

**Аннотация программы дисциплины
«Педагогика»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является вооружение обучающихся знаниями о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, а также умениями в профессиональной педагогической деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки.
- формировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач.
- содействовать формированию опыта использования современных форм, методов и средств педагогического процесса.
- содействовать развитию исследовательской позиции педагога в профессиональной деятельности.
- содействовать становлению индивидуальной концепции профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «История» (Б.1.), «Философия» (Б.1.).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Социальная педагогика», «Андрагогика».

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, **288** часа. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Дисциплина «Педагогика» предусматривает курс лекций и практических занятий по содержательным модулям: «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики»; «История образования и педагогической мысли», «Дидактика (теория обучения)», «Теория и методика воспитания», «Педагогические технологии».

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: традиционные (лекционные и практические занятия); активные и интерактивные (технология развития критического мышления; технология сотрудничества; предметный портфолио; компьютерные и медиатехнологии, мини-проекты, пресс-конференции, «круглые столы», дебаты, презентации).

Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 2 семестре, экзамен в 3 семестре.