

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.2.17 «Педагогическое сопровождение формирования
социальной адаптивности обучающихся»

по направлению подготовки 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
по профилю подготовки «История»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение формирования социальной адаптивности обучающихся» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование системы знаний и представлений об основных закономерностях протекания адаптационных процессов, теоретических основах развития у обучающихся социальной адаптивности как условия успешной социализации личности, а также технологиях педагогического сопровождения и поддержки формирования адаптивности у обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- формирование умений и навыков практического решения задачи развития социальной адаптивности обучающихся в условиях трансформирующегося общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогическое сопровождение формирования социальной адаптивности обучающихся» относится к части «Дисциплины по выбору» в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Изучение дисциплины осуществляется на 3 курсе в 6-м семестре. В конце предусмотрен зачёт. Для освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение формирования социальной адаптивности обучающихся» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки выпускных квалификационных работ.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 18 – лекции, 18 – практические занятия, 72 – самостоятельная работа, зачёт.

Дисциплина «Педагогическое сопровождение формирования социальной адаптивности обучающихся» предусматривает курс лекций и практических занятий по проблемам: развитие социальной адаптивности обучающихся в контексте проблемы социализации личности; выбор стратегий адаптации как основа развития социальной адаптивности; педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся в выборе стратегий адаптации; половозрастные и индивидуальные особенности адаптации обучающихся; взаимодействие педагогов и воспитанников в процессе развития социальной адаптивности обучающихся; технология формирования социальной адаптивности обучающихся; организация и проведение тренинга социальной адаптивности.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: традиционные (лекции); активные и интерактивные (тренинговые занятия; технология сотрудничества; предметный портфолио; компьютерные и медиатехнологии).