

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физика, Технология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование и развитие у студентов навыков грамотного, целесообразного использования языковых единиц как основы речевой профессиональной культуры, организации педагогического диалога в условиях культурной образовательной среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение «Педагогической риторики» базируется на знании следующих предметов: «Психология», «Педагогика», «Социология».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Содержание дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: 36 – аудиторные занятия, 36 – самостоятельная работа; форма контроля – зачёт.

Профессиональный цикл дисциплины «Педагогическая риторика» предусматривает практические занятия, направленные на подготовку студентов к овладению необходимыми профессиональными умениями в области публичных выступлений на различные темы, на подготовку к разнообразным видам общения и передачи научной, познавательной информации, к диалогам, дискуссиям, к ситуациям аргументации, доказательства, убеждения и т. д. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая сформировать как теоретическую, так и практическую основу дисциплины. Текущий контроль осуществляется выполнением контрольных работ. Вид итогового контроля – зачет.

Учебный блок предусматривает использование технических средств обучения, компьютерного класса с Интернет-обеспечением, аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами.