

Аннотация программы производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость практики составляет 9зачетных единиц, 324 часа

Целями производственной (педагогической) практики являются:

- формирование профессиональных педагогических компетенций, направленных на практическую реализацию теоретических знаний и умений, полученных к моменту прохождения практики в школе;
- формирование коммуникативных и организаторских умений у магистрантов в ходе овладения приемами организации жизнедеятельности детского классного коллектива;
- формирование исследовательских умений магистрантов по изучению особенностей влияния стиля общения учителя на формирование учебных интересов учащихся.

2. Задачами педагогической практики являются:

1. Формирование профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.

2. Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса средних общеобразовательных учреждений, с особенностями работы учителей начальных классов, школьных методических объединений.

3. Освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, учителями, родителями учащихся.

4. Ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений.

5. Ознакомление на практике с системой учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.

6. Обучение составлению психолого-педагогической характеристики личности ученика.

Производственная практика М2.2.1 «Педагогическая практика» входит в состав образовательных программ, реализуемых по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование». Практика организуется на базе школ города Пензы, которые обладают кадровым составом и техническим обеспечением и могут гарантировать магистрантам качественный процесс формирования профессиональных педагогических компетенций.

Для прохождения педагогической практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Управление педагогическими системами»; а также дисциплин вариативной части: «Русский язык», «Педагогика начальной школы».

Прохождение педагогической практики является основой для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам(ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики(ПК-2);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-4);

- проектная деятельность : способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии(ПК-7);

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно – измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта(ПК-9);

- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретной методики обучения(ПК-10);

- способность оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся, проводить профориентационные мероприятия со школьниками, создавать педагогические условия для социализации и самореализации младших школьников (СК-1)

- способность осознавать специфику начального образования, осуществлять разработку научно – методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин(СК-2);

- способность применять современные образовательные технологии начального языкового, математического и естественнонаучного образования, развитие мышления, познавательных интересов, творческих способностей младших школьников(СК-3);

- способность организовывать исследовательскую, проектную и иную творческую деятельность обучающихся по программам начального общего образования(СК-4).

В ходе прохождения педагогической практики студенты **усвоят знания** содержания учебно-методической деятельности учителя начальных классов; Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального общего образования; примерной образовательной программе по основным дисциплинам начальной школы; перечне школьных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе; структуре и содержании календарно-тематического планирования (на четверть, полугодие, учебный год); содержании основной методической и дидактической литературы по основным дисциплинам для начальной школы; особенностях организации и планирования уроков в начальной школе; формах и методах внеклассной работы по основным дисциплинам для начальной школы; основах организации внеклассной деятельности учащихся начальных классов; нормах и критериях оценки учебных достижений учащихся; требованиях к оформлению кабинета начальных классов, его оснащению учебным оборудованием, наглядными пособиями, в том числе и средствами ИКТ; методической схеме анализа урока.

На основе приобретенных знаний **формируются умения:**

- осуществлять наблюдение и описывать содержание и структуру урока в начальной школе;

- составлять календарно-тематический план;

- составлять содержание самостоятельной работы по конкретной теме курса начальной школы;

- планировать и проводить уроки по основным предметам учебного плана начальной школы;

- осуществлять качественный и количественный анализы контрольных и самостоятельных работ по конкретной теме.

Приобретаются навыки **владения** способами работы с различными источниками информации; технологиями обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; современными технологиями организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; технологиями использования образовательных программ по начальному курсу в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками организации учебного сотрудничества в профессиональной деятельности; технологиями проектирования программ по начальному курсу; технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов по начальному курсу; технологиями организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся начальных классов по математике; технологиями организации работы с родителями

Виды учебной работы: протоколирование уроков и внеклассных занятий, организации и проведения уроков, внеклассных мероприятий, помощь учителю в проведении внеклассных мероприятий, проведение уроков по основным предметам начального курса, самостоятельная работа, работа над ВКР.

Прохождение практики заканчивается дифференцированным зачетом

