

Аннотация программы дисциплины
«Русский язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Целью освоения дисциплины является изучение лингвистических единиц всех уровней языка – фонетического, лексического, морфемного и грамматического.

Задачами освоения дисциплины являются изучение всех уровней языковой системы, уровневых единиц, их особенностей, функционирования в языке, изучения особенностей языковых систем – фонетической, лексической, грамматической, изучение взаимосвязей языковых систем.

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к

«Русский язык» является одной из базовых дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Практикум по русскому правописанию», «Детская литература», «Методика обучения литературному чтению», «Методика обучения русскому языку» «Иностранный язык», изучение также важно для педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность применять знания теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальной школы (СК-1).

В ходе изучения дисциплины «Русский язык» студенты **усваивают знания** общих закономерностей функционирования и взаимодействия языковых единиц; артикуляционных, акустических и функциональных характеристик звуков, особенностей их взаимодействия; устройства лексической системы; устройства слова и основных словообразовательных процессов; знание грамматической системы и грамматических категорий, устройства синтаксических единиц.

На основе приобретённых знаний **формируются умения** анализировать языковые единицы всех уровней (фонетического – звуки, морфемного - морфемы, анализировать грамматические категории всех частей речи), умение сопоставлять грамматические категории русского и других языков; пользоваться словарями всех типов.

Приобретаются навыки владения лингвистическим понятийным аппаратом, основами работы с научной информацией лингвистической тематики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовые работы, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1, 6 8 семестрах, в форме зачёта – во 2, 3, 4, 5, 7 семестрах.

