

Пензенский государственный университет

Факультет экономики и управления

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Инструментальные средства обработки информации»

Целью освоения учебной дисциплины «Инструментальные средства обработки информации» является, разработка регламентов деятельности предприятия, изучение методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных с помощью компьютерных программ.

Дисциплина «Инструментальные средства обработки информации» входит в вариативную часть блока Б.1 дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Задачи освоения учебной дисциплины «Инструментальные средства обработки информации» состоят в закреплении и расширении теоретических знаний студентов в области моделирования; выработке навыков самостоятельного исследования, представления и защиты его результатов; формировании умения использовать теоретические знания в практической деятельности при бизнес-анализе, владении навыками работы в среде компьютерных программ при моделирования сложных систем в области экономики.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Математический анализ», «Дискретная математика», «Линейная алгебра», «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Исследование операций».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Системы поддержки принятия решений», «Бизнес-прогнозирование», «Анализ и управление рисками в бизнесе», а также при написании выпускной квалификационной работы.

Содержание учебной дисциплины «Инструментальные средства обработки информации»:

Раздел 1. Теоретические аспекты эконометрического анализа

Раздел 2. Методология построения и оценивания эконометрических моделей

Раздел 3. Эконометрические модели для срезов данных в среде Gretl.

Раздел 4. Основные модели экономических процессов и их характеристики.

Раздел 5. Обработка финансово-экономической информации с использованием пакетов Gretl и IBM SPSS.