

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
управления

_____ Володин В.М.
(Подпись) (Фамилия, инициалы)
« ____ » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б 2.2.2 Научно-исследовательская работа

(индекс по учебному плану, наименование учебной практики)

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Банковское дело»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения _____ очная _____, заочная _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2016

1. Цели учебной практики Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2. Задачи учебной практики Научно-исследовательская работа

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются адаптация обучаемых к реальным условиям экономической деятельности, формирование их профессиональных компетенций. Кроме того, материал, полученный в процессе научно-исследовательской работы, может использоваться для приобретения навыков исследования процессов, протекающих в экономике страны и хозяйствующих субъектов.

Научно-исследовательская практика проводится в два этапа.

Задачи научно-исследовательской работы 1:

- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- определение методов и инструментов проведения исследований и формы представления научных результатов;
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- разработка организационно-управленческих моделей организации научных исследований;
- практическое участие в научно-исследовательской работе научных коллективов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Задачи научно-исследовательской работы 2:

- развитие навыков научной работы, полученных в ходе практики НИР-1;
- анализ ситуации в организации и выбор проблемной ситуации для исследования;
- составление плана эмпирического исследования, постановка цели, формулировка основных задач исследования;
- овладение современными методами сбора, обработки полученной информации;
- развитие основных навыков работы с библиографической литературой, составление списка использованной библиографической литературы
- обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального и культурного кругозора;
- приобретение навыков публичных выступлений и участия в дискуссии.

3. Место учебной практики «НИР» в структуре ООП бакалавриата.

Научно-исследовательская работа проводится в два этапа: НИР 1 - в конце 4-ого семестра (2 курс) в течение двух недель, НИР 2 – в конце 6 семестра, 3 курс.

НИР входит в раздел «Практики», вариативная часть, учебная практика. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ предприятия», «Страхование», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки» и другие. Умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, будут использоваться обучающимися во всех дисциплинах 5 – 8 семестров обучения по ООП. Компетенции, полученные при прохождении каждого этапа научно-исследовательской работы, являются существенным ресурсом для изучения последующих дисциплин, а также будут эффективно использованы при написании ВКР и в последующей практической деятельности.

4. Формы проведения учебной практики

НИР 1 - лабораторная, НИР 2 – полевая - реальные организации (хозяйствующие субъекты).

5. Место и время проведения учебной практики НИР

Каждый этап практики проходит с отрывом от учебных занятий: НИР 1 - на базе структурных подразделений университета, включая кафедру экономики и финансов факультета экономики и управления ПГУ, НИР 2 - на базе коммерческих, производственных, научно-исследовательских организаций и учреждений г. Пензы и Пензенской области.

Практика в сторонних организациях проводится по желанию студента, основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

НИР 1 (ОПК-1-4), НИР-2 (ПК-1-8) .

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 -- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

б) ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК - 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить

информационный обзор и/или аналитический отчет .

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения учебной практики НИР 1 обучающийся должен:

Знать: методы и инструменты проведения исследований и формы представления научных результатов;

Уметь: - проводить обобщение и критическую оценку экономических и социально-экономических показателей по результатам, полученным отечественными и зарубежными исследователями;

- проводить сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения экономических задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачи;

- разрабатывать организационно-управленческие решения при проведении научных исследований;

Владеть: навыками

- работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- выявления перспективных направлений деятельности хозяйствующих субъектов;

- освоения методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- участия в научно-исследовательской работе коллективов;

- изучения справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

В результате прохождения учебной практики НИР 2 обучающийся должен:

Знать:

- перечень данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.

Уметь:– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть: – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- навыками публичной и научной речи, способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

7. Структура и содержание учебной практики _НИР 1, НИР 2

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зач. единиц , 216 час.(по __3_ зачетных единиц, или по 108 часов каждый этап).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		НИР 1		НИР 2		
		С препод.	Самостоят.	С преп.	самост	
	Всего	10	98	10	98	
1	<i>Организационная работа</i>	2	6	2	6	
1.1	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	2	2	2	2	Участие в конференциях
1.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики.		4		4	Отчетная документация
2	<i>Теоретическая работа</i>	4	30	4	30	
2.1	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования	2	28	2	28	Аннотированный список использованных источников
2.2	Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	2	2	2	2	План исследовательских мероприятий; Сформулированные цель, задачи, рабочая гипотеза.

3	<i>Практическая работа</i>	-	32		60	
3.1	Сбор первичных данных	-	16		32	
3.2	Предварительный анализ первичных данных	-	16		28	
4	<i>Обобщение полученных результатов</i>	4	30	4	30	
4.1	Полный анализ проделанной исследовательской работы	4	16	4	16	Оценка результатов исследования по заявленной теме
4.2	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике		14		14	Отчет – реферат по исследуемой теме или <i>тезисы доклада</i> (или <i>материалы для научной публикации</i>)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Выполняют следующие виды научно-исследовательской деятельности по заданной теме

НИР 1:

- *Организационная работа* (Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка и сдача отчетной документации по итогам практики);

- работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, интернет - источниками, законодательной и нормативной правовой базой по тематике исследования;

- изучение передового отечественного и зарубежного опыта решения проблем, сформированных в исследовании.

Итогом научно-исследовательской практики являются:

- реферат по исследуемой теме;

- тезисы доклада (или материалы для научной публикации).

НИР 2:

- *Организационная работа* (участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка и сдача отчетной документации по итогам практики);

- библиографические исследования с использованием фондов библиотек, электронных библиотечных систем, Интернет-ресурсов;

- практическая работа (организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе);

- компьютерные технологии (использование программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения необходимых расчетов);

- мультимедийные технологии для презентации результатов проведенного исследования;

- выступления с научными сообщениями и докладами на научных симпозиумах, круглых столах и конференциях.

Итогом научно-исследовательской практики-2 являются:

- отчет о результатах НИР по исследуемой теме;

- презентация по отчету.

Результаты НИР-2 могут быть использованы студентом :

- на производственной и преддипломной практиках, в дипломном проекте, хозяйственных работах, в работах на конкурс научных грантов;

- для подготовки публикаций в виде тезисов, научной статьи в сборниках трудов студентов, кафедральном сборнике научных трудов;

- при участии в олимпиадах и научных конкурсах;

- для подготовки научного доклада и участия в студенческих конференциях, конференции профессорско-преподавательского состава и студентов ПГУ.

Во время прохождения практики студенту предоставляется возможность пользоваться информационно-аналитическими материалами научно-технической библиотеки университета, разработками выпускающей кафедры «Банковское дело», компьютерными программами и Интернетом, библиотечными и другими информационными фондами университета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Научно-исследовательская работа»

Учебная практика в форме научно-исследовательской работы проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 28.01.2016 №99/0, методическими указаниями по организации и проведению научно-исследовательской работы, принятыми на кафедре «Банковское дело» Пензенского государственного университета.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) НИР

В течение двух недель после окончания практики студент предоставляет Отчет в письменном виде и сопровождающие материалы:

- индивидуальный план практики (прил. 1);
- дневник практики (в случае прохождения практики в сторонней организации; прил. 2);
- научный отчет о практике (прил. 3);
- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой (прил. 4).

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от организации (предприятия, учреждения). Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание организации (предприятия, учреждения), выводы и предложения..

Структура отчета о научно-исследовательской практике содержит структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть отчета.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (если есть необходимость).

В приложении представляются собранные и обработанные фактические материалы, а также описание основных характеристик организации, в которой студент проходил практику и/или организации, в которой возможно будет осуществляться апробация полученных результатов.

Проводится собеседование по отчету, по итогам собеседования по НИР 1 – зачет, по итогам НИР 2 - дифференцированный зачет.

Оценка выставляется научным руководителем НИР.

Для положительной оценки отчета по НИР используется четыре критерия:

- актуальность темы исследования;
- стиль изложения и качество содержания в соответствии с поставленной целью исследования;
- соответствие работы требованиям к оформлению, объему, структуре, количеству проработанных источников;
- своевременность получения задания и сдачи готового отчета.

Для НИР -2 дополнительно учитываются критерии:

— степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе.

— корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных .

Оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося и назначении академической стипендии.

Максимально возможное количество баллов, которое студент может набрать за все элементы научно-исследовательской практики – 100 баллов. Эти баллы конвертируются в традиционную шкалу оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующей схеме:

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»,

61-73 баллов – «удовлетворительно»,

74-87 балла – «хорошо»,

88 и более баллов – «отлично».

Максимальное количество баллов, которые можно набрать по отдельным элементам научно-исследовательской практики:

актуальность темы исследования, стиль изложения и качество содержания в соответствии с поставленной целью исследования, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных – 70 баллов,

степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе, соответствие работы требованиям к оформлению, объему, структуре, количеству проработанных источников – 20 баллов,

своевременность получения задания и сдачи готового отчета – 10 баллов.

Отсутствие оценки (невыполнение) какого-либо одного из элементов практики автоматически приводит к неудовлетворительной оценке по всей практике в целом.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики какого-либо вида по уважительной причине, могут быть направлены на практику в индивидуальные сроки, без отрыва от учебного процесса. Обучающиеся, не выполнившие программы практики какого-либо вида без уважительной причины и получившие оценку «неудовлетворительно» при проведении промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность, для ликвидации которой они направляются на практику повторно, без отрыва от учебного процесса или могут быть отчислены из университета в порядке, предусмотренном уставом ПГУ.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики _Научно-исследовательская работа_

а) основная литература: *(указывается литература, изданная за последние 10 лет)*

1 Государственный образовательный стандарт направления бакалаврской подготовки «Экономика».

2. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе:

<http://www.eartist.narod.ru/text/21.htm>

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. Второе издание, <http://www.alleng.ru/d/ref/ref001.htm>.

б) дополнительная литература: _

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 28.01.2016 №99/0.

5. Выпускная квалификационная работа бакалавра: метод. указания к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов всех форм обучения/под ред. О.А. Лузгиной, А.В. Понукалина. - Пенза Изд-во ПГУ, 2012.

6. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений (Приказ Министерства образования России от 25.03.2003 г. №1154).

7. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. Челябинский государственный университет. URL: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>

в)

8. Кулинкович Т.О. Основы научного цитирования : метод. пособие для студентов и магистрантов. [Электронный ресурс] / Т. О. Кулинкович: http://samlib.ru/k/kulinkowich_t_o/kulinkovich_osnovynauchnogocitirovaniyadoc.shtml программное обеспечение и Интернет-ресурсы: _____

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики НИР

Персональные компьютеры с MS Office, доступ к Интернет, ЭБС, фонду библиотеки.

Титульный лист отчета по научно-исследовательской практике (образец)



Министерство образования и науки РФ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ Экономики и управления

Кафедра банковского дела

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме:

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Студент группы № _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(научная степень, звание, Ф.И.О.)

Пенза 20__

**Отзыв научного руководителя об итогах научно-исследовательской практики
(образец)**

**Пензенский государственный университет
ФАКУЛЬТЕТ Экономики и управления**

Кафедра банковского дела

Отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской работы

Студента (ки) _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курса, факультета _____

Отчет _____ на _____ тему:

« _____
 _____ »

№ п/п	Критерии оценки	макс. кол-во баллов	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	актуальность темы исследования, стиль изложения и качество содержания в соответствии с поставленной целью исследования, корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	70 баллов	
2.	степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе, соответствие работы требованиям к оформлению, объему, структуре, количеству проработанных источников	20 баллов	
3.	своевременность получения задания и сдачи готового отчета	10 баллов	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*		

Комментарии к оценкам:

Научный руководитель _____ /подпись/ _____
(Расшифровка подписи: Ф.И.О.,
ученая степень, звание, кафедра (место работы))

Дата _____

* Итоговая оценка выставляется как сумма баллов по пяти критериям оценки

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» и профилю подготовки «Банковское дело».

Программу составили:

1. Доцент кафедры «Банковское дело» Кузнецова Т.Е..

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Банковское дело»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 года

Зав. кафедрой «БД» _____ А.И.Данилкин
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

_____ А.И.Данилкин
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__
года

Председатель методической комиссии
Факультета экономики и управления _____ Е.В. Еремина
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дат подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных