

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в
условиях регионального социума»
по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»
по профилю подготовки «Психология образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в условиях регионального социума» являются ознакомление студентов с системой психолого-педагогического сопровождения одаренных детей для создания условий их нормального личностного развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и подростков в условиях регионального социума» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла: «Педагогическая психология» (Б.1.2.17), «Психология личности» (Б.1.2.20), а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Психолого-педагогическая диагностика» (Б.1.2.14). Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре (очное) и 8 семестре (заочное).

Дисциплина раскрывает сущность детской одаренности, признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. Сформированность качественно своеобразного индивидуального стиля деятельности Виды одаренности. Особенности личности одаренного ребенка. Методы выявления одаренных детей. Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Профессионально-личностная квалификация педагогов для работы с одаренными детьми.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- 1) проблемные лекции (Тема 6. *Принципы выявления и пути развития одаренных детей*)
- 2) семинарские занятия (Тема 8. *Направления работы с одаренными детьми в сфере образования*):
 - Работа в малых группах
 - Обучающие игры (дидактические, ролевые игры)
 - Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста по работе с одаренными, экскурсия в школы города)

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении мини-программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах университета.