

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники», изучаемой в рамках ОПОП подготовки магистров направления 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (Магистерская программа «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин»)

Дисциплина «**Философские проблемы науки и техники**» в учебном плане относится к базовой части общенаучного цикла М1.1.1, *опирается* на знания, полученные в ходе изучения бакалаврских курсов философии, истории. Целью изучения дисциплины «**Философские проблемы науки и техники**» является формирование **общекультурных** компетенций: ОК-1(Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу); ОК-3-(Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала); ОПК-3 - способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности.

Компетенции приобретенные в ходе изучения дисциплины «Философские проблемы науки техники» готовят студента к освоению всех профессиональных компетенций по направлению «Прикладная математика и информатика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в качестве общеметодологических принципов в научно-исследовательской работе, при подготовке магистерских диссертаций, а также в дальнейшей профессиональной деятельности. На основе приобретенных знаний студенты **будут уметь** формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим проблемам; использовать положения и категории философии для анализа социальных фактов явлений и тенденций общественного развития; ориентироваться в огромном множестве мнений, верований и ценностей. После изучения дисциплины студенты будут **владеть навыками анализа** философских текстов, способностью и готовностью к диалогу, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Эти результаты освоения дисциплины «Прикладная математика и информатика» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данной компетенции у студентов:

лекции с применением мультимедийных технологий;

проведение семинаров в форме групповых дискуссий;

вовлечения студентов в реферативную работу. Подготовку совместных научных публикаций. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Аудит. – 36.ч., самост. раб. - 36 ч.Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Форма промежуточной аттестации - зачет