации (учебники, учебные пособия, ресурсы интернета, собственный опыт).

## **10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов на преддипломной практике**

Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляются выпускающими кафедрами факультета. Ответственность за организацию практики на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами, назначенных групповых руководителей практики и руководителей ВКР.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практики и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачёты и курсовые работы).

Студенты, имеющие стаж практической работы (работающие) по профилю подготовки, на преддипломную практику направляются в установленном порядке.

Кафедра обязана ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися преддипломной практики.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание её определяется, главным образом, задачами ВКР.