


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

  
Володин В.М.

«29» 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.1.1 История

**Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент**

**Профиль подготовки: «Менеджмент организации»**

**Квалификация выпускника – академический бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Пенза, 2016

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История» являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-исторических особенностях российской цивилизации и ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части (блок Б.1) дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 – Менеджмент

Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях студентами истории в объеме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Философия».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-2	. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные события всеобщей и отечественной истории;</li><li>- специфику развития различных цивилизаций</li></ul> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в мировом историческом процессе.</p> <p>Владеть методами работы со справочной и дополнительной литературой.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену					
1	Раздел 1.																
1.1	Тема 1.1. История в системе социаль- но-гуманитарных наук	2	1-2	6	4	2		4	4				2				
1.2	Тема 1.2. Особенности становления государст- венности в России и мире	2	3-4	6	4	2		12	6	6		4	3	4			
1.3	Тема 1.3. Русские земли в 13-15 вв. и европей- ское средневековье	2	5-6	6	4	2		14	8	6		4		5			6
1.4	Тема 1.4. Россия в 16-17 вв. в контексте разви- тия европейской цивилизации	2	7-8	6	4	2		14	8	6		4	7			8	
1.5	Тема 1.5. Россия и мир в 18 в.	2	9-10	6	4	2		14	8	6		6		9			10
1.6	Тема 1.6. 19 век попытки модернизации и промышленный переворот	2	11-12	8	6	2		14	8	6		6	11				

2	Раздел 2.																
2.1	Тема 2.1. Россия и мир в 20 веке	2	13-14	10	6	4		14	8	6		6			13		
2.2	Тема 2.2 Россия и мир в конце 20 -21 веке	2	15-17	6	4	2		8	8			6			15	16	
	<i>Подготовка к экзамену</i>											36					
	Общая трудоемкость, в часах			54	36	18		90	58	32				Промежуточная аттестация			
													Форма	Семестр			
													Экза- мен	2			

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успе- ваемости (по неделям семе- стра)						
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата			
			Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)					Подготовка к экзамену		
1	Раздел 1. Россия с древнейших времен до конца XIX века																
1.1	Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	2	1,5	0,5	1			15	15				3				
1.2	Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире	2	1,5	0,5	1			16	16				4				

1.3	Тема 1.3. Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	2	1,5	0,5	1		16	16			4				
1.4	Тема 1.4. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации	2	1,5	0,5	1		16	16			4				
1.5	Тема 1.5. Россия и мир в 18 в.	2	1,5	0,5	1		17	17			6				
1.6	Тема 1.6. 19 век попытки модернизации и промышленный переворот	2	1,5	0,5	1		16	16			6				
2	Раздел 2. Россия в XX-начале XXI в.														
2.1	Тема 2.1. Россия и мир в 20 веке	2	1,5	0,5	1		20	20			6				
2.2	Тема 2.2 Россия и мир в конце 20 - 21 веке	2	1,5	0,5	1		16	16			6				
	<i>Подготовка к экзамену</i>										36				
	Общая трудоемкость, в часах											Промежуточная аттестация			
												Фор ма	Семестр		
												Эк- за- мен	2		
			12	4	8		132	132							

## Содержание дисциплины «История»

### Раздел 1.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Раздробленность русских земель, ее последствия. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Нашествие монголов. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Социально-экономические процессы. Эволюция форм собственности на землю. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства.

Реформы Ивана IV. Опричнина. Формирование сословной системы организации общества. Последствия смуты. Россия и средневековые государства Европы и Азии

Тема 5. Россия и мир в XVIII.

Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Крепостное право в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Тема 6. XIX века: попытки модернизации и промышленный переворот.

Промышленный переворот. Влияние отмены крепостного права на развитие России. Реформы и контрреформы, их роль в эволюции государственности. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Реформы и реформаторы в России. Консерватизм и охранительство (С.С. Уваров, М.П. Погодин, К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Декабристы и их проекты переустройства России. Либерализм (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, Т.Н. Грановский). Народничество. Возникновение русского марксизма (Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов). Русская культура XIX в., ее вклад в мировую культуру.

**Раздел 2.** Россия и мир в 20-21 вв.

Тема 2.1. Россия и мир в начале 20 в.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Государственный строй. Роль Государственной думы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Влияние Первой мировой войны на развитие страны. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия.

НЭП. Формирование однопартийного режима. Образование СССР. Внешняя политика. Культурная жизнь в 1920-е гг.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Индустриализация, коллективизация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Социально-экономическое развитие, СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Основные этапы войны. Причины, источники Победы.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

Попытки осуществления политических и экономических реформ. Противоречия в развитии страны. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Внешняя политика. Политическая система. Политика «разрядки». СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Тема 2.. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.

Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения

Ускорение социально-экономического развития. Реформа политической системы. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Октябрьские события 1993 г. Культура в современной России Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## **Семинарские занятия.**

### **Раздел 1.**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Вопросы:

1. Предмет исторической науки, сущность исторического знания.
2. Методы изучения истории.
3. Факторы исторического развития России.
4. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Вопросы:

1. Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй.
2. Предпосылки и особенности становления русской государственности.
3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические центры (Владими́ро-Суздальское княжество, Великий Новгород).

Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Вопросы:

1. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
2. Объединение земель вокруг Москвы.
3. Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Вопросы:

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
2. Основные этапы Смутного времени.
3. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Тема 5. Россия и мир в XVIII.

Вопросы:

1. Российский абсолютизм, его особенности.
2. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
3. Внешняя политика.

Тема 6. XIX века: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг.
2. Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг. Русское народничество.
3. Россия в 1881-1894 гг.
4. Внешняя политика в XIX вв.

## **Раздел 2.**

Тема 1. Россия и мир в XX веке.

Вопросы:

1. Особенности российской модернизации.
2. Политическое развитие России в начале 20 в..
3. Причины и особенности Первой мировой войны.
4. Гражданская война в России. Причины, основные этапы, последствия.
5. Нэповская модель экономики. Политический режим в 20-е годы.
6. Сталинская модель модернизации.
7. Великая Отечественная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.
8. Социально-экономическое развитие в 1945-1980-е гг.
9. Особенности общественно-политического развития в 1945-1980-е гг.
10. Внешняя политика

Тема 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

Вопросы

1. Политика перестройки.  
Распад СССР. Россия в 1990-е
2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999
3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
4. Основные проблемы развития России в начале XXI в.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие методы и технологии:

– лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий;



- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- компьютерное тестирование;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (написание рефератов и научных работ).

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Раздел 1.				
1-2	Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук	Подготовка к семинару	Составление конспекта по плану семинара по 1 теме	Лекция. [а, 1] с.3-10	2
3-4	Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире.	Подготовка к семинару. Работа над рефератом.	Составление плана реферата. Изучение литературы по теме.	Лекция. [а, 1] с. 27-51. [б, 2,3,4]	7
5-6	Тема 1.3. Русские земли в 13-15 вв.и европейское средневековье.	Подготовка к занятиям по плану семинара № 3. Продолжение работы над рефератом.	Подготовка к семинару. Составление конспекта литературы для реферата	Лекция. [а, 1] с. 57-108. [б, 2,3,4]	6
7-8	Тема 1.4. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Подготовка к контрольной работе	Изучение новой темы. Повторение пройденного материала.	Лекция. [а, 1] с. 117-226. [б,2, 3,4]	6
9-10	Тема 1.5. Россия и мир в 18 в.	Подготовка к семинару	Составление конспекта.	Лекция [а, 4] с. 241-368 [б,2,3,4,]	4
11-12	Тема 1.6. 19 век попытки модернизации и промышленный переворот	Подготовка к тестированию	Выполнение тренировочных тестов.	Лекция. [а, 3] с. 163-244. [б, 2, 3,4]	4
	Раздел 2.				
13-15	Тема 2.1. Россия и мир в 20 веке	Подготовка к контрольной работе. Завершение	Изучение лекции и учебника. Написание	Лекция. [а, 1] с. 244-423. [б, 3,4]	9

		работы над рефератом	основной части реферата.		
16-17	Тема 2.2 Россия и мир в конце 20 - 21 вв.	Подготовка к семинару.	Составление конспекта, ответы на вопросы.	Лекция.[а, 3] С.423-465. [б, 3,4]	2

### План самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения

Тема	Вид самостоятельной работы <i>(должен соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов <i>(должно соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>
Тема 1.1. История в социально-гуманитарных наук	Подготовка к аудиторному занятию, экзамену	Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные вопросы по теме занятия в Методическом пособии.	<b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.  <b>История Отечества (с древнейших времён до конца XIX века)</b> [Текст] : методические указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с.	15
Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире	Подготовка к аудиторному занятию, экзамену	Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные вопросы по теме занятия в Методическом пособии.	<b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.  <b>История Отечества (с древнейших времён до конца XIX века)</b> [Текст] : методические указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с.	16

<p>Тема 1.3. Русские земли в 13-15 вв. и европей- ское средневековье</p>	<p>Подготовка к ауди- торному занятию, экза- мену</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные во- просы по теме занятия в Методи- ческом пособии.</p>	<p><b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, исто- рич. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.  <b>История Отече- ства (с древнейших времен до конца XIX века)</b> [Текст] : методи- ческие указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 1.4. Россия в 16-17 вв. в контексте развития цивили- зации</p>	<p>Подготовка к ауди- торному занятию, экза- мену</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные во- просы по теме занятия в Методи- ческом пособии.</p>	<p><b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, исто- рич. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.  <b>История Отече- ства (с древнейших времен до конца XIX века)</b> [Текст] : методи- ческие указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с.</p>	<p>16</p>
<p>Тема 1.5. Россия и мир в 18 в.</p>	<p>Подготовка к ауди- торному занятию, экза- мену</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные во- просы по теме занятия в Методи- ческом пособии.</p>	<p><b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, исто- рич. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.  <b>История Отече- ства (с древнейших времен до конца XIX века)</b> [Текст] : методи- ческие указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина.</p>	<p>17</p>

			- Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с.	
Тема 1.6. 19 век попытки модернизации и промышленный переворот	Подготовка к аудиторному занятию, экзамену	Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные вопросы по теме занятия в Методическом пособии.	<b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.  <b>История Отечества (с древнейших времён до конца XIX века)</b> [Текст] : методические указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с.	16
Тема 2.1. Россия и мир в 20 веке	Подготовка к аудиторному занятию, экзамену	Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные вопросы по теме занятия в Методическом пособии.	<b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.	20
Тема 2.2 Россия и мир в конце 20 -21 веке	Подготовка к аудиторному занятию, экзамену	Изучить теоретический материал по теме занятия.  Ответить на контрольные вопросы по теме занятия в Методическом пособии.	<b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 528 с.	16

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### Методические указания для написания реферата по истории.

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содер-

жится в данной публикации (публикациях)..

### **Структура реферата:**

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать иллюстрации, таблицы.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Этапы работы над рефератом.**

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

### **Требования, предъявляемые к оформлению реферата.**

1. Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### **Тематика рефератов**

1. Теория и методология исторической науки.

2. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности

3. Великое переселение народов

4. Соседи Древней Руси в 9-12 вв.

5. Феномен Древнерусского государства.

6. Принятие христианства и его значение для судьбы России.

7. Русские князья: портреты личности на фоне эпохи.

8. Роль религии в средневековых обществах

9. Русь, Орда и Литва.

10. Деспотический вариант самодержавной власти в России.

11. Феномен самозванчества в России.

12. Крепостное право: механизм, этапы становления и влияние на российскую историю.

13. Великие географические открытия.

14. Опыт и значение преобразований Петра I.

15. Фаворитизм эпохи дворцовых переворотов.

16. Новое время в Европе.

17. Абсолютизм и восточная деспотия.

18. Промышленный переворот в Европе и России.

19. Альтернативы европейского общественного развития в XIX веке.

20. Культура России [литература, живопись, архитектура – на выбор] XIX в.
21. Внешняя политика Российской империи: итоги поражений и побед.
22. Российская модернизация конца XIX – начала XX веков.
23. Российская многопартийность в контексте революционных потрясений и реформ начала XX в.
24. Облик политиков позднеимперской России [на выбор].
25. Первая мировая война.
26. Новая экономическая политика в оценках населения страны.
27. Советское общество в 1930-х гг.
28. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны.
29. Патриотизм советских людей в годы Великой Отечественной войны.
30. Отечественная война и русская эмиграция.
31. Культурная жизнь СССР в послевоенное десятилетие.
32. Советская экономика в 1950-1960-х гг.: попытки реформ и их итоги.
33. Внешнеэкономические связи СССР в 1970-1980-х гг.
34. Причины распада СССР.
35. Политические аспекты перехода к рыночной экономике в 1990-х гг.
36. Россия и мир в 21 веке.

### **Методические рекомендации по самостоятельной подготовке студентов к семинарским занятиям.**

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
  - устных докладов с последующим их обсуждением;
  - обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.
- В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

### **Примерный план проведения семинарского занятия.**

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.). Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подго-

товке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

1. Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.
2. Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.
3. Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.
4. Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.
5. Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).
6. В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме. Одной из форм самостоятельной работы студентов может быть ответы на вопросы и выполнение проблемно-логических заданий по истории.
- 7.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
		Раздел 1.	
.1	собеседование	Тема 1.1. История в системе социально - гуманитарных наук	ОК-2
.2	Собеседование тестирование	Тема 1.2. Особенности становления государ-	ОК-2

		ственности в России и мире	
.3	Тестирование Проверка плана реферата,	Тема 1.3. Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	ОК-2
.4	Собеседование Контрольная работа	Тема 1.4. Россия в 16-17 вв. в контексте развития европейской цивилизации	ОК-2
.5	Тестирование Проверка работы над рефератом	Тема 1.5. Россия и мир в 18 в.	ОК-2
.6	Собеседование Контрольная работа	Тема 1.6. 19 век попытки модернизации и промышленный переворот	ОК-2
		Раздел 2.	
.1	тестирование	Тема 2.1. Россия и мир в 20 веке	ОК-2
.2	Проверка реферата Проверка контрольной работы	Тема 2.2 Россия и мир в конце 20 -21 веке	ОК-2

### ***Демонстрационный вариант контрольной работы №1.***

1. Подумайте, представляет ли Россия совсем особый тип национального развития или только одну из ступеней, давно пройденных Европой? П.Я.Чаадаев считал, что Россия является "ни Востоком, ни Западом". Можно ли согласиться с таким подходом? Почему?

2. На рубеже XI-XII вв. на Руси начался и довольно долго продолжался период раздробленности. Считается, что это был закономерный этап развития феодального общества. Почему закономерный? Разве нельзя было избежать этой раздробленности и сразу образовать централизованное русское государство.

3. Известный российский историк С.М.Соловьев видел в Куликовской битве результат победы сумевших сохраниться в Северо-Восточной Руси европейских основ государства над азиатскими. Можно ли согласиться с данной оценкой? Почему?

4. Традиционно важнейшим фактором возвышения Москвы и определения ее в качестве центра объединения русских земель называют ее выгодное географическое положение (центральное расположение, прикрытость от набегов, перекресток торговых путей и пр.) по сравнению с московскими соперниками. Можно ли согласиться с этим фактором? Ответ обоснуйте ства перестали платить дань еще задолго до 1480 г.?

5. Войну против антимосковской коалиции Иван III начал с Новгорода, выбравшего союз с католиками. Москвичи рассматривали поступок новгородцев как измену общерусскому делу и сравнивали поход Ивана III с походом Дмитрия Донского на Мамай. Почему?

### ***Демонстрационный вариант контрольной работы №2.***

1. В российском обществе XVII в. появляются те же черты, что характерны для стран Западной Европы в Новое время: мануфактуры, политика меркантилизма, системообразующие элементы абсолютной монархии, начало перехода общественного сознания и культуры с религиозного уровня в светские формы и т.п. Можно ли на этом основании утверждать, что развитие России шло в русле классических европейских процессов? Докажите. Известно, что процесс воссоединения Украины с Россией, был весьма противоречивым и конфликтным. Начиная с Переяславской рады, постоянно отмечались столкновения украинского казачества и его лидеров с московскими властями, акты "измены" и склонения к Польше. Чем объяснить данную ситуацию?

3. Можно ли согласиться со следующим утверждением: "Петровская эпоха – это новый



этап развития государства российского, который ознаменовал вступление России в Новое время, важный поворот в сторону западной цивилизации, и в этом ее особое значение"?

4. В XVIII в. женщины правили почти две трети столетия: Екатерина I (1725-1727), Анна Иоанновна (1730-1740), Елизавета Петровна (1741-1761), Екатерина II (1762-1796). В чем дело? Почему XVIII в. стал "женским" в истории России? 5. В советской историографии правление Александра I традиционно делилось на два периода: период либеральных преобразований (до Отечественной войны 1812 г.) и период реакции (после Отечественной войны 1812 г.). Согласны ли вы с таким подходом? Почему?

### **Демонстрационный вариант контрольной работы №3.**

1. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. рассматривается иногда как документ, серьезно ограничивающий самодержавную власть и являющийся началом развития конституционного строя в России. Есть ли для этого основания? Докажите.

2. В литературе существует тезис, что Февральская революция была лишь неизбежным следствием падения монархии, которое в то время никто не готовил, а царский режим разрушился, так как не сумел себе обеспечить достаточную опору, чтобы выдержать нападение. А вы согласны с концепцией самораспада монархии?

3. При образовании СССР высказывались три основных точки зрения на его устройство: 1) как централизованное унитарное государство; 2) как конфедерация и 3) как федерация. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, получила в конечном счете реальное практическое претворение?

Докажите.

4. На одной из дискуссий была высказана точка зрения, что сталинизм и фашизм – это явления одного порядка. Согласны ли вы с этим?

Проведите сравнительный анализ сталинизма и фашизма.

5. Имеется точка зрения, что экономическая программа реформ Косыгина могла иметь следствием формирование рыночной экономики в СССР.

Так ли это?

### **Тесты. Демонстрационный вариант.**

№ во-проса	о твет	№ ответа	Текст задания
<b>1</b>			<b>К числу восточнославянских племен не относятся:</b>
		1	поляне
		2	древляне
		3	сербы
		4	вятичи
<b>2</b>			<b>Основным хозяйственным занятием восточных славян было:</b>
		1	земледелие
		2	скотоводство
		3	Торговля

		4	рыболовство
<b>3</b>			<b>Становление Древнерусского государства относится к:</b>
		1	I-IIвв.
		2	V-VIIвв.
		3	IX-Xвв.
		4	XIV-XVвв.
<b>4</b>			<b>Какой термин не связан с процессом сбора дани в Древней Руси:</b>
		1	полюдье
		2	погост
		3	урок
		4	подушная подать
<b>5</b>			<b>Свод законов Древней Руси назывался:</b>
		1	Судебник
		2	Русская Правда
		3	Соборное уложение
		4	Уложение о наказаниях
<b>6</b>			<b>Какое из событий произошло раньше всех остальных:</b>
		1	поход князя Олега на Константинополь
		2	первый набег печенегов на Русь
		3	призвание варягов
		4	крещение Руси
<b>7</b>			<b>Согласно норманнской теории, государство у восточных славян было создано:</b>
		1	варягами
		2	хазарами
		3	греками

		4	печенегами
<b>8</b>			<b>« Княжеский домен» это-</b>
		1	вся территория Древнерусского государства
		2	резиденция князя
		3	территория, принадлежавшая князю на правах феодальной собственности
		4	место сбора дани
<b>9</b>			<b>Русь окончательно распадается на отдельные княжества после смерти:</b>
		1	Владимира Мономаха
		2	Ярослава Мудрого
		3	Владимира Святославича
		4	Мстислава Великого
<b>10.</b>	<b>1</b>		<b>Найдите правильное завершение фразы: « Политическая раздробленность Древней Руси способствовала...»</b>
		1	возвышению Киева
		2	развитию феодальных отношений
		3	усилению обороноспособности
		4	укреплению связей между отдельными русскими землями
<b>1.</b>	<b>1</b>		<b>Первое упоминание о Москве относится к:</b>
		1	XIв.
		2	XIIв.
		3	XIIIв.
		4	XIVв.
<b>2.</b>	<b>1</b>		<b>Высшая власть в Новгороде в XII-XVвв. принадлежала:</b>
		1	вече
		2	князю
		3	посаднику

		4	архиепископу
<b>3.</b>	<b>1</b>		<b>Наследственные феодальные владения на Руси назывались:</b>
		1	вотчины
		2	поместья
		2	посады
		4	станы
<b>4.</b>	<b>1</b>		<b>Главную опасность для южных границ Руси в XII в. представляли:</b>
		1	татары
		2	половцы
		3	печенеги
		4	хазары
<b>5.</b>	<b>1</b>		<b>Первый удар монголо-татарских войск в 1237 г. был направлен на:</b>
		1	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество
		2	Новгородскую землю
		3	Рязанское княжество
		4	Галицко-Волынское княжество
<b>6.</b>	<b>1</b>		<b>Какое из событий произошло позже всех остальных:</b>
		1	Невская битва
		2	битва на реке Калке
		3	Ледовое побоище
		4	битва на реке Сить
<b>7.</b>	<b>1</b>		<b>Ежегодная дань, установленная для русских земель Золотой Ордой, называлась:</b>
		1	выход
		2	ясак
		3	бакшиш

		4	полюдьё
<b>8.</b>	<b>1</b>		<b>В 1380-м году состоялась:</b>
		1	битва на реке Воже
		2	Невская битва
		3	битва на реке Пьяни
		4	Куликовская битва
<b>9.</b>	<b>1</b>		<b>Москва стала церковной столицей Руси при князе :</b>
		1	Данииле
		2	Иване Калите
		3	Семеоне Гордом
		4	Дмитрии Донском
<b>10.</b>	<b>2</b>		<b>Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было:</b>
		1	Рязанское княжество
		2	Тверское княжество
		3	Ярославское княжество
		4	Великое княжество Литовское
<b>11.</b>	<b>2</b>		<b>Феодалная война в Московском княжестве происходила в период княжения:</b>
		1	Василия Темного
		2	Дмитрия Донского
		3	Василия III
		4	Семеона Гордого
<b>12.</b>	<b>2</b>		<b>Окончательное освобождение русских земель от золотоордынского ига произошло в:</b>
		1	1380
		2	1462
		3	1480

		4	1533
<b>3.</b>	<b>2</b>		<b>Одним из результатов правления великого князя Василия III было:</b>
		1	прекращение зависимости Руси от Золотой Орды
		2	завершение объединения русских земель
		3	создание стрелецкого войска
		4	завоевание Сибири
<b>4.</b>	<b>2</b>		<b>В каком веке в состав Русского государства вошли земли Поволжья и волжский торговый путь?</b>
		1	XIV в.
		2	XV в.
		3	XVI в.
		4	XVII в.
<b>5.</b>	<b>2</b>		<b>Местничеством называлась система:</b>
		1	назначения на государственные должности
		2	управления отдельными территориями государства
		3	управления поместьем
		4	наследования престола

#### **Вопросы для проведения собеседования.**

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства и его история (IX-XII вв.).
3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Политическая раздробленность Древней Руси. Политические центры на Руси в удельный период.
5. Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия и агрессии с Запада. Русь и Орда. Последствия нашествия и ордынского ига.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
7. XVI-XVII вв. в мировой истории.
8. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
9. Основные этапы Смутного времени.
10. Россия в XVII веке.
11. XVIII в. в европейской и мировой истории.

12. Социально-экономические преобразования первой четверти XVIII века.
13. Государственная деятельность Петра I.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Внешняя политика Екатерины II.
18. Внешняя политика России в конце XVIII- первой четверти XIX вв.
19. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
20. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
23. Общественно - политические движения 30-50-х гг. XIXв.
24. Реформы 1860-1870-х гг.
25. Общественно-политические движения в пореформенной России.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28. Внутренняя политика Александра III.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Мир в эпоху монополистического капитализма.
31. Государственный строй России в 1905-1917 гг. Российская многопартийность в начале XX в.
32. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и реальность.
33. Россия в первой мировой войне (1914-1917).
34. Февральская революция 1917 г.
35. Россия между Февралем и Октябрем 1917г.
36. Октябрьская революция 1917г.
37. Внутренняя политика Советского правительства (осень 1917- весна 1918гг.).
38. Внешняя политика Советской России в 1917-1918 гг.
39. Гражданская война в России.
40. Общественно-политический кризис 1921 г. Переход к нэпу.
41. НЭП (1921-1929гг.)
42. Национальная политика советского правительства. (1917-1924гг.).
43. Индустриализация СССР.
44. Коллективизация сельского хозяйства.
45. Советское общество 30-х годов.
46. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
47. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
48. Начальный период Великой Отечественной войны.
49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942-декабрь 1943).
50. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
51. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
52. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953гг.
53. Общественно-политическое развитие СССР 1945-1953гг.
54. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
56. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964гг.
57. СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.
58. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
59. Последние годы существования СССР.
60. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

## Вопросы к экзамену

1. История Росси - часть всемирной истории
2. Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв.
3. Основные этапы становления и развития Киевской державы.
4. Древняя Русь и кочевники. Отношения с Византией.
5. Политическая раздробленность Руси: причины, особенности, последствия.
6. Русские земли и Золотая Орда.
7. Борьба против германо-скандинавской экспансии в Западную и Северо-Западную Русь.
8. Предпосылки, особенности образования единых государств в Европе и России.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Основные направления европейского развития в XV-XVI вв.
11. Завершение формирования российского государства. (2-я пол. XV в.-н. XVI в.)
12. Процесс централизации государства в правление Ивана Грозного.
13. Основные направления внешней политики России в XVI в.
14. Россия в эпоху Смутного времени.
15. Европа и Россия в начале Нового времени.
16. Русская государственность после Смуты. Правление первых Романовых.
17. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
18. Церковь и государство в XV –XVII вв.
19. Внешняя политика России в XVII в.
20. Век Просвещения в Европе.
21. Реформы Петра I.
22. Внешняя политика Петра I.
23. Причины, сущность, особенности эпохи дворцовых переворотов.
24. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
25. Социально-экономическая политика России во второй половине XVIII в.
26. Основные направления внешней политики России в царствование Екатерины II.
27. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I.
28. Становление индустриального общества в Европе и России.
29. Внутренняя политика Александра I.
30. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
31. Движение декабристов.
32. Внутренняя политика Николая I.
33. Общественная жизнь в России во второй четверти XIX в.
34. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
35. Реформы 1860-1870-х гг. и их влияние на судьбу России.
36. Внутренняя политика самодержавия в конце 70-х – начале 90-х гг. XIX в.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX в.- начале XX в.
38. Основные тенденции социально-экономического развития России во второй половине XIX в. Реформы С.Ю. Витте.
39. Консервативные и либеральные тенденции в общественно-политическом движении 2-й пол. 19 в.- начала 20 в.
40. Революционное направление общественного движения (2-я пол. XIX в.-н. XX в.)
41. Власть и общество в революции 1905-1907 гг.
42. Реформы П.А. Столыпина.
43. Думская монархия: сущность и характерные черты.
44. Первая мировая война и участие в ней России.
45. Февральская революция 1917 г. и её последствия.
46. Октябрьская революция 1917 г.



47. Внутренняя и внешняя политика Советского правительства (осень 1917-весна 1918 гг.).
48. Причины, основные этапы, итоги Гражданской войны.
49. Новая экономическая политика.
50. Национальная политика большевиков. Образование СССР.
51. Политическая и общественная жизнь в 20-е -30-е гг.
52. Сталинский вариант модернизации страны.
53. СССР в системе международных отношений в 20-е – 30-е гг.
54. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
55. Основные периоды и события Великой Отечественной войны.
56. «Холодная война». Взаимоотношения стран Восточной Европы с СССР в к.40-х – начале 80-х гг.
57. НТР и её влияние на ход общественного развития в мире.
58. Особенности общественно-политического развития страны в 1950-е н.1960-х гг.
59. Противоречия и трудности развития советского общества в к.1960-х – н.1980-х гг.
60. Перестройка: сущность и итоги.
61. Распад СССР. Беловежские соглашения.
62. Становление новой российской государственности.
63. Экономическое развитие России в 1990-е- 2000-е гг.
64. Международное положение России в новых геополитических условиях.

### **Экзаменационный рейтинг**

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга и экзаменационного рейтинга.

Экзаменационный рейтинг определяется следующим образом:

Ответы на 1, 2 вопрос – до 20 баллов.

### **Критерии оценки теоретической подготовки:**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано глубокое знание дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;
- б. логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины; продемонстрировано знание хронологии вопроса.
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий, хронологии дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;
- б. непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины; есть ошибки в хронологии.

в. допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов;

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) \_\_История**

### **а) Основная литература:**

История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011,2013. - 528 с. Всего 344 экз.

История России. Орлов А.С, Георгиев В.А.История России: учебник для вузов — 3-е изд., перераб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: 2014. <http://readingbook.ru/humanities/929-istoriya-rossii-uchebnik.html>

История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. М. :2012. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist264.htm> .

### **б) дополнительная литература:**

1. История. Методические рекомендации для студентов факультета заочного обучения.- Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та. 2012 г. (250 экз.).

2. История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст] : учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.] ; под ред. В. Ю. Карнишина ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с. Всего 318 экз. ([http://dep\\_iogip.pnzgu.ru/page/14137](http://dep_iogip.pnzgu.ru/page/14137))

3.История Отечества [Текст] : метод. указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с. Всего 185 экз.

4. История Отечества (с древнейших времён до конца XIX века) [Текст] : методические указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с. Всего 107 экз.

5. Карнишин В.Ю., Мойко Е.В. История. Учебное пособие для иностранных студентов. Пенза. Изд-во ПГУ. 2012 г. Всего 36 экз.

### **г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова//[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

День за днем.Наука.Культура.Образование //[den-za-dnem.ru](http://den-za-dnem.ru)

Мир истории.Российский электронный журнал//[historia.ru](http://historia.ru)

Электронная библиотека Российской национальной библиотеки//[elibr.nlr.ru](http://elibr.nlr.ru)


Сайт журнала «Родина»//[istrodina.ru](http://istrodina.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы для тестирования
- учебно-методические материалы

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: **38. 03.02 – Менеджмент.**

Программу составила:

1. К.и.н., доцент кафедры «История Отечества,  
государства и права»  Уразова С.А.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «История Отечества, государства и права».

Протокол № 8 от « 23 » мая 2016 года

Зав. кафедрой «История Отечества,  
государства и права»  Карнишин В.Ю.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «МиЭБ».

Зав. кафедрой «МиЭБ»  Дорофеев В.Д.

Программа одобрена методической комиссией ФЭУ

Протокол № 7 от « 24 » 06 2016 года

Председатель методической  
комиссии ФЭУ

 Ермина Е.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных