

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА И ТРЕНАЖЕРЫ В АДАПТИВНОЙ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**  
**профиль подготовки «Физическая реабилитация»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технические устройства и тренажеры в адаптивной физической культуре» является формирование систематизированных знаний в вопросах реабилитационной работы, включающих использование тренажерных устройств, для развития резервных возможностей инвалидов разных нозологических групп.

Задачи учебной дисциплины - усвоение студентами дисциплины, основных разделов и ее значения в становлении специалиста; изучение нозологических групп инвалидов, специфики заболевания и исходного состояния организма больного; повышение эффективности процесса реабилитации путем внедрения технических средств.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Технические устройства и тренажеры в адаптивной физической культуре» относится к вариативной части программы подготовки бакалавров (Б1.2.13), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ за №203 от 12.03.2015 года (номер государственной регистрации № 36579), направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», для всех образовательных учреждений высшего образования (высших учебных заведений), имеющих государственную аккредитацию, на территории Российской Федерации.

Для освоения дисциплины «Технические устройства и тренажеры в адаптивной физической культуре» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Частная патология», «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма», «ЛФК и массаж».

**3. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них: 18 – лекции, 18 – практические занятия, 72 – самостоятельная работа.

В ходе освоения дисциплины «Технические устройства и тренажеры в адаптивной физической культуре» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лекция-конференция;
- экспертные (диагностические) игры;
- работа в малых группах.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют около 50% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультетах и в читальных залах

университета. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- подготовка к аудиторным занятиям: работа с конспектом лекции (обработка текста), работа над учебным материалом учебника, работа с текстами монографий; поиск информации в сети Интернет;

- выполнение тестовых заданий;
- контрольные работы;
- подготовка реферата, в том числе с компьютерной презентацией;
- подготовка к сдаче зачёта и экзамена.