

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Фионова Л.Р.

« _____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С1.1.06 Правоведение

Специальность 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика»

Специализация «Вычислительная математика и вычислительная механика»

Квалификация выпускника – Математик. Механик, Преподаватель

Форма обучения очная

Пенза, 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- формирование знаний комплекса правовых норм, необходимых для регулирования общественных отношений в сфере будущей профессиональной деятельности и юридических норм, регулирующих сферу гражданско-правовых отношений;
- целостного представления о правовых и моральных основах социального взаимодействия и реализации позитивных и негативных (юридическая ответственность) элементов профессиональной деятельности;
- развитие способности применения комплекса правовых норм в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина С.1.1.06 «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 структуры программы специалитета. Содержание дисциплины рассчитано на студентов, имеющих общие представления и базовые знания по таким дисциплинам из школьной программы, как «обществознание», «человек и общество», «основы правовых знаний», необходимые для изучения отдельных категорий государства и права.

С помощью дисциплины «Правоведение» студенты ориентируются в системе законодательства, получают навыки использования нормативно-правовых актов и их анализа применительно к конкретной жизненной ситуации, овладеют правовой терминологией.

3. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-4	«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности».	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные правовые нормы, регулирующие сферу профессиональной деятельности и гражданско-правовые отношения; основные аналитические научные методы,- основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»,- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты,- виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

Уметь:

- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;
- обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;
- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.

Владеть навыками:

- применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности;
- анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующее законодательство;
- правильного определения и последующего разрешения юридически-спорной ситуации на базе соответствующих правовых норм и этических норм;
- работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

ОК-6	«способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ в части основных прав и свобод граждан России; - основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности; - методику применения нормативных правовых актов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания и аналитические методы в профессиональной деятельности; - работать с представителями различных социальных слоев, национальностей и конфессий, тактично воспринимая привязанности и антипатии коллег; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний при решении профессиональных ситуаций правового характера; - навыками разрешения трудовых споров в соответствии с правовыми и этическими нормами.
------	--	---

4.2. Содержание дисциплины (модуля).

1. Теория государства. Понятие государства. Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и система функций государства. Форма государственного устройства. Форма правления. Политический режим. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. Геополитические факторы в развитии государства. Становление и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные направления правовой реформы в современной России. Основные правовые системы современности.

2. Теория права. Происхождение и сущность права. Право и его роль в современном обществе. Право в системе социальных норм. Право и экономика. Основные понятия права. Норма права: понятие и структура. Основные виды правовых норм. Источники российского права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие, структура и виды правоотношений. Юридические факты. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, состав и виды правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

3. Конституционное право. Сущность конституционного права. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Понятие и структура Конституции РФ. Гуманистические основы Российского государства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Экономические и политические основы конституционного строя. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности. Гражданство РФ. Система основных прав и свобод граждан. Избирательное право и его принципы. Конституционные обязанности граждан. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

4. Гражданское право. Понятие гражданского права. Принципы и система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение: понятие и виды. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Понятие имущества. Результаты творческой деятельности, информация. Результаты работ. Нематериальные блага. Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Понятие и виды представительства. Доверенность. Представительство без полномочий. Понятие права собственности. Формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Договорные правоотношения. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание, форма. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров. Открытая информация и информация ограниченного доступа. Документированная информация о государственной, коммерческой и служебной тайне. Правовые основы защиты информации.

5. Семейное право. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Трудовое право. Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права: граждане, работодатели, трудовые коллективы, профсоюзы. Правила приёма на работу. Трудовой договор. Виды трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Время отдыха: понятия, виды. Ежегодные отпуска. Дополнительные отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Заработная плата. Минимальный размер оплаты. Системы оплаты. Оплата труда, применяемого в особых условиях. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность, понятия, виды. Порядок привлечения к материальной ответственности.

7. Административное право. Понятие административного права. Источники административного права. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Административная ответственность: понятие и признаки. Понятие законности и способы её обеспечения в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль. Прокурорский надзор. Административно-правовые режимы: понятие и виды.

8. Уголовное право. Понятие уголовного права. Система уголовного права. Функции и задачи уголовного права. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Соучастие в преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Природа уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Наказания: понятия, цели, система, виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика отдельных видов преступлений.

9. Экологическое право. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Источники экологического права и состав законодательства об охране здоровья граждан. Субъекты и объекты экологического права. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере экологии.

5. Образовательные технологии

Проведение лекций и практических занятий, тестирование студентов на предмет определения остаточных знаний по пройденным разделам дисциплины, решение ситуационных задач для наработки навыков использования правовых и моральных норм в процессе оптимизации социального взаимодействия и реализации гражданско-правовых отношений. В рамках внеаудиторной работы, для приобретения навыков работы с нормативно-правовыми актами, кодифицированным законодательством предусмотрена подготовка докладов и рефератов по актуальным вопросам и их правовая и политическая оценка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Теория государства	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия.	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	2
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	2

2	Тема 1. Теория государства	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия; подготовиться к тестированию	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
3	Тема 2. Теория права.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
4	Тема 2. Теория права.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия; подготовиться к тестированию	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

5	Тема 3. Конституционное право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
6	Тема 3. Конституционное право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия; подготовиться к тестированию	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
7	Тема 4. Гражданское право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

8	Тема 4. Гражданское право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
9	Тема 5. Семейное право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
10	Тема 5. Семейное право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия; подготовиться к тестированию	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

11	Тема 6. Трудовое право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
12	Тема 6. Трудовое право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия; подготовиться к тестированию	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
13	Тема 7. Административное право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В.В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013	1

14	Тема 7. Административно е право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия ; подготовиться к тестированию	Сергеев В. В . «Правоведение» [Эле ктронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно- издательский центр ПГУ, 2009 ; Правоведение./Под ред. А. Ю . Саломатина. Пенза, 2013	1
		Написание реферата , доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной , справочной и научной литературы	Сергеев В. В . «Правоведение» [Эле ктронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно- издательский центр ПГУ, 2009 ; Правоведение./Под ред. А. Ю . Саломатина. Пенза, 2013	1
15	Тема 8. Уголовное право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В . «Правоведение» [Эле ктронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно- издательский центр ПГУ, 2009 ; Правоведение./Под ред. А. Ю . Саломатина. Пенза, 2013;	1

		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013;	1
16	Тема 8. Уголовное право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия; подготовиться к тестированию	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013;	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013;	1

17	Тема 9. Экологическое право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013; Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2009; Правоведение./Под ред. А.Ю. Саломатина. Пенза, 2013; Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1

18	Тема 9. Экологическое право.	Подготовка к аудиторным занятиям	Самостоятельно изучить вопросы семинарского занятия	Сергеев В. В. «Правоведение» [Эле ктронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно- издательский центр ПГУ, 2009 ; Правоведение./Под ред. А. Ю. Саломатина. Пенза, 2013; Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
		Написание реферата, доклада	Выполнить самостоятельно письменную работу на основе изучения учебной, справочной и научной литературы	Сергеев В. В. «Правоведение» [Эле ктронный ресурс] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013; Правоведение. Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним./ авторы-сост.: А.Ю. Саломатин, Н.Е. Акулина.- Пенза : Информационно- издательский центр ПГУ, 2009 ; Правоведение./Под ред. А. Ю. Саломатина. Пенза, 2013; Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям предполагает изучение рекомендованной литературы, а также работу с СПС «Гарант» и «Консультант +»

для приобретения навыков исследования нормативно-правовых актов и кодифицированного законодательства. Темы для подготовки определяются преподавателем в рамках содержания дисциплины (см. п. 4.2 РП).

Доклад (реферат) представляет собой самостоятельно написанную работу, в которой раскрывается тот или иной вопрос (проблема) правоведения на основе изучения учебной, справочной и научной литературы. Объем работы должен составлять в среднем для доклада 3-5, а для реферата 10-16 страниц текста (одинарный компьютерный интервал, размер шрифта - 14).

Примерная тематика рефератов приведена в п. 6.3.5 РП.

При написании реферата необходимо соблюдать следующие требования:

1. На титульном листе необходимо указать тему реферата, учебную дисциплину, а также данные о студенте (ФИО, специальность, курс, группа, номер зачетной книжки).

2. На следующей странице должен присутствовать план работы, в соответствии с которым раскрывается тема. Рекомендуется составлять план после подбора литературы, на основе которой будет выполняться работа.

План обязательно должен включать в себя:

-введение, в котором обосновывается актуальность темы работы, ее теоретическое и практическое значение;

-основную часть, состоящую из 3-8 пунктов, в которой раскрывается содержание темы;

-заключение, в котором делаются краткие обобщения и выводы по теме работы;

- список используемой литературы, оформленный в соответствии с общими требованиями.

В списке использованной литературы обязательно должны быть одна - две статьи из периодических изданий, посвященных выбранной теме и опубликованных в течение последних трех лет.

3. Содержание реферата должно полностью соответствовать приведенному плану.

Образец плана реферата на тему №35 «Брачный договор» (см. п. 6.3.3 РП)

Введение.

§ 1. Понятие и значение брачного договора.

§ 2. Стороны брачного договора.

§ 3. Форма брачного договора.

§ 4. Содержание брачного договора.

§ 5. Признание брачного договора недействительным.

§ 6. Изменение и расторжение брачного договора.

Заключение.

Список литературы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

6.3.1 Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка тестов	Темы 1-8	ОК-4; ОК-6
2	Проверка рефератов	Темы 1-9	ОК-4; ОК-6

6.3.2 Демонстрационный вариант теста №1 по теме «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА».

1. *Что представляет собой государство:*
 - а) *объединение территории и населения;*
 - б) *особую политическую организацию;*
 - в) *союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости?*

2. *Признаком государства является:*
 - а) *территория;*
 - б) *население;*
 - в) *территориальная организация населения страны.*

3. *Публичная власть представляет собой:*
 - а) *власть, избранную населением;*
 - б) *систему органов государственной власти;*
 - в) *систему органов местного самоуправления.*

4. *Суверенитет государства - это:*
 - а) *самостоятельность государства;*
 - б) *независимость государства;*
 - в) *исключительность государства на международной арене.*

5. *Наличие системы права - это:*
 - а) *функция государства;*
 - б) *особенность государства;*
 - в) *признак государства.*

6. *Функции государства подразделяются на следующие виды:*
 - а) *основные и неосновные;*
 - б) *внутренние и внешние;*
 - в) *главные и второстепенные.*

7. *К внутренним функциям не относится:*
 - а) *экономическая;*
 - б) *социальная;*
 - в) *дипломатическая.*

8. *Экологическая функция - это:*
 - а) *внутренняя функция;*
 - б) *внешняя функция;*

- в) смешанная функция.
9. К внешним функциям не относится:
- а) дипломатическая;
 - б) политическая;
 - в) оборона страны.
10. Теория божественного происхождения государства по иному называется:
- а) патриархальной;
 - б) экономической;
 - в) теологической.
11. Какая из теорий происхождения государства предполагает возможность образования государства в форме республики:
- а) теологическая;
 - б) договорная;
 - в) патриархальная?
12. По какой из теорий государство произошло в результате разрастания семьи:
- а) патриархальной;
 - б) экономической;
 - в) органической?
13. Какая из теорий предполагает осознание людьми необходимости жить в организованном обществе:
- а) органическая;
 - б) психологическая;
 - в) экономическая?
14. В основе какой из теорий происхождения государства находятся отношения собственности:
- а) экономической;
 - б) органической;
 - в) договорной?
15. Форма правления определяет:
- а) территориальное устройство государства;
 - б) способы осуществления власти;
 - в) структуру высших органов государственной власти.
16. Какая из форм правления предполагает передачу власти по наследству:
- а) парламентская республика;
 - б) президентская республика;
 - в) ограниченная монархия?
17. Назовите главный отличительный признак республики:
- а) равноправие;
 - б) выборность власти;
 - в) демократия.
18. В какой из республик парламент формирует правительство:
- а) смешанной;
 - б) президентской;

в) парламентской?

19. Политический режим - это:

- а) система органов государственной власти;
- б) методы осуществления государственной власти;
- в) устройство государства.

20. К антидемократическому режиму не относится:

- а) либеральный;
- б) авторитарный;
- в) деспотический.

6.3.2.1 Критерии оценивания результатов тестирования:

суммарное количество правильных ответов по всем проведенным тестам*	баллы, получаемые студентом в рамках текущей аттестации
40-49	18
50-59	22
60-69	26
свыше 70	30

* Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить **минимум на 50 %** вопросов **каждого** теста, в противном случае у студента образуется задолженность по соответствующей теме, и он не допускается к зачету.

6.3.3 Примерные вопросы для зачета (для проверки овладения компетенциями на уровне «знать» и «уметь»):

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Форма политического режима.
5. Понятие права и его признаки.
6. Норма права: понятие, признаки, структура.
7. Понятие, признаки, структура и виды правоотношений.
8. Понятие, состав и виды правонарушения.
9. Понятие и виды юридической ответственности.
10. Основы конституционного строя РФ.

6.3.3.1 Критерии оценивания ответов на вопросы для зачета:

- 0 баллов выставляется при отказе отвечать на вопрос;
- от 1 до 11 баллов выставляется обучающемуся при слабом усвоении программного материала, неумении ориентироваться в нем, отсутствии детализации, неточности формулировок и определений, отсутствии логики изложения, раскрытии только части вопроса;
- от 12 до 20 баллов выставляется обучающемуся при хорошем знании материала, грамотном и уверенном ответе, отсутствии фактических ошибок, в целом верной формулировке понятий и определений, при отсутствии существенных неточностей;

6.3.4 Примерный вариант практического задания (для проверки овладения компетенциями на уровне «владеть»):

Одна из областей в составе РФ, ссылаясь на ч. 1 ст. 5 Конституции РФ, обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на федеральную государственную власть, запретившую ей принять свою конституцию. Обоснована ли жалоба субъекта РФ?

6.3.4.1 Критерии оценивания выполнения практического задания:

0 баллов	Невыполнение практического задания
от 1 до 5 баллов	Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку. Допущены существенные ошибки
от 6 до 10 баллов	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания. Обучающийся испытывает затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания. Допущены несущественные ошибки
от 11 до 15 баллов	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены незначительные недочеты
от 16 до 20 баллов	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Дает ответы на дополнительные вопросы.

6.3.5 Примерные темы рефератов, докладов и сообщений.

1. Сущность государства.
2. Государство в политической системе общества.
3. Концепция правового государства: история и современность.
4. Основные причины и закономерности возникновения права.
5. Законность и правопорядок.
6. Правовая культура и правовое сознание.
7. Правовой статус личности в Российской Федерации.
8. Гражданство в Российской Федерации.

6.3.5.1 Критерии оценивания реферат, доклада, сообщения.

Критерии	Баллы	
	реферат	доклад, сообщение
<p>Новизна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	2	1
<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия проблемы; - наличие обобщений, сопоставлений различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - наличие надлежащей аргументации по основным положениям и выводам. 	4	
<p>Источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> полнота и достаточность использованных литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), - использование только действующих нормативных источников 	2	-
<p>Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований оформления основного текста, содержания и титульного листа; - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему. 	1	-
<p>Грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - соблюдение культуры ответа. 	3	1
<p>МАКСИМУМ БАЛЛОВ (за один реферат, доклад, сообщение)</p>	12	2

* В течение семестра студент должен подготовить как минимум один реферат. Доклады и сообщения готовятся к каждой изучаемой теме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) правоведение.

а) основная литература:

1. Правоведение: учеб. пособие / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина.-М.:Норма: ИНФРА-М, 2013. – 126 экземпляров.
2. Правоведение: учеб. пособие / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина.-М.:Норма: ИНФРА-М, 2015. - 100 экземпляров.
3. Малько А.В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=558609>

б) дополнительная литература:

1. Исаков В.Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / В.Б. Исаков; Под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478772>
2. Ориу М. Основы публичного права: Монография / Ориу М.. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=538402>
3. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478266>
4. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / Смоленский М.Б. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>
5. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович.-М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>
6. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник / Юкша Я.А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>
7. Трудовое право. / под ред. К.Н. Гусова . – 2013. – 632 с. – 80 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://www.garant.ru/> – «ГАРАНТ» - информационно-правовой портал.
2. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home//> – некоммерческая версия «Консультант-Плюс».
3. ЭБС "Консультант студента" Издатель ООО "Институт проблем управления здравоохранением". // <http://www.studmedlib.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Читальный зал электронный библиотеки ПГУ (№ 5) (9 корп., ауд. 110)	Компьютеры с возможностью доступа к правовым системам «ГАРАНТ», «Консультант Плюс» и ЭБС «Консультант студента»
лекционная аудитория 17-202	Столы – 50, стулья – 100

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки. Профиль подготовки.

Программу составил:

1. Шариков Анатолий Георгиевич _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры __»Теория государства и права и политология» _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой _____

А.Ю. Саломатин
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом

(декан факультета)

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель методической комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Аннотация

на учебную дисциплину «Правоведение», изучаемую в рамках ОПОП по специальности 01.05.01 «Фундаментальная математика и механика».
Специализация «Вычислительная математика и вычислительная механика»

Целью изучения дисциплины **«Правоведение»** является формирование следующих **компетенций**:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» студенты усваивают ряд основных знаний:

- роль правовых и моральных норм в социальном взаимодействии,
- соотношение правовых норм и норм морали (единство, различия, взаимодействие и противоречия),
- основные положения конституционного, гражданского, трудового, уголовного и экологического законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности,
- основы работы со СПС «Гарант» и «Консультант +»,
- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты,
- виды и основания гражданской и уголовной ответственности по законодательству Российской Федерации.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:**

- использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, прав и свобод гражданина при разработке социальных проектов;
- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;
- обнаружить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;
- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.
- демонстрировать готовность к проявлению гражданской позиции

Приобретаются навыки владения

- применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности;
- анализа нормативных актов, обоснования и формулирования принятия необходимых изменений в действующие нормативные правовые акты;

- правильного определения юридически спорной ситуации на базе соответствующих правовых и норм;
- приемами разрешения трудовых и иных споров в соответствии с правовыми и этическими нормами;
- работы со СПС «Гарант» и «Консультант +».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Продолжительность изучения дисциплины - один семестр

Программой предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч.). Всего (72 ч.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме контрольных точек (КТ), контроль в форме экзамена.