

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАФИКИ»

по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование,**
по профилям подготовки **«Физика. Технология»**

1. Цели освоения модуля

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания графики» являются: формирование у студентов графических знаний, умений и навыков основ начертательной геометрии, технической графики, компьютерной графики.

Задачами дисциплины «Методика преподавания графики» являются:

- получить базовые представления о Методика преподавания графики;
- грамотно оперировать Единой системой конструкторской документации.
- Научиться активизация познавательную деятельность учащихся.

2. Место модуля в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методика преподавания графики» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Черчение» и «Информатика» школьного курса.

Освоение дисциплины «Методика преподавания графики» является необходимой выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание модуля

Предмет «методика обучения черчению». История возникновения методики обучения черчению. Краткий исторический обзор преподавания черчения с петровских времен до наших дней.

Связь методики графики с другими науками. Этапы научных исследований, применяемых в методике обучения графике. Выявление проблемы исследования, построение гипотезы, проверка гипотезы и построение теории, оформление и внедрение результатов исследований. Методы научных исследований: теоретический, наблюдение, беседа, анкетный опрос, эксперимент и т.д.

Содержание курса черчения и его задачи.

Черчение, как учебный предмет в общеобразовательной школе. Структура и содержание курса черчения. Межпредметные связи курса графики. Развитие пространственных представлений у школьников. Образы памяти и образы воображения. Специальные задачи по преобразованию пространственного положения предметов и их частей, изменение формы предмета, а так же задачи на конструирование.

Принципы и методы обучения графике. Основные дидактические принципы обучения графике. Политехническая направленность в обучении черчению. Принципы научности, систематичности и последовательности, наглядности. Принцип прочности усвоения знаний. Принцип единства и оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм обучения.

Методы обучения черчению: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение.

Моделирование и конструирование.

Выполнение графических работ. Работа с учебником и справочной литературой.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках черчения. Воспроизводящая активность, интерпретирующая активность, творческий уровень активности. Элементы занимательности на уроке.

Графические задачи в обучении и их использование. Задачи на дочерчивание изображений. Задачи на построение изображений по различным исходным данным. Задачи на чтение чертежа. Задачи на изменение количества изображений и т.д.

Организация учебной работы по черчению.

Программа и учебник черчения. Типы и структуры уроков черчения. Урок изучения нового материала. Урок повторения и закрепления знаний. Урок закрепления умений и навыков. Контрольный урок. Урок общего или смешанного типа. Проблемный урок.

Современные требования к уроку: дидактические, воспитательные, психологические, гигиенические. Планирование учебной работы по черчению и подготовка учителя к уроку. Подробный вариант календарно-тематического плана для IX класса.

Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Методы устного опроса: индивидуальный, фронтальный и уплотненный (комбинированный) опрос.

Проверка и оценка графических работ: самостоятельных и контрольных.

Школьный кабинет черчения, его оборудование, наглядные пособия. Технические средства обучения. Модели. Стенды. Углубленное изучение черчения в школе. Факультативные занятия по черчению.