

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»
Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
профиль подготовки «Физическая реабилитация»

1. Цели освоения учебной практики

Целями учебной практики являются освоение технологии обучения и совершенствования практических умений и навыков, в том числе получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности, выпускников в легкоатлетических, плавательных и игровых дисциплинах, для педагогической, воспитательной, развивающей, реабилитационной (восстановительной), компенсаторной, профилактической, научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам); образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях; физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха; физкультурно-оздоровительных структурах национальных парков и рекреационных земель, туристических клубах; федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту; общественных организациях инвалидов и для инвалидов (федерациях, ассоциациях, клубах) и т.д., а также во всех типах образовательных учреждений, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных командах различного уровня.

2. Задачи учебной практики

2.1 Задачами учебной практики раздела «Спортивные игры» являются:

- Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в игровых видах деятельности;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по освоению индивидуальным технико-тактическим действиям полевого игрока в нападении и защите. Совершенствование двигательных умений и навыков;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по освоению групповым и командным технико-тактическим действиям игроков в нападении и защите. Совершенствование двигательных умений и навыков;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по освоению технико-тактическим действиям вратаря при нападении и защите. Совершенствование двигательных умений и навыков;
- Подготовка и сдача теоретического раздела по темам пройденного материала;
- Подготовка к сдаче курсовых, спортивно-технических нормативов.
- Получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

2.2 Задачами учебной практики раздела «Легкая атлетика» являются:

- Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по

совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств, подготовка и сдача теоретического раздела по темам пройденного материала;
- Подготовка план-конспекта к проведению урока или части урока по легкой атлетике, работа со спортивным инвентарем и оборудованием, совершенствование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;
- Подготовка и сдача теоретического раздела по темам пройденного материала;
- Подготовка к сдаче текущих, курсовых, спортивно-технических нормативов.
- Получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

2.3 Задачами учебной практики раздела «Плавание» являются:

- Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в спортивных способах плавания;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по освоению подготовительными упражнениями погружения, скольжения, ныряния, дыхания и удержания на воде;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по освоению начальными упражнениями спортивных способов плавания «кроль на груди» и «кроль на спине». Совершенствование двигательных умений и навыков;
- Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по освоению начальными упражнениями спортивных способов плавания «басс» и «баттерфляй», работа со спортивным инвентарем и оборудованием, совершенствование двигательных умений и навыков;
- Подготовка и сдача теоретического раздела по темам пройденного материала;
- Подготовка к сдаче текущих, курсовых, спортивно-технических нормативов.
- Получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы – 108 часов (2 недели во 2-ом семестре) из них:

раздела «**Спортивные игры**» 36 часов, из них: 2 – теоретические занятия; 24 - практические занятия (1, 4 семестр), 10 - самостоятельная работа (4 дня);

раздела «**Легкая атлетика**» 36 часов, из них: 2 – теоретические занятия; 24 - практические занятия (1, 4 семестр), 10 - самостоятельная работа (4 дня);

раздела «**Плавание**» 36 часов, из них: 2 – теоретические занятия; 24 - практические занятия (1, 4 семестр), 10 - самостоятельная работа (4 дня);

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности, относится к блоку (Б.2) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Для прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного и профессионального циклов: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Плавание», «Лыжный спорт» также «Основы биомеханики», «Биохимия человека» и т.д.

Подготовка бакалавров в рамках учебной практики разделов: «Спортивные игры» «Легкая атлетика», «Плавание», в сочетании с гуманитарным, социально-экономическим,

естественнонаучным и профессиональным циклами подготовки, а также с видами производственной (педагогической) практики направлены на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области адаптивной физической культуры и спорта. При этом интеграция профильных дисциплин учебного плана как теоретических, так и практических, призвана обеспечить глубокое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений через специфику отдельного предмета.

Промежуточная аттестация по практике получения первичных профессиональных умений и навыка, проводится в форме дифференцированного зачета в 2-ом семестре.